

Maestría en Auditoría

Auditoría Gubenamental

Actividades académicas obligatorias de elección



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA



Programa de Actividad Académica: Métodos Cuantitativos Aplicados a la Auditoría

Clave:	Semestre: 1	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditoría Financiera Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento Auditoría Gubernamental		
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas			
Duración del programa: 16 semanas			Semana		Semestre
			Teóricas: 3		Teóricas: 48
			Prácticas: 0		Prácticas: 0
			Total 3		Total 48

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Aplicar técnicas estadísticas como herramienta para la resolución de diversos problemas que se presentan al desarrollar el trabajo de la auditoría.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de: Utilizar la estadística descriptiva e inferencial para sustentar los resultados cuantitativos realizados durante el ejercicio de la auditoría. Utilizar el muestreo estadístico como método de selección del alcance de los procedimientos de la auditoría.	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Estadística descriptiva	7	0
2	Probabilidad	7	0
3	Introducción al muestreo	7	0
4	Estimación de parámetros	7	0
5	Pruebas de hipótesis de media, total y proporción	7	0
6	Muestreo de aceptación	7	0
7	Muestreo proporcional al tamaño	6	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	<p>Estadística descriptiva</p> <p>1.1 Concepto y utilidad de la estadística en las disciplinas financiero administrativas en general y en la auditoría en particular. Diferencia entre estadística descriptiva y la estadística inferencial. Parámetros y estadísticos.</p> <p>1.2 Variables y escalas de medición: Nominal, ordinal y escalas numéricas, tanto discretas como continuas y tanto de intervalo como de razón.</p> <p>1.3 Representación y resumen de datos: Medidas de tendencia central y de posición en general, medidas de dispersión y medidas de asimetría.</p>
2	<p>Probabilidad</p> <p>2.1 Concepto de probabilidad. Probabilidad a priori, a posteriori y subjetiva</p> <p>2.2 Distribuciones de probabilidad discretas: binomial, hipergeométrica y Poisson</p> <p>2.3 Distribuciones de probabilidad continuas: normal y t de student</p> <p>2.4 El riesgo. Riesgos en auditoría: riesgo inherente, riesgo de detección y riesgo de control.</p> <p>2.5 La incertidumbre. Diferencias con el riesgo y sus repercusiones en auditoría.</p>
3	<p>Introducción al muestreo</p> <p>3.1 Concepto de muestreo. Muestreo estadístico y no estadístico.</p> <p>3.2 Importancia del muestreo en auditoría, tanto en las pruebas de cumplimiento como en las pruebas sustantivas.</p> <p>3.3 Boletines alusivos al muestreo en la normatividad del Instituto Mexicano de Contadores Públicos.</p> <p>3.4 Diferentes tipos de muestreo estadístico.</p> <p>3.5 Errores atribuibles al muestreo y no atribuibles al muestreo</p> <p>3.6 Teorema central del límite</p> <p>3.7 Niveles de confianza</p> <p>3.8 Determinación de tamaños de muestra.</p>
4	<p>Estimación de parámetros</p> <p>4.1 Estimación puntual. Medias totales y proporciones</p> <p>4.2 Estimación por intervalos Medias totales y proporciones</p> <p>4.3 Trabajo con muestras pequeñas</p> <p>4.4 Proyección de los errores a la población</p>
5	<p>Pruebas de hipótesis de media, total y proporción</p> <p>5.1 Concepto, elementos y pasos de una prueba de hipótesis</p> <p>5.2 Pruebas de hipótesis para medias y totales</p> <p>5.3 Prueba de hipótesis para proporción</p> <p>5.4 Errores tipo I, tipo II y potencia de una prueba. Estimación de alfa y beta. Repercusión de los tipos de errores en el trabajo de auditoría.</p> <p>5.5 Tamaño de muestra para las pruebas de hipótesis que usan la distribución normal</p> <p>5.6 Trabajo con muestras pequeñas</p>
6	<p>Muestreo de aceptación</p> <p>6.1 Bases teóricas del muestreo de aceptación. Distribuciones binomial e hipergeométrica</p> <p>6.2 Muestreo con tamaño de muestra fijo</p>

	6.3 Muestreo secuencial 6.4 Muestreo de descubrimiento 6.5 Uso y justificación de las tablas
7	Muestreo proporcional al tamaño 7.1 Concepto, objetivo y suposiciones previas a su aplicación 7.2 Ventajas y desventajas del muestreo por unidad monetaria 7.3 Metodología de aplicación 7.4 Determinación de tamaños de muestra 7.5 Pruebas de cumplimiento 7.6 Pruebas sustantivas

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado.
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de maestría, con experiencia docente y/o de investigación.
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente.

