

**Programas de las actividades académicas del Plan de estudios de la Especialización en Administración Gerontológica**

**PRIMER SEMESTRE**

## Administración de Instituciones Gerontológicas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN  
ESPECIALIZACIÓN EN ADMINISTRACIÓN GERONTOLÓGICA  
Programa de Actividad Académica



### Denominación: ADMINISTRACIÓN DE INSTITUCIONES GERONTOLÓGICAS

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 1	<b>Campo de conocimiento:</b> Administración Gerontológica	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio		<b>Horas por clase</b>	<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica		<b>Teoría</b> 3	<b>Práctica</b> 0
<b>Modalidad:</b> Seminario		<b>Duración del programa:</b> 16 semanas	

**Seriación:** No ( X )    Sí ( )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:** Ninguna

**Actividad académica subsecuente:** Ninguna

**Objetivo general:** El alumno será capaz de explicar la importancia de la administración de las instituciones gerontológicas y cualquiera de sus componentes, para que éstos logren su visión, misión y objetivos, considerando los factores del entorno, los cambios políticos, sociales y económicos en ellos, el avance de la tecnología sustantiva y complementaria, las nuevas teorías de la administración y formas de organizarse para realizar el trabajo desde un enfoque estratégico.

#### Índice temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Administración	3	0
2.	Principales autores y enfoques	6	0
3.	Proceso administrativo aplicado a las instituciones gerontológicas	6	0
4.	Planeación, organización, dirección y control	9	0
5.	Áreas funcionales en instituciones del adulto mayor	6	0
6.	Aplicación del proceso administrativo en las áreas funcionales	9	0
7.	Elementos que componen la elaboración y establecimiento de la misión, la visión y objetivos en las instituciones gerontológicas	3	0
8.	La planificación y administración estratégica	6	0
<b>Total de horas:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>
<b>Suma total de horas:</b>		<b>48</b>	

#### Bibliografía básica.

Chiavenato, I. F. de la., Carmen L., & Montaña S. E. (2006). *Introducción a la teoría general de la administración*. (7ª. ed.) México: McGraw Hill.

Guevara, C. (2001). *Teorías de la administración y la organización*. (2ª ed.) Bogotá: McGraw Hill

Robbins, S. (2005). *Administración*. (8ª ed.) México: Pearson Educación.

Mintzbert Henry, Quinn y Voyer., (1997). *El Proceso Estratégico. Conceptos, Contextos y Casos*. México: Prentice Hall, Pearson Education.

#### Bibliografía complementaria.

Caramuto, D. I. (2006). *Derecho a la Ancianidad Perspectiva Interdisciplinaria*. Editorial Jurris.

Salvarezza, L., Gutman L. A. (1998). *La vejez: una mirada gerontológica actual*. Argentina: PAIDÓS.

Ponce, R. A. (1974). *Administración de empresas*. México: Limusa.

### Cibergrafía.

Edith D. Cuba: Población en conteo regresivo. Extraído el 21 de julio, 2009, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1553>

Hakansson, K., Rovio S., Lisa, E., Vilska, A., Soininen, H. Soledad en la madurez y riesgo de deterioro cognitivo. Extraído el 6 de agosto, 2009, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1571>

Ruiz, D. E. Preguntas sobre la vejez. Extraído el 7 de diciembre, 2009, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1672>

Ruiz, D. E. Desafíos, oportunidades e investigación sobre el envejecimiento. Extraído el 24 de noviembre, 2009, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1661>

#### Sugerencias didácticas:

Exposición oral	( x )
Exposición audiovisual	( x )
Ejercicios dentro de clase	( x )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	( x )
Lecturas obligatorias	( )
Trabajo de investigación	( x )
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )

#### Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	( x )
Examen final	( x )
Trabajos y tareas fuera del aula	( x )
Prácticas de campo	( )
Exposición de seminarios por los alumnos	( x )
Participación activa en clase	( x )
Asistencia	( x )

#### Perfil profesiográfico:

Profesor con grado académico mínimo de especialista, con experiencia de dos años impartiendo cátedra en el nivel licenciatura o posgrado y, de preferencia, con experiencia en investigación, así como práctica profesional en el campo de la Administración Gerontológica.

## Políticas, Programas y Servicios Sociales para el Adulto Mayor

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESPECIALIZACIÓN EN ADMINISTRACIÓN GERONTOLÓGICA Programa de actividad académica		
<b>Denominación: POLÍTICAS, PROGRAMAS Y SERVICIOS SOCIALES PARA EL ADULTO MAYOR</b>			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 1	<b>Campo de conocimiento:</b> Administración de Gerontológica	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio		<b>Horas por clase</b>	<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica		Teoría 3	Práctica 0
<b>Modalidad:</b> Seminario		<b>Duración del programa:</b> 16 semanas	

<b>Seriación:</b> No ( X )    Sí ( )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b> Ninguna <b>Actividad académica subsecuente:</b> Ninguna
<b>Objetivo general:</b> El alumno será capaz de identificar los elementos que constituyen a la sociedad y al envejecimiento, las políticas públicas, los programas, planes y servicios sociales, así como los servicios de intervención social para adultos mayores.

Índice temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Sociedad y envejecimiento	9	0
2.	Políticas públicas para los adultos mayores	9	0
3.	Programas, planes y servicios sociales para los adultos mayores	9	0
4.	Evaluación de necesidades de los adultos mayores	6	0
5.	Programas y servicios de intervención social para los adultos mayores	9	0
6.	Calidad de los servicios gerontológicos	3	0
7.	Arquitectura para instituciones con servicios gerontológicos	3	0
<b>Total de horas:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>
<b>Suma total de horas:</b>		<b>48</b>	

<p><b>Bibliografía básica.</b></p> <p> <a href="#">CIESS. (1997). Problemas y programas del adulto mayor. México, D.F.: Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social.</a>  <a href="#">Colom, C. A. (2001). Gerontología educativa y social: pedagogía social y personas mayores. Palma: Universitat de les Illes Balears.</a>  <a href="#">Minkler, M. (1999). Critical gerontology: perspectives from political and moral economy. Amityville, N.Y.: Baywood Pub.</a>  <a href="#">Moragas M. R. (1991). Gerontología social: Envejecimiento y calidad de vida. Barcelona: Herder.</a> </p> <p><b>Bibliografía complementaria.</b></p> <p> <a href="#">Chande H. R. (2005). Salud y bienestar del adulto mayor en la ciudad de México. Washington D.C.: OPS.</a>  <a href="#">Fernández, B. R. (2000). Gerontología social. Madrid: Pirámide.</a>  <a href="#">Harris, D. K. (1998). Dictionary of gerontology. New York: Greenwood.</a> </p>
--

**Cibergrafía.**

Álvarez, L. D. El envejecimiento en Colombia: una construcción social. Extraído el 6 de noviembre, 2009, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1649>

CNDH. México. Comisión Nacional de los Derechos Humanos suscribe convenio a favor de personas adultas mayores. Extraído el 2 de noviembre, 2010, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1962>

Nole, S. L. La salud de los adultos mayores debe estar en la agenda pública. Extraído el 23 de abril, 2010 del sitio web red latinoamericana de gerontología; <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1783>

Ruiz, E. D. A propósito de envejecimiento y vejez en Colombia. Una mirada desde la sociedad civil. Extraído el 19 de octubre, 2009, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1634>

<b>Sugerencias didácticas:</b>	<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</b>
Exposición oral ( x )	Exámenes parciales ( x )
Exposición audiovisual ( x )	Examen final ( x )
Ejercicios dentro de clase ( x )	Trabajos y tareas fuera del aula ( x )
Ejercicios fuera del aula ( )	Prácticas de campo ( )
Seminarios ( x )	Exposición de seminarios por los alumnos ( x )
Lecturas obligatorias ( )	Participación activa en clase ( x )
Trabajo de investigación ( x )	Asistencia ( x )
Prácticas de taller o laboratorio ( )	Otros (especificar): _____
Prácticas de campo ( )	
Otras (especificar): _____	

**Perfil profesiográfico:**

Profesor con grado académico mínimo de especialista, con experiencia de dos años impartiendo cátedra en el nivel licenciatura o posgrado y, de preferencia, con experiencia en investigación, así como práctica profesional en el campo de la Administración Gerontológica.

## Derecho y Bioética en Gerontología

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESPECIALIZACIÓN EN ADMINISTRACIÓN GERONTOLÓGICA Programa de actividad académica			
<b>Denominación: DERECHO Y BIOÉTICA EN GERONTOLOGÍA</b>				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 1	<b>Campo de conocimiento:</b> Recursos Humanos	<b>No. Créditos:</b> 6	
<b>Carácter:</b> Obligatorio	<b>Horas por clase</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría</b> 3	<b>Práctica</b> 0	3	48
<b>Modalidad:</b> Seminario	<b>Duración del programa:</b> 16 semanas			

<b>Seriación:</b> No ( X )    Sí (   )    Obligatoria (   )    Indicativa (   )			
<b>Actividad académica antecedente:</b> Ninguna <b>Actividad académica subsecuente:</b> Ninguna			
<b>Objetivos generales:</b> - El alumno será capaz de analizar los diferentes temas jurídicos y éticos relacionados con las personas mayores. - El alumno identificará los elementos del derecho y de la bioética aplicables a los adultos mayores, incluyendo los conceptos de capacidad jurídica, incapacitación, tutela, protección, abuso y principales derechos y aspectos éticos.			
<b>Índice temático</b>			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	El derecho y la bioética, similitudes y diferencias	6	0
2.	El concepto "persona" en el derecho. La capacidad jurídica y la capacidad de obrar. Los derechos personales	3	0
3.	La incapacitación. Concepto y extensión	6	0
4.	Las instituciones tutelares: la tutela de los incapaces. Otras formas de protección de las personas mayores	3	0
5.	El derecho a los alimentos	3	0
6.	La información y el consentimiento informado	6	0
7.	Abuso	3	0
8.	El derecho a la salud	6	0
9.	La protección de datos de carácter personal y familiar	3	0
10.	El secreto profesional	3	0
11.	Los testamentos vitales o directrices anticipadas	3	0
12.	Aspectos éticos relacionados con el final de la vida	3	0
<b>Total de horas:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>
<b>Suma total de horas:</b>		<b>48</b>	

**Bibliografía básica.**

Berthaux, & Aquino, J. P. (1981). *Gerontología, geriatría*. [Barcelona: Toray-Masson.](#)

Cervera, D. M. (2009) *Actualización en geriatría y en gerontología*. Alcalá la Real. Formación Alcalá.