Bibliografía básica
Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2013). <i>Guías de auditoría</i> . México: Edit. IMPC Lind, Marchal y Wathen (2012). <i>Estadística aplicada a los negocios y la economía</i> . México: Edit. McGraw Hill. Diaz, Mata, Alfredo (2013). <i>Estadística aplicada a la administración y la economía</i> . México: Edit. McGraw Hill. Rivero, E. (2007). <i>Muestreo estadístico aplicado a la Auditoría</i> . Bolivia: Kindle.
Bibliografía complementaria
Anderson, David, DENNIS, J. Sweeney y. WILLIAMS, A. Thomas (2008). <i>Estadística para Administración y Economía</i> . México: Cengage Learning.

Recursos electrónicos

Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C. (IMCP) www.imcp.org.mx

The International Federation of Accountants (IFAC) www.ifac.org

The Institute of internal Auditors (IIA) www.theiia.org

Entorno de las Organizaciones



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA

**Programa de Actividad Académica:** Entorno de las Organizaciones

Clave:	Semestre: 1	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditoría Financiera Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento Auditoría Gubernamental		
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas			
Duración del programa: 16 semanas			Semana		Semestre
			Teóricas: 3		Teóricas: 48
			Prácticas: 0		Prácticas: 0
			Total 3		Total 48

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Identificar y relacionar el concepto nacional e internacional empresarial en el que se desarrollan actualmente las empresas mundiales, exitosas, así como detectar el proceso condicionante que la materia exige para poder crear negocios bajo una visión innovadora y altamente competitiva, y realizar algunos ejercicios con algunos casos que se elaboran y discuten con los alumnos.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de: Utilizar el enfoque interdisciplinario para entender las ligas y los impactos que se tienen en los procesos de toma de decisiones. Generar un ambiente crítico con visión propositiva hacia los campos de negocios nacionales factibles de impulso internacional (Bimbo CEMEX, MODELO, GRUMA, FEMSA, etc.) Fomentar una cultura de proceso sistémico que permita integrar todos los elementos necesarios para la creación de negocios en el país y fuera de este.	

Hacer uso de herramientas de comunicación, difusión y fuentes alternas, para realizar las labores de investigación y trabajos de campo que le permitan sustentar la aplicación y el desarrollo de empresas, concluyendo con la construcción y discusión de algunos casos en el salón de clases.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Macroeconomía	3	0
2	Diferencias culturales en las organizaciones internacionales	3	0
3	Sistemas de información internacional	6	0
4	La estrategia y la estructura de las organizaciones internacionales	6	0
5	Comercialización	6	0
6	Investigación, desarrollo e innovación tecnológica (El atrás del país)	3	0
7	Sistemas de manufactura global, logística y distribución	6	0
8	Marketing, investigación de mercados y desarrollos globales	3	0
9	El factor humano en el entorno internacional (la migración internacional) La crisis económica de los países	3	0
10	Contabilidad y finanzas en las organizaciones internacionales	3	0
11	Empresas socialmente responsables e impacto ambiental (los diversos trabajos de certificación empresarial)	3	0
12	Marco jurídico internacional	3	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	<p>Macroeconomía</p> <p>1.1 Internacionalizaciones</p> <p>1.1.1 Derecho internacional</p> <p>1.1.2 Liberación del comercio (La OMC)</p> <p>1.1.3 Globalización y desterritorialización (El FMI y el BM)</p> <p>1.1.4 Economía, cultura y política en la era global</p> <p>1.1.5 Desregulación</p> <p>1.1.6 Convergencia entre ordenamientos</p> <p>1.1.7 Negocios internacionales y ordenamientos Nacionales</p> <p>1.1.8 Método comparado</p> <p>1.2 Globalización</p> <p>1.2.1 Significado</p> <p>1.2.2 Algunos rasgos del derecho en la globalización</p> <p>1.2.3 Derecho global</p> <p>1.2.4 Uniformización jurídica</p> <p>1.2.5 Retos del derecho</p> <p>1.2.6 Nuevas modalidades el pluralismo normativo</p> <p>1.2.7 Desregulación, inflación normativa y arbitrio judicial, lo que sugiere el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional (FMI)</p> <p>1.2.8 Criterios de selección y ley extranjera</p> <p>1.2.9 Nuevos ámbitos de cooperación</p> <p>1.3 Mundialización</p> <p>1.3.1 Incidencia de la mundialización de la economía y del comercio</p> <p>1.3.2 Marco general</p> <p>1.3.3 Principios del sistema multilateral de comercio</p> <p>1.3.4 Organización Mundial de Comercio (OMC)</p> <p>1.3.5 Instrumentos de política comercial internacional (Los Diferendos y los Litigios)</p> <p>1.4 El calentamiento global y sus implicaciones</p>

2	Diferencias culturales en las organizaciones internacionales. 2.1 Cultura y poder 2.2 Cultura e ideología de la organización. Casos BIMBO, CEMEX, FORD, TOYOTA, AMERICA MÓVIL
3	Sistemas de información internacional 3.1 Estructura de sistemas la inversión en la innovación tecnológica
4	La estrategia y la estructura de las organizaciones internacionales 4.1 La estrategia y la planeación de la organización 4.1.1 Sector empresarial 4.1.2 Ubicación en el mercado global 4.1.3 Campos de acción 4.1.4 Estructura de la organización y formas de colaboración 4.1.5 El estilo de la IBM, FORD y General Motors, entre otras 4.1.6 Conformación de estructura orgánico-funcional 4.1.7 Elaboración de marcos normativos 4.1.8 Niveles de facultación 4.2 Estilos gerenciales 4.2.1 Identificación del estilo gerencial más apropiado en función al sector orgánico-empresarial 4.2.2 Características impersonales como elementos determinantes de negociación 4.2.3 Obtención de resultados mediante indicadores de gestión 4.2.4 Capacidad adaptación a los cambios estructurales 4.2.5 Incorporación de procesos en los sistemas de gestión
5	Comercialización 5.1 La Organización Mundial del Comercio (OMC) los bloques y los tratados comerciales 5.2 Exportación 5.3 Importación 5.4 Intercambio Casos TLCAN, la ME, La Federación Rusa y TPP
6	Investigación, desarrollo e innovación tecnológica (El atrás del país) 6.1 Innovación tecnológica 6.2 Procesos de innovaciones tecnológicas (la experiencia de CONACYT) 6.3 La Agenda Digital Nacional ADN
7	Sistemas de manufactura global, logística y distribución. 7.1 Fuentes globales de suministro, el avance tecnológico y su impacto en los negocios y los gobiernos 7.2 Logística internacional 7.3 Transporte y empaque 7.4 Distribución 7.5 Construcción y estudio de un caso, por ejemplo el papel de la OMC, la mediación y el arbitraje
8	Marketing, investigación de mercados y desarrollos globales 8.1 Importancia 8.2 Estrategia de precios de los mercados internacionales 8.3 Promoción y distribución competitiva 8.4 Construcción y estudio de un caso
9	El factor humano en el entorno internacional (la migración internacional) La crisis económica de los países 9.1 Selección y repatriación 9.2 Capacitación y desarrollo 9.3 Paquete de compensación internacional 9.4 Tendencias actuales de compensación 9.5 Practicas relativas a las relaciones laborales 9.6 Democracia industrial 9.7 Adaptación cultural 9.8 Limitantes políticos
10	Contabilidad y finanzas en las organizaciones internacionales 10.1 Estados financieros en el contexto internacional 10.2 Entornos inflacionarios y efectos por el cambio de moneda 10.3 Conversión de estados financieros 10.4 Costos internacionales 10.5 Los colegios de contadores, el fisco y los bancos centrales

	10.6 Las organizaciones multilaterales 10.7 Los impuestos
11	Empresas socialmente responsables e impacto ambiental (los diversos trabajos de certificación empresarial) 11.1 Responsabilidad social 11.2 Decisiones éticas 11.3 Regulación ambiental local 11.4 Regulación ambiental internacional
12	Marco jurídico internacional

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de Maestría, con experiencia docente y/o de investigación
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente

<p>Bibliografía básica</p> <p>Eugui, F. (2013). Promotor de Sociedades de Inversión. BMV .</p> <p>Rojas, Fernando E. (2012). <i>Conectados a la banda ancha: Tecnología, políticas e impacto en América Latina y España</i>. Chile: CEPAL.</p> <p>Jordán, V., Galperin, H., & Pérez, W. (2013). <i>Banda ancha en América Latina más allá de la conectividad</i>. Chile: CEPAL.</p> <p>Krugman, P. (2012). <i>Economía Internacional: Teoría y Práctica</i>. España: Pearson Educación.</p> <p>Krugman, P. R. (2008). <i>Fundamentos de la Economía</i>. E.U.A.: Reverté.</p> <p>Krugman, P., & Wells, R. (2007). <i>Introducción a la Economía: Macroeconomía</i>. España: Pearson Educación.</p> <p>Krugman, P., Wells, R., & Olney, M. (2008). <i>Fundamentos de Economía</i>. Barcelona : Reverté.</p> <p>Lemarchad, G. A. (2010). <i>Sistemas nacionales de ciencia tecnología e innovación en América Latina</i>. Uruguay: UNESCO.</p> <p>Nassim, T. (2013). <i>Antifrágil Las cosas que se benefician del desorden</i>. Líbano: Paidós.</p> <p>Ralston, S. (2012). <i>El colapso de la Globalización y la Reinención del Mundo</i>. España: RBA.</p> <p>Sagasti, F. (2011). <i>Ciencia, tecnología e innovación Políticas para América Latina</i>. México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Samuelson, P. A. (2004). <i>Microeconomía</i> . España : Mc Graw Hill.</p>
--