[Serna, P. I. de la. \(2003\). La vejez desconocida: una mirada desde la biología a la cultura. Madrid: Díaz de Santos.](#)

**Bibliografía complementaria.**

Burke, M. M. & Walsh, M. B. (1998). *Enfermería Gerontológica Cuidados integrales del adulto mayor*. Madrid, España: Harcourt Brace de España S.A.

D. M. & Laborde P. A. (2006). *Derecho de la ancianidad Perspectiva interdisciplinaria*, (1ª ed.) Rosario: Juris.

Coen Anitúa, Arrigo. (1998). *Gerontología 2000*. México: Praxis

**Cibergrafía.**

Bolton S., Chaib, F. & Abraham, T. La OMS exhorta a actuar más allá del sector sanitario para mejorar la salud de las mujeres y las niñas. Extraído el 16 de noviembre, 2009, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1657>

CONAPRED (2010). México. Necesario evitar que estereotipos influyan en políticas de atención a las personas adultas mayores. Extraído el 9 de noviembre, 2010, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1969>

Poulin, M. & Silver, R. C. Envejecimiento e idealismo. Extraído el 13 de noviembre, 2010, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1656>

Sousa, M. R., Ferril, C. P. & Guerra, Mariella. La demencia, el factor más discapacitante en países pobres. Extraído el 3 de diciembre, 2009, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1671>

<b>Sugerencias didácticas:</b>	<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</b>
Exposición oral ( x )	Exámenes parciales ( x )
Exposición audiovisual ( x )	Examen final ( x )
Ejercicios dentro de clase ( x )	Trabajos y tareas fuera del aula ( x )
Ejercicios fuera del aula ( )	Prácticas de campo ( )
Seminarios ( x )	Exposición de seminarios por los alumnos ( x )
Lecturas obligatorias ( )	Participación activa en clase ( x )
Trabajo de investigación ( x )	Asistencia ( x )
Prácticas de taller o laboratorio ( )	Otros (especificar): _____
Prácticas de campo ( )	
Otras (especificar): _____	

**Perfil profesiográfico:**

Profesor con grado académico mínimo de especialista, con experiencia de dos años impartiendo cátedra en el nivel licenciatura o posgrado y, de preferencia, con experiencia en investigación, además de práctica profesional en el campo de Recursos Humanos.

## Proceso Psicosocial del Envejecimiento



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN  
ESPECIALIZACIÓN EN ADMINISTRACIÓN GERONTOLÓGICA  
Programa de actividad académica



### Denominación: PROCESO PSICOSOCIAL DEL ENVEJECIMIENTO

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 1	<b>Campo de conocimiento:</b> Administración Gerontológica	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio	<b>Horas por clase</b>		<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría</b> 3	<b>Práctica</b> 0	<b>Horas por semana</b> 3
<b>Modalidad:</b> Seminario	<b>Duración del programa:</b> 16 semanas		

**Seriación:** No ( X ) Sí ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:** Ninguna

**Actividad académica subsecuente:** Ninguna

**Objetivo general:** El alumno será capaz de describir el proceso de involución que afecta a cada uno de los sistemas sensoriales y motores como consecuencia de los procesos de envejecimiento no patológicos, así como de explicar la evolución de la comunicación y el lenguaje durante el proceso de envejecimiento y sus dificultades principales.

### Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Longevidad y envejecimiento	6	0
2.	Salud física y mental	6	0
3.	Modelos de adaptación de la vejez	6	0
4.	Estilo de vida y aspectos sociales relacionados con el envejecimiento	6	0
5.	Muerte y luto: contexto histórico-sociocultural	3	0
6.	Demografía del envejecimiento	6	0
7.	Epidemiología del envejecimiento	6	0
8.	Sociología del envejecimiento	9	0
<b>Total de horas:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>
<b>Suma total de horas:</b>		<b>48</b>	

### Bibliografía básica.

[Belando, M. M.](#) (2001) *Vejez física y psicología: una perspectiva para la educación permanente*. Cáceres: Universidad de Extremadura.  
Cervera, D. Ma. C. (2009) *Actualización en geriatría y en gerontología*. Alcalá la Real: Formación Alcalá.  
CIESS. (1997) *Problemas y programas del adulto mayor*. México, D. F: Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social.  
Corrella J. M. (2005) *Dirección y Gestión hospitalaria de Vanguardia*. Madrid: Díaz de santos.  
Vega, V. J., Belén B. M. (1995). *Desarrollo adulto y Envejecimiento*. Madrid: Síntesis.

### Bibliografía complementaria.

[Moragas, M. R.](#) (1991) *Gerontología social: Envejecimiento y calidad de vida*. Barcelona: Herder  
Pérez, C. V. (2006) *Vejez, autonomía o dependencia, pero con calidad de vida*. España: Dykinson  
[Serna, P. I. de la](#) (2003). *La vejez desconocida: una mirada desde la biología a la cultura*. Madrid: Díaz de Santos.