Samuelson, P. A. (2007). *Introducción a la Macroeconomía*. España: Mc Graw Hill.
Samuelson, P. A. (2010). *Economía con aplicaciones a Latinoamérica*. México: Mc Graw Hill.
Samuelson, P. A. (2010). *Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica*. España : Mc Graw Hill.
Samuelson, P. A. (2010). *Microeconomía con aplicaciones a Latinoamérica*. España : Mc Graw Hill.
Stiglitz, J. (2004). *Macroeconomía*. España: Ariel.
Stiglitz, J. (2007). *El malestar de la Globalización*. España : Santillana.
Stiglitz, J. (2010). *¿Cómo hacer que funcione la Globalización?* España: Taurus.
Stiglitz, J. (2010). *Caída libre E U., el libre Mercado y el hundimiento de la economía mundial*. España: Taurus.
Stiglitz, J., & Walsh, C. (2009). *Microeconomía*. España: Ariel.

Bibliografía complementaria

Cepal. (2013). *Entre mitos y realidades TIC Políticas públicas y desarrollo productivo en América Latina*. Chile: Naciones Unidas.
Cepal. (2013). *Estrategias de TIC ante el desafío del cambio estructural en América Latina y el Caribe. Balance y retos de renovación*. Chile: Naciones Unidas.
Krugman, P. R. (2008). *Fundamentos de la Economía*. E.U.A.: Reverté.

Recursos electrónicos

Pandya, Jayshree, autor *The global age: NGIOA @ risk* / Dordrecht: Springer, c2012
http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1FI9TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-08742?func=full-set-set&set_number=915284&set_entry=000017&format=999
Lemus Delgado, Daniel, autor *Innovación a la China* / México, D.F.: Lid, 2011
http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1FI9TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-01276?func=full-set-set&set_number=915284&set_entry=000033&format=999
Globalization and regional economic modeling / New York: Springer Verlag, 2007
http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1FI9TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-11695?func=full-set-set&set_number=915284&set_entry=000094&format=999

Banco de México en: <http://www.banxico.gob.mx>
Group of Twenty (G20) en: <http://www.G20.org>
Banco Mundial en: <http://www.bancomundial.org>
Financial Stability Board en: <http://www.financialstabilityboard.org/>
International Monetary Fund en: <http://www.imf.org>
The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) en: <http://www.ocde.org>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA



Programa de Actividad Académica: Seminario de Investigación en Ciencias de la Administración

Clave:	Semestre: 1	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditoría Financiera Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento Auditoría Gubernamental			
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()	
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas				
Duración del programa: 16 semanas			Semana		Semestre	
			Teóricas: 3		Teóricas: 48	
			Prácticas: 0		Prácticas: 0	
			Total 3		Total 48	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Elaborar el protocolo de la investigación que le servirá tanto para la elaboración de trabajos que tenga que presentar para acreditar las materias cursadas como para la obtención del grado de maestro. Distinguir las características de la investigación científica de la investigación práctica.	
Objetivos específicos:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Reconocer las diferentes modalidades de trabajo escrito que existen para obtener el grado de Maestro a fin de que identifique y elija aquella que esté en posibilidades de realizar. Distinguir la diferencia ente una investigación de carácter científico (conocimiento de la realidad) y una investigación de carácter práctico (solución a un problema práctico). Comprender los principales pasos del método científico y su aplicación en el desarrollo de un proyecto de investigación.	

Comprender la importancia de la elección y delimitación del tema de investigación y elegir y delimitar el tema que desea investigar.

Reconocer la importancia de la primera recopilación de información; localización y revisión de los libros, tesis, artículos y otros documentos que tratan el tema elegido para llevar a cabo su investigación; entrevista a personas o especialistas del tema de estudio, con el fin de que tenga una visión de conjunto del mismo.

Entender la importancia de sustentar un trabajo académico por medio de citas y notas al pie de página; la forma de presentación de las mismas y las de la bibliografía utilizada en la investigación.

Plantear su problema de investigación y formular preguntas de investigación.

Establecer los objetivos de su trabajo de investigación.

Ordenar, analizar y evaluar la información necesaria para el desarrollo de su protocolo de investigación.

Desarrollar un marco teórico tentativo de la investigación.

Elaborar el protocolo o proyecto con los elementos necesarios para la realización de la investigación que llevará a cabo para obtener su grado.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Principales opciones para obtener el grado de maestro	3	0
2	La investigación, algunos tipos de investigación y el método científico de investigación	3	0
3	La elección del tema de investigación y su delimitación	3	0
4	La primera recopilación de información	3	0
5	Las fuentes de información	3	0
6	El problema de investigación	3	0
7	Los objetivos de la investigación	3	0
8	El marco teórico de la investigación	6	0
9	Las variables de la investigación	3	0
10	Las hipótesis de investigación	6	0
11	Elaboración de un protocolo de caso práctico	6	0
12	La metodología a utilizar en la realización de la investigación	6	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Principales opciones para obtener el grado de maestro 1.1 La tesis 1.2 El estudio de caso 1.3 El examen general de conocimientos 1.4 El trabajo escrito profesional
2	La investigación, algunos tipos de investigación y el método científico de investigación 2.1 La investigación de carácter científico y la investigación de carácter práctico 2.2 La investigación científica y el método científico 2.3 Clasificación de la investigación
3	La elección del tema de investigación y su delimitación 3.1 Consideraciones en la elección del tema de investigación 3.2 La delimitación del tema y el marco referencial 3.3 En el espacio físico, unidades de estudio, espacio geográfico 3.4 En el tiempo 3.5 En los aspectos específicos a investigar
4	La primera recopilación de información 4.1 Importancia y objetivo de la primera recopilación de información 4.2 La investigación documental 4.3 Tipos de fuentes de información

	4.4 La búsqueda bibliográfica en bases de datos digitales 4.5 Herramientas para la recuperación de información 4.6 Las entrevistas exploratorias
5	Las fuentes de información 5.1 Importancia y presentación de las referencias 5.2 Fuentes pertinentes de información 5.3 La bibliografía 5.4 Estilos de citación 5.5 Las notas de pie de página
6	El problema de investigación 6.1 Características de un problema de carácter científico 6.2 Características de un problema de carácter práctico 6.3 El planteamiento, la identificación o diagnóstico del problema de investigación 6.4 Las preguntas de investigación
7	Los objetivos de la investigación 7.1 Características de los objetivos 7.2 La congruencia de los objetivos con el planteamiento, las preguntas y/o hipótesis. 7.3 Establecimiento de los objetivos
8	El marco teórico de la investigación 8.1 Las teorías su función y su importancia 8.2 Las funciones del marco teórico 8.3 La adopción de una o varias teorías o el desarrollo de una perspectiva teórica 8.4 Estrategias para la elaboración del marco teórico
9	Las variables de la investigación 9.1 Concepto de variable 9.2 Clasificación de las variables 9.3 Las variables dependientes e independientes 9.4 Escalas de medición de las variables
10	Las hipótesis de investigación 10.1 Definición de hipótesis 10.2 La relación entre las hipótesis, las preguntas y los objetivos de la investigación 10.3 Los tipos de hipótesis 10.4 La formulación de las hipótesis 10.5 Las formas de comprobación de las hipótesis
11	Elaboración de un protocolo de caso práctico 11.1 Unidad de estudio 11.2 Unidad de análisis 11.3 Problemática del caso 11.4 Preguntas del caso 11.5 Fundamentación teórica del caso 11.6 Propuestas de solución al problema planteado 11.7 Elección de la alternativa de solución más adecuada
12	La metodología a utilizar en la realización de la investigación 12.1 El tipo de estudio 12.2 El método 12.3 Diseño de la investigación

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)

Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Organizaciones, Sistemas de Salud, Negocios Internacionales, Industrial, Administración de la Tecnología, Administración de las Contribuciones	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de maestría, con experiencia en la docencia y/o la Investigación.
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente.