### Cibergrafía.

Huettle, S. A. Investigadores encuentran que la aversión al riesgo no es parte inevitable de envejecer. Extraído el 8 de junio, 2010, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1820>  
Lacub, R. La mayoría de los maltratos que sufren los ancianos se producen en el seno familiar. Extraído el 16 de junio, 2010, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1831>  
Lacub, R. Creer en la vejez y en uno mismo. Extraído el 28 de octubre, 2010, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1959>  
Lacub, R. Ni retirarse ni vivir sin sentido. Extraído el 3 de febrero, 2010, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1722>  
Morán, C. Los ancianos inician su emancipación. Extraído el 21 de mayo, 2010, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1807>

#### Sugerencias didácticas:

Exposición oral	( x )
Exposición audiovisual	( x )
Ejercicios dentro de clase	( x )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	( x )
Lecturas obligatorias	( )
Trabajo de investigación	( x )
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otras (especificar): _____	

#### Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	( x )
Examen final	( x )
Trabajos y tareas fuera del aula	( x )
Prácticas de campo	( )
Exposición de seminarios por los alumnos	( x )
Participación activa en clase	( x )
Asistencia	( x )
Otros (especificar): _____	

#### Perfil profesiográfico:

Profesor con grado académico mínimo de especialista, con experiencia de dos años impartiendo cátedra en el nivel licenciatura o posgrado y, de preferencia, con experiencia en investigación, así como práctica profesional en el campo de la Administración Gerontológica.

## Economía del envejecimiento



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN  
ESPECIALIZACIÓN EN ADMINISTRACIÓN GERONTOLÓGICA  
Programa de actividad académica



### Denominación: ECONOMÍA DEL ENVEJECIMIENTO

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 1	<b>Campo de conocimiento:</b> Finanzas	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio	<b>Horas por clase</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría</b> 3	<b>Práctica</b> 0	<b>Horas al semestre</b> 48
<b>Modalidad:</b> Seminario	<b>Duración del programa:</b> 16 semanas		

**Seriación:** No ( X )    Sí ( )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:** Ninguna

**Actividad académica subsecuente:** Ninguna

**Objetivo general:** El alumno será capaz de analizar los orígenes y consecuencias económicas de un país con un mercado que envejece, así como de proponer las estrategias que deben seguir las empresas ante dichos mercados.

### Índice temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	La función producción en los servicios de salud	9	0
2.	El mercado de los servicios de salud	6	0
3.	Funciones de las instituciones de salud	6	0
4.	Desempeño de los prestadores de servicios	3	0
5.	Análisis financiero	6	0
6.	Inversiones en salud	6	0
7.	Evaluación costo / beneficio / eficiencia	6	0
8.	La atención al adulto mayor como oportunidad de desarrollo económico	3	0
9.	Servicios sanitarios	3	0
<b>Total de horas:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>
<b>Suma total de horas:</b>		<b>48</b>	

#### Bibliografía básica.

Fernández, R. comp. (2006) *Servicios públicos de salud y temas conexos*. México: Porrúa-UNAM.

Mochón, M. F. (2001). *Principios de Economía Problemas y Casos*. México: Mc Graw-Hill, Interamericana Editores, S.A.

Noriega, C. H. *Financiamiento al Sistema de Salud en México*. México: Editorial Fundación.

Zahonero, M. J. (2000) *Economía del envejecimiento: calidad y financiación de los cuidados prolongados para los ancianos*. Madrid, España: Consejo Económico y Social.

#### Bibliografía complementaria.

Drummond, M. F. (2001). *Métodos para la Evaluación Económica de los Programas de Asistencia Sanitaria*. Madrid, España: Editorial Díaz de Santos.

Geloch, G. (2002) *Economía y Salud, Economía Gestión Económica y Evaluación Económica en el Ámbito Sanitario*. España: Masson.

Gómez, G. J. *El envejecimiento de la población y la economía*. (1ª ed.) Universidad de Valladolid: Secretariado de publicaciones e intercambio editorial.

**Cibergrafía.**

Calderón V. (2010). Diez de los 15 países más desiguales del mundo son latinoamericanos. Extraído el 3 de noviembre, 2010, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1964>

CONAPO. Población adulta mayor de México se mantiene activa. Extraído el 30 de agosto, 2010, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1914>

Díaz, P. J. Lo que está pasando con la población. Extraído el 8 de noviembre, 2010, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1968>

Romero, X. Es necesario visibilizar el envejecimiento de la población rural en América Latina. Extraído el 9 de noviembre, 2010, de <http://www.gerontologia.org/portal/noticia.php?id=1970>

Valbuena, A. J. Urbanismo y envejecimiento. Extraído el 4 de noviembre, 2010, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1966>

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	( x )
Exposición audiovisual	( x )
Ejercicios dentro de clase	( x )
Ejercicios fuera del aula	( x )
Seminarios	( x )
Lecturas obligatorias	( )
Trabajo de investigación	( x )
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otras (especificar): _____	

**Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes parciales	( x )
Examen final	( x )
Trabajos y tareas fuera del aula	( x )
Prácticas de campo	( )
Exposición de seminarios por los alumnos	( x )
Participación activa en clase	( x )
Asistencia	( x )
Otros (especificar): _____	

**Perfil profesiográfico:**

Profesor con grado académico mínimo de especialista, con experiencia de dos años impartiendo cátedra en el nivel licenciatura o posgrado y, preferentemente con experiencia en investigación, así como práctica profesional en el campo de las Finanzas.

## SEGUNDO SEMESTRE

## Evaluación y Gestión de Calidad en Instituciones Gerontológicas

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN</b> <b>ESPECIALIZACIÓN EN ADMINISTRACIÓN GERONTOLÓGICA</b> <b>Programa de actividad académica</b>		
<b>Denominación: EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE CALIDAD EN INSTITUCIONES GERONTOLÓGICAS</b>			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 2	<b>Campo de conocimiento:</b> Operaciones	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio		<b>Horas por clase</b>	<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica		<b>Teoría</b> 3	<b>Práctica</b> 0
<b>Modalidad:</b> Seminario		<b>Duración del programa:</b> Un semestre	

<b>Seriación:</b> No ( <input checked="" type="checkbox"/> )    Sí ( <input type="checkbox"/> )    Obligatoria ( <input type="checkbox"/> )    Indicativa ( <input type="checkbox"/> )
<b>Actividad académica antecedente:</b> Ninguna <b>Actividad académica subsecuente:</b> Ninguna
<b>Objetivo general:</b> El alumno analizará y valorará las aportaciones de los principales expertos mundiales de la calidad, al igual que los métodos actuales para evaluar y establecer estrategias para la mejora continua de la calidad en los servicios de salud e implantarlos en sus propios ámbitos.

Índice temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Definición de calidad	12	0
2.	Autores en calidad	12	0
3.	Otras metodologías	9	0
4.	Sistemas de acreditación de establecimientos de atención a la salud	9	0
5.	Medición de la calidad	6	0
<b>Total de horas:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>
<b>Suma total de horas:</b>		<b>48</b>	

<b>Bibliografía Básica:</b> <b>Sugerencias didácticas:</b> Acquire Héctor, <i>Calidad de la atención médica</i> , México, Noriega, 2002, 388 pp. Exposición oral ( x ) Crosby, Philip, <i>Completeness / Plenitud Calidad para el Siglo XXI</i> , México, McGraw Hill, 1994, 272 pp. Exposición audiovisual ( x ) Crosby, Philip, <i>Reflexiones sobre Calidad: 295 máximas del gurú mundial de calidad</i> , México, McGraw Hill, 1996, 144 pp. Ejercicios dentro de clase ( x ) Evans, James Robert, <i>Administración y control de la calidad</i> , México, Thomson, 2005, (6a ed.), 760 pp. Ejercicios fuera de aula ( ) Ishikawa, K, <i>¿Qué es el control de la calidad?: La modalidad japonesa</i> , Colombia, Norma, 2003, 209 pp. Seminarios ( x ) Deming, W. E., <i>Calidad y Competitividad. La salida de la crisis</i> , Madrid, Díaz de Santos, 1998, 391 pp. Lecturas obligatorias ( x ) Donabedian, AVENDIS, <i>Garantía y monitoreo de la calidad de la atención médica</i> , México, Instituto Nacional de Salud Pública, 1990, 247 pp. Trabajo de investigación ( x ) Prácticas de taller o laboratorio ( ) Donabedian, Avendis, <i>La calidad de la atención médica, Definición y métodos de evaluación</i> , México, Instituto Nacional de Salud Pública, 1984, 184 pp. Prácticas de campo ( ) Otras (especificar): Ishikawa, K, <i>Introducción al control de calidad</i> , Madrid, Díaz de Santos, 1994, 249 pp.	<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</b> Exámenes parciales ( x ) Examen final ( x ) Trabajos y tareas fuera del aula ( x ) Prácticas de campo ( ) Exposición de seminarios por los alumnos ( x ) Participación activa en clase ( x ) Asistencia ( x ) Otros (especificar): Donabedian, Avendis, <i>La calidad de la atención médica, Definición y métodos de evaluación</i> , México, Instituto Nacional de Salud Pública, 1984, 184 pp.
<b>Perfil profesional:</b> Juran, J. M. y Gryna Frank M., <i>Análisis y Planeación de la Calidad</i> , México, Mc Graw Hill, 1995, (3a ed.), 633 pp. Profesionista y docente en una especialidad con experiencia de dos años impartiendo cursos de licenciatura o posgrado y, preferentemente con experiencia en investigación, así como práctica profesional en el campo de las operaciones.	

### **Bibliografía complementaria.**

Brunet, Icart Ignasi, Galeana Figueroa Evaristo, *Sistemas de Administración Empresarial, Organización, Calidad y Recursos Humanos*, Gasca, México, 2005, 288 pp.

Cantú Delgado, Humberto, *Desarrollo de una cultura de calidad*, México, McGraw-Hill, 2001, (2ª ed.), 382 pp.

Franceschini, Fiorenzo, *Advanced Quality Function Deployment*, United States of America, Florida St. Lucie, 2002, 211 pp.

Moreno-Luzon, María D., *Gestión de la calidad y diseño de organizaciones: teoría y estudio de casos*, Madrid, Pearson Educación: Prentice Hall, 2001, 432 pp.

Oakland, John S., *Total Quality in the Construction Supply Chain*, United Kingdom Butterworth-Heinemann, Oxford, 2006, 232 pp.

Palacios Blanco, José Luis, *Administración de la calidad*, México, Trillas, 2006, 208 pp.

Senlle, Andrés, *ISO 9000-2000: calidad en los servicios*, Barcelona, Gestión 2000, 2001, 186 pp.