<p>Bibliografía básica</p> <p>Dieterich, H. (2012) <i>Nueva guía para la investigación científica</i>. México: Orfila Valentini. Eco, U. (2010). <i>Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura</i>. Barcelona: Gedisa. Hernández, S. R., Collado C. y Baptista, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i>. México: McGraw-Hill Interamericana. Méndez, Á.C.E. (2001). <i>Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación</i>. Santafé de Bogotá: McGraw-Hill Interamericana</p>
<p>Bibliografía complementaria</p> <p>Bernal, C. (2010). <i>Metodología de la investigación, administración, economía, humanidades y ciencias sociales</i>. Santafé de Bogotá: Pearson Educación. Corbetta, P. (2010). <i>Metodología y técnicas de investigación social</i>. Madrid: McGraw-Hill Interamericana Davis, D. (2001). <i>Investigación en administración para la toma de decisiones Business</i>. México: Internacional Thompson Editores Giroux, S. y Ginette T. (2004). <i>Metodología de las ciencias humanas, La investigación en acción</i>, México: Fondo de Cultura Económica. Marradi, A., Archenti, A. y Piovani, J. (2011) <i>Metodología de las ciencias sociales</i>. Buenos Aires: Cengage Learning. Pardinas, F. (2012). <i>Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales</i>. México: Siglo XXI. Zapata-Barrero, R. y Sánchez-Montijano E. (2011). <i>Manual de Investigación cualitativa en la ciencia política</i>, Madrid: Tecnos.</p>
<p>Recursos electrónicos</p> <p>Bernal Torres, César Augusto, autor Metodología de la investigación: para administración y economía, humanidades y ciencias sociales / México: Pearson Educación, 2006 http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1FI9TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMY6K4B5MVMLB5Q-11467?func=full-set-set&set_number=916137&set_entry=000100&format=999</p>

Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales: temas, problemas y aplicaciones / Buenos Aires, Argentina: Cengage Learning, c2009 http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1FI9TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-09427?func=full-set-set&set_number=916137&set_entry=000059&format=999

Lara Muñoz, Erica María, autor Fundamentos de investigación: un enfoque por competencias / México, D. F.: Alfaomega, 2011 http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1FI9TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-19237?func=full-set-set&set_number=915839&set_entry=000002&format=999

Bases de datos científicas de artículos indexados

Dirección General de Bibliotecas www.dgb.unam.mx

Redalyc: <http://www.redalyc.org/home.oa>

Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/>

Scielo: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php>

The internet Encyclopedia of Philosophy (<http://www.iep.utm.edu/>)

Stanford Encyclopedia of Philosophy (<http://plato.stanford.edu/>)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA



Programa de Actividad Académica: Auditoría de los Estados Financieros

Clave:	Semestre: 1	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditoría Financiera Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento Auditoría Gubernamental			
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()	
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas				
Duración del programa: 16 semanas			Semana		Semestre	
			Teóricas:	3	Teóricas:	48
			Prácticas:	0	Prácticas:	0
			Total	3	Total	48

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Planear y ejecutar los procedimientos de auditoría de estados financieros con base en las normas internacionales de auditoría con un enfoque basado en riesgos.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de:	
Conocer los objetivos, características y enfoque de la auditoría de estados financieros.	
Identificar y aplicar las normas de auditoría que deberán ser observadas por el contador público independiente durante el trabajo de auditoría.	
Aplicar los procedimientos de auditoría aplicables en el examen de los estados financieros.	
Conocer la forma y contenido del informe que debe emitir el auditor al término de su examen practicado, así como las distintas opiniones que puede emitir sobre los estados financieros.	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Generalidades de la auditoría de los estados financieros	12	0
2	La auditoría basada en el riesgo	15	0
3	Obtención de evidencia de auditoría	15	0
4	Conclusiones e informe de auditoría	6	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Generalidades de la auditoría de los estados financieros 1.1 Historia de la auditoría de los estados financieros 1.2 Concepto de auditoría de los estados financieros 1.3 Alcance y objetivo de la auditoría de los estados financieros 1.4 Marco de referencia 1.5 Realización de la auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría 1.6 Términos del trabajo de auditoría 1.7 Documentación de la auditoría 1.8 Consideración de las disposiciones legales y reglamentarias de la auditoría de los estados financieros 1.9 Comunicación con los responsables del gobierno de la entidad
2	La auditoría basada en el riesgo 2.1 Planeación de la auditoría 2.2 Conocimiento de la entidad y de su entorno por medio del estudio y evaluación del control interno 2.3 Valoración de los riesgos de incorrección material 2.4 Materialidad y riesgo de auditoría 2.5 Respuesta a los riesgos valorados 2.6 Responsabilidades del auditor en la auditoría de estados financieros con respecto al fraude
3	Obtención de evidencia de auditoría 3.1 Evidencia de auditoría 3.2 Procedimientos de auditoría 3.3 Procedimientos de auditoría aplicables por rubros: Activo, pasivo, capital y resultado 3.4 Confirmaciones 3.5 Procedimientos analítico 3.6 Muestreo de auditoría 3.7 Estimaciones contables y valor razonable 3.8 Partes relacionadas 3.9 Hechos posteriores al cierre 3.10 Manifestaciones escritas
4	Conclusiones e informe de auditoría 4.1 Formación de la opinión y emisión del informe de auditoría sobre los estados financieros 4.2 Modificaciones al informe de auditoría 4.3 Párrafo de énfasis y párrafo sobre otras cuestiones