## Mercadotecnia en Instituciones Gerontológicas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN  
ESPECIALIZACIÓN EN ADMINISTRACIÓN GERONTOLÓGICA  
Programa de actividad académica



### Denominación: MERCADOTECNIA EN INSTITUCIONES GERONTOLÓGICAS

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 2	<b>Campo de conocimiento:</b> Mercadotecnia		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio		<b>Horas por clase</b>	<b>Clases por semana</b>	<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría</b> 3	<b>Práctica</b> 0	3	48
<b>Modalidad:</b> Seminario		<b>Duración del programa:</b> 16 semanas		

**Seriación:** No ( X ) Sí ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:** Ninguna

**Actividad académica subsecuente:** Ninguna

**Objetivo general:** Al finalizar el curso el alumno será capaz de diseñar y ejecutar estrategias mercadológicas externas e internas en el campo de salud, con apoyo en sus conocimientos básicos y operativos de la mercadotecnia en instituciones gerontológicas.

### Índice temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Mercadotecnia	6	0
2.	Conceptos fundamentales de mercadotecnia	6	0
3.	Dirección de mercadotecnia	3	0
4.	Estructura de mercados	6	0
5.	Comportamiento del consumidor	6	0
6.	Estrategia del servicio	6	0
7.	Estrategia de promoción	3	0
8.	Estrategia de precios	6	0
9.	Planeación y control	6	0
<b>Total de horas:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>
<b>Suma total de horas:</b>		<b>48</b>	

#### Bibliografía básica.

Galindo, C. R. (2007). *Mercadotecnia: evolución, función y clasificación: comportamiento del consumidor*. México: Trillas.

Kotler, P. (2003). *Fundamentos de marketing*. (6ª ed.). México: Pearson Educación.

Stanton, W. J. (2004). *Fundamentos de Marketing*. (13ª ed.) México: McGraw Hill.

#### Bibliografía complementaria.

Fernández, V. R. (2002). *Fundamentos de Mercadotecnia*. México: Thomson.

Fischer, V. de la L. (2004) *Mercadotecnia*. (3ª ed.) México: McGraw-Hill.

Kotler, P. (2003). *Los 80 conceptos esenciales de marketing: de la A a la Z*. Madrid: Pearson Educación.

Lerma, K., A. (2004) *Mercadotecnia: el producto, el precio y sus estrategias*. México: Sistemas de Información Contable y Administrativa Computarizados.

#### Cibografía.

Casanova, S. M. Residencia y Familia. Extraído el 31 de agosto, 2006, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=711>

Díaz, J. P. Redescubrir las capacidades de la vejez. Extraído el 5 de abril 2010, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1771>

Ruiz, D. E. Hacia una sociedad para todas las edades: nuevo pensamiento, nuevo lenguaje, nuevas conversaciones. Extraído el 3 de septiembre, 2007, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=958>

Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:
Exposición oral ( x )	Exámenes parciales ( x )
Exposición audiovisual ( x )	Examen final ( x )
Ejercicios dentro de clase ( x )	Trabajos y tareas fuera del aula ( x )
Ejercicios fuera del aula ( )	Prácticas de campo ( )
Seminarios ( x )	Exposición de seminarios por los alumnos ( x )
Lecturas obligatorias ( )	Participación activa en clase ( x )
Trabajo de investigación ( x )	Asistencia ( x )
Prácticas de taller o laboratorio ( )	Otros (especificar): _____
Prácticas de campo ( )	
Otras (especificar): _____	

**Perfil profesiográfico:** Profesor con grado académico mínimo de especialista, con experiencia de dos años impartiendo cátedra en el nivel licenciatura o posgrado y, de preferencia, con experiencia en investigación, así como práctica profesional en el campo de la mercadotecnia.

## Finanzas para Instituciones Gerontológicas

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESPECIALIZACIÓN EN ADMINISTRACIÓN GERONTOLÓGICA Programa de actividad académica		
<b>Denominación: FINANZAS PARA INSTITUCIONES GERONTOLÓGICAS</b>			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 2	<b>Campo de conocimiento:</b> Finanzas	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio	<b>Horas por clase</b>	<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	Teoría 3	Práctica 0	3 48
<b>Modalidad:</b> Seminario	<b>Duración del programa:</b> 16 semanas		

**Seriación:** No ( X )    Sí ( )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )  
**Actividad académica antecedente:** Ninguna  
**Actividad académica subsecuente:** Ninguna

**Objetivo general:** El alumno será capaz de proponer soluciones de administración financiera respecto de la adquisición y colocación de capital, donde se corran los menores riesgos y se obtenga la liquidez suficiente para una sana operación.

Índice temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Administración financiera	9	0
2.	Administración de efectivo	6	0
3.	Administración del capital de trabajo	6	0
4.	Administración de cuentas por cobrar	6	0
5.	Administración de inventarios	6	0
6.	Administración de proveedores	3	0
7.	Financiamiento de corto plazo	6	0
8.	Financiamiento de mediano y largo plazo	3	0
9.	El costo de capital	3	0
<b>Total de horas:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>
<b>Suma total de horas:</b>		<b>48</b>	

### Bibliografía básica.

Bodie, Z., Merton R., *Finanzas*, México, Pearson Education, 2006, 464 pp.  
 Baca Urbina, Gabriel, *Evaluación de proyectos*, México, McGraw Hill, 2006, (5a ed.), 392 pp.  
 Gitman, J. Lawrence, *Principios de administración financiera*, México, Pearson Education, 2003, (10ª ed.), 559 pp.  
 Harold, Bierman, Jr., *Planeación financiera estratégica*, México, CECSA, 1984, 284 pp.  
 Moyer, Charles, *Administración financiera contemporánea*, México, Thomson, 2005, 819 pp.  
 Ross, Stephen, et al., *Finanzas Corporativas*, México, McGraw Hill, 2000, (5a ed.), 1049 pp.  
 Van Horne, James, *Fundamentos de administración financiera*, México, Pearson Education, (11ª ed.), 2002, 743 pp.

### Bibliografía complementaria.

Criffin, W. Ricky, EBERT J. Ronala, *Negocios*, México, Prentice Hall, (8a ed.), 2005, 736 pp.  
 Garza, Sergio Francisco. *Derecho Financiero Mexicano*. México, Porrúa, 2001, (19a ed.), 1001 pp.  
 Mao, James C.T., *Análisis financiero*, México, Ateneo, 1974, 558 pp.

Ortiz, Gómez Alberto, *Gerencia Financiera y Diagnóstico*, Colombia, McGraw Hill, 2005, (2a ed.), 349 pp.  
 Palepu, K., Healy P., Bernard V., *Análisis y valuación de negocios*, EUA, Academic Internet Publisher, 2006, 372 pp.  
 Philippatos, G., *Fundamentos de administración financiera: textos y casos*, México, McGraw Hill, 1979, 518 pp.  
 Villegas, Eduardo; ORTEGA, Rosa María, *Administración de inversiones*, México, McGraw Hill, 1997, 199 pp.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	( x )
Exposición audiovisual	( x )
Ejercicios dentro de clase	( x )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	( x )
Lecturas obligatorias	( )
Trabajo de investigación	( x )
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otras (especificar): _____	

**Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes parciales	( x )
Examen final	( x )
Trabajos y tareas fuera del aula	( x )
Prácticas de campo	( )
Exposición de seminarios por los alumnos	( x )
Participación activa en clase	( x )
Asistencia	( x )
Otros (especificar): _____	

**Perfil profesiográfico:**

Profesor con grado académico mínimo de especialista, con experiencia de dos años impartiendo cátedra en el nivel licenciatura o posgrado y, preferentemente, con experiencia en investigación, así como práctica profesional en el campo de las Finanzas.

## Dirección y Gestión Gerontológica

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESPECIALIZACIÓN EN ADMINISTRACIÓN GERONTOLÓGICA Programa de actividad académica			
<b>Denominación: DIRECCIÓN Y GESTIÓN GERONTOLÓGICA</b>				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 2	<b>Campo de conocimiento:</b> Administración Gerontológica	<b>No. Créditos:</b> 6	
<b>Carácter:</b> Obligatorio	<b>Horas por clase</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría</b> 3	<b>Práctica</b> 0	3	48
<b>Modalidad:</b> Seminario		<b>Duración del programa:</b> 16 semnas		

<b>Seriación:</b> No ( <input checked="" type="checkbox"/> )    Sí ( <input type="checkbox"/> )    Obligatoria ( <input type="checkbox"/> )    Indicativa ( <input type="checkbox"/> )
<b>Actividad académica antecedente:</b> Ninguna <b>Actividad académica subsecuente:</b> Ninguna

**Objetivo general:** El alumno será capaz de explicar los conceptos generales de los sistemas de información administrativa, que le permitan tomar decisiones acertadas en la dirección de organizaciones dedicadas a los servicios de salud.

Índice temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Naturaleza y fundamentos de la dirección	9	0
2.	Las funciones directivas	6	0
3.	Calidad en los servicios gerontológicos	6	0
4.	Estilos de liderazgo	6	0
5.	Responsabilidades sociales y éticas del director	9	0
6.	Toma de decisiones	6	0
7.	Habilidades necesarias en un buen director	6	0
<b>Total de horas:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>
<b>Suma total de horas:</b>		<b>48</b>	

### Bibliografía básica.

Benavides, V. C. (2003). *Gestión del conocimiento y calidad total*. Madrid: Asociación Española para la Calidad Total.  
Cantú, D. H. (2001). *Desarrollo de una cultura de calidad*. (2ª ed.) México: McGraw-Hill.  
Dominguez, M. B. (2003) "Dirección y Gestión Gerontológica".  
Evans, J. R. (2005). *Administración y control de la calidad*. (6ª ed.) México: Thomson.  
Ishikawa, K. (2003). *¿Qué es el control total de Calidad?* México: Norma.  
Kotter, J. P. (1999). *La Verdadera labor de un líder*. Colombia: Grupo editorial Norma.  
Macentee, E. (1996) *Comunicación oral para el liderazgo en el mundo moderno*. México: McGraw Hill.

### Bibliografía complementaria.

Crosby, P. (1994). *Completeness / Plenitud Calidad para el Siglo XXI*. México: McGraw Hill.  
Crosby, P. (1996). *Reflexiones sobre Calidad: 295 máximas del gurú mundial de calidad*. México: McGraw-Hill.  
Juran, J. M. & Gryna, F. M. (1995). *Análisis y Planeación de la Calidad*. (3ª ed.) México: McGraw Hill.