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)

Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría

Perfil profesiográfico

Grado académico: Maestría o Doctorado

Experiencia docente: Profesor con grado académico mínimo de maestría, con experiencia docente y/o de investigación

Otra característica: Práctica profesional en el área correspondiente

Bibliografía básica:

International Federation of Accountants (IFAC), (2014). *Normas Internacionales de Auditoría y Control de Calidad*. México: IMCP. (Vigente)

Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento, (2014). *Normas de Auditoría, para atestiguar y otros servicios relacionados*. México: IMCP. (Vigente)

Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento, (2014). *Guías de auditoría*. México: IMCP.

International Federation of Accountants (IFAC), (2010). *Manual de pronunciamientos internacionales de control de calidad, auditoría, revisión, otros trabajos para atestiguar y servicios relacionados*. México: IMCP.

Bibliografía complementaria:

Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2014). *Carta de sugerencias como producto de la auditoría de estados financieros*. México: IMCP.

López, F. (2013). *Guía para elaborar el Informe de Auditoría Independiente con base en Normas Internacionales de Auditoría*. México: IMCP.

Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2010). *Modelos de dictámenes y otras opiniones e informes del auditor*. México: IMCP.

International Federation of Accountants (IFAC), (2012). *Guía para el uso de las Normas Internacionales de Auditoría en auditorías de pequeñas y medianas empresas*. México: IMCP.

Medina, C. (2012). *La auditoría de los estados financieros y el dictamen fiscal*. México: 7 Editores.

Napolitano, A. (2011). *Auditoría de estados financieros y su documentación*. México: IMCP.

Sánchez, G. (2006). *Auditoría de estados financieros*. México: Pearson.

Sánchez, G. (2006). *Auditoría de estados financieros: práctica moderna integral*. México: Pearson.

Osorio, I. (2007). *Auditoría. 1: Fundamentos de auditoría de estados financieros*. México: Thomson International.

Recursos electrónicos:

Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C. (IMCP) <https://www.imcp.org.mx>

The International Federation of Accountants (IFAC) <https://www.ifac.org>

The Institute of internal Auditors (IIA) <https://www.theiia.org>

Maestría en Auditoría

Auditoría Gubenamental

Actividades académicas obligatorias de elección



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA



Programa de Actividad Académica: Auditoría Gubernamental

Clave:	Semestre: 1,2 ó 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditoría Gubernamental		
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter:	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E (X) Optativo E ()	Horas			
Duración del programa: 16 semanas			Semana		Semestre
			Teóricas: 3		Teóricas: 48
			Prácticas: 0		Prácticas: 0
			Total 3		Total 48

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Aplicar el marco jurídico referente a la ejecución de la auditoría gubernamental en México a fin de revisar el uso de los recursos públicos y los resultados de la gestión de los entes del sector público.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de: Analizar y aplicar los conocimientos sobre sujetos obligados, las distintas instancias fiscalizadoras o auditoras, así como las normas y procedimientos de la auditoría gubernamental a realizarse en los poderes ejecutivo, legislativo y judicial así como para los órganos autónomos.	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Marco Jurídico del sector público	6	0
2	Auditoría Gubernamental Generalidades	9	0
3	Auditoría gubernamental. Aspectos específicos	9	0
4	Informes de auditoría gubernamental	6	0
5	Ámbito de acción de las entidades superiores de fiscalización	3	0
6	Ámbito de acción de la Secretaría de la Función Pública	3	0
7	Auditorías externas	3	0
8	Otras instancias que intervienen en la auditoría gubernamental	6	0
9	Responsabilidades de los servidores públicos	3	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Marco jurídico del sector público 1.1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos 1.2 Ley Orgánica de la Administración Pública Federal 1.3 Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación 1.4 Ley General de Contabilidad Gubernamental 1.5 Leyes de transparencia y protección de datos personales 1.6 Leyes de archivos
2	Auditoría Gubernamental. Generalidades 2.1 Normas de Ética 2.2 Objetivos de la auditoría gubernamental 2.3 Definición y tipos de auditoría 2.4 Normas de auditoría 2.5 Técnicas y procedimientos de auditoría
3	Auditoría gubernamental. Aspectos específicos 3.1 Papeles de trabajo 3.2 Programa anual de auditoría 3.3 Programas específicos de auditoría 3.4 Planeación de la auditoría 3.5 Riesgo de auditoría 3.6 Revisión de Control Interno 3.7 Ejecución de la auditoría 3.8 Supervisión del trabajo
4	Informes de auditoría gubernamental 4.1 Dictamen técnico 4.2 Cédulas de observaciones y recomendaciones 4.3 Seguimiento de recomendaciones 4.4 Cierre de la auditoría
5	Ámbito de acción de las entidades superiores de fiscalización 5.1 Marco jurídico 5.2 Proceso legislativo de control y evaluación 5.3 Revisión de la cuenta pública 5.4 Tipos de auditoría en la ASF y en entidades de fiscalización superior estatales 5.5 Normas INTOSAI
6	Ámbito de acción de la Secretaría de la Función Pública 6.1 La Administración Pública Federal 6.2 Control de la gestión pública 6.3 Sistema de evaluación del desempeño