### Cibergrafía

Almansa, M. S. Geografía del Envejecimiento: el análisis socio-espacial de la Gerontología. Extraído el 3 de marzo 2010, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1740>  
Beard R. La OMS echa a andar la Red Mundial de Ciudades Adaptadas a las Personas Mayores. Extraído el 30 de junio, 2010, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1852>  
Díaz, P. J. Lo que está pasando con la población. Extraído el 8 de noviembre, 2010, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1968>  
Ruiz, E. D. Retos del envejecimiento y la vejez: una mirada incluyente. Extraído el 11 de noviembre, 2010, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1973>

### Sugerencias didácticas:

Exposición oral	( x )
Exposición audiovisual	( x )
Ejercicios dentro de clase	( x )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	( x )
Lecturas obligatorias	( )
Trabajo de investigación	( x )
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( x )
Otras (especificar): _____	

### Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	( x )
Examen final	( x )
Trabajos y tareas fuera del aula	( x )
Prácticas de campo	( )
Exposición de seminarios por los alumnos	( x )
Participación activa en clase	( x )
Asistencia	( x )
Otros (especificar): _____	

### Perfil profesiográfico:

Profesor con grado académico mínimo de especialista, con experiencia de dos años impartiendo cátedra en el nivel licenciatura o posgrado y, preferentemente, experiencia en investigación, así como práctica profesional en el campo de la Administración Gerontológica.

## Administración de Recursos Humanos en Instituciones Gerontológicas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN  
ESPECIALIZACIÓN EN ADMINISTRACIÓN GERONTOLÓGICA  
Programa de actividad académica



**Denominación: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN INSTITUCIONES GERONTOLÓGICAS**

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 2	<b>Campo de conocimiento:</b> Recursos Humanos	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio		<b>Horas por clase</b>	<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica		<b>Teoría</b> 3	<b>Práctica</b> 0
<b>Modalidad:</b> Seminario		<b>Duración del programa:</b> Un semestre	

**Seriación:** No ( X )    Sí (   )    Obligatoria (   )    Indicativa (   )

**Actividad académica antecedente:** Ninguna

**Actividad académica subsecuente:** Ninguna

**Objetivo general:**

El alumno será capaz de aplicar un modelo de administración de recursos humanos en el ámbito de las instituciones gerontológicas, a partir del análisis comparativo de los diferentes modelos y evaluación de la pertinencia de éstos a las características de una institución de gerontología en particular.

### Índice temático

Unidad	Temas y subtemas	Horas	
		Teórica	Práctica
1.	Introducción a la administración de los recursos humanos	12	0
2.	Relaciones laborales	9	0
3.	Administración de la compensación	9	0
4.	Proceso de empleo	9	0
5.	Capacitación y desarrollo de los recursos humanos	6	0
6.	Seguridad e higiene en el trabajo	3	0
<b>Total de horas:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>
<b>Suma total de horas:</b>		<b>48</b>	

**Bibliografía básica.**

- Chiavenato, I. (2003). *Administración de Recursos Humanos*. México: Mc Graw –Hill.  
 Dessler, G. (2004). *Administración de Recursos Humanos*. México: Pearson Prentice-Hall.  
 Milkovich, G. T. (2000). *Dirección y Administración de Recursos Humanos*. México: McGraw -Hill.  
 Rodríguez, V. J. (2002). *Administración Moderna de Personal*. México: Edit. Thompson.  
 Varela, J. R. (2005) *Administración de la compensación, Sueldos, Salarios y Prestaciones*. México: Pearson Prentice-Hall.

**Bibliografía complementaria.**

- Arias G. F. (2001) *Administración de Recursos Humanos para el Alto Desempeño*. México: Editorial Trillas.  
 Gibson, Ivancevich, Donnelly. (2001). *Las organizaciones: Comportamiento, Estructura y Procesos*. Santiago de Chile: Mc Graw–Hill.  
 Wright, P. & Raymond, N. (1998). *Management of Organizations*, United States of America: Irwin.  
*Ley Federal del Trabajo (Última Edición)*.

**Cibergrafía.**

Kenneth, & Gergen, M. El envejecimiento y la productividad científica. Extraído el 18 de enero, 2010, de

<http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1707>

Rodríguez, M. T. Familias cuidadoras de personas mayores: Claves para el buen cuidar. Extraído el 10 de septiembre, 2010, de

<http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1922>

Yáñez, C. Chile. Cada vez más adultos mayores prefieren vivir solos. Extraído el 2 de junio, 2010, de

<http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1815>

Zolotow, D. Importa la capacidad y no la edad. Extraído el 10 de mayo, 2010, de

<http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1796>

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	( x )
Exposición audiovisual	( x )
Ejercicios dentro de clase	( x )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	( x )
Lecturas obligatorias	( )
Trabajo de investigación	( x )
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otras (especificar): _____	

**Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes parciales	( x )
Examen final	( x )
Trabajos y tareas fuera del aula	( x )
Prácticas de campo	( )
Exposición de seminarios por los alumnos	( x )
Participación activa en clase	( x )
Asistencia	( x )
Otros (especificar): _____	

**Perfil profesiográfico:**

Profesor con grado académico mínimo de especialista, con experiencia de dos años impartiendo cátedra en el nivel licenciatura o posgrado y, preferentemente, con experiencia en investigación, así como práctica profesional en el campo de los Recursos Humanos.