	6.4 Tipos de auditoría en la SFP 6.5 Contralorías internas en dependencias y entidades 6.6 Comisión anticorrupción
7	Auditorías externas 7.1 Términos de Referencia 7.2 Atribuciones, funciones y alcances 7.3 Auditorías a fondos financiados 7.4 Tipos de informes. Formas de preparación del dictamen
8	Otras instancias que intervienen en la auditoría gubernamental 8.1 Contralorías Estatales 8.2 Contralorías en poderes legislativo, judicial y autónomos 8.3 Contraloría ciudadana 8.4 Comisarios 8.5 Testigos sociales
9	Responsabilidades de los servidores públicos 9.1 Marco jurídico 9.2 Tipos de responsabilidad 9.3 Responsabilidades derivados de observaciones de auditoría 9.4 Procedimiento de responsabilidades 9.5 Sanciones
Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de Maestría, con experiencia docente y/o de investigación
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente
Bibliografía básica:	
Adam, A. (2008). <i>Auditoría al Desempeño en México</i> . México: IMCP. Adam, A. (2003). <i>Fiscalización y Control Gubernamental en México</i> . México: IMCP. Esquive, Martínez Marco A. (2013). <i>La contabilidad Gubernamental en el Estado Mexicano</i> . México: IMCP. Guerrero, Muñoz José A. (2012). <i>175 Preguntas y respuestas a la Ley General de Contabilidad Gubernamental</i> . México: IMCP.	
Bibliografía complementaria:	
Arens, A. (2007). <i>Auditoría: Un enfoque integral</i> . México. Ed. Pearson Education. Franklin, E. (2013). <i>Auditoría Administrativa: evaluación y diagnostico empresarial</i> . Ed. Pearson. Mendivil, V. (2010). <i>Elementos de Auditoría</i> . México. Ed. Cengage Learning.	
Legislación vigente:	
Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (2014). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 07-07-2014). Ley de Adquisiciones Arrendamiento y Servicios del sector Público (2012) .México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 16-01-2012). Ley Federal de Entidades Paraestatales (2014). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 14-07-2014).	

Ley General de Contabilidad Gubernamental (2008). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 09-12-2013).

Ley general de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (2014). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 24-01-2014).

Ley de Obra Pública y Servicios Relacionados con la misma (2012). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 09-04-2012).

Ley Orgánica de la Administración Pública Federal (2013). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 26-12-2013).

Ley de Planeación (2012). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 09-04-2012).

Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos (2013). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada del 24-12-2013).

Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública (2012). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada).

Plan Nacional de Desarrollo (2013). México. Diario Oficial de la Federación.

Recursos electrónicos:

Secretaría de la Función Pública, (2011). Guía General de Auditoría Pública. Recuperado de: http://www.funcionpublica.gob.mx/web/doctos/ua/scagp/uag/guias/guia_general_de_auditoria_publica_agosto_2011.pdf

Normas Internacionales De Las Entidades Fiscalizadoras Superiores, (S.A.) Principios Fundamentales de Auditoría del Sector Público. ISSAI 100. Viena: INTOSAI. Recuperado de: <http://es.issai.org/media/79467/issai-100-s-new.pdf>

Portal, J. (2011). La Fiscalización Superior y el Estado Moderno. Este País, no. 224, 14-18. Recuperado de: <http://estepais.com/site/?p=34566>

Gris, P. (2012). La evaluación de políticas públicas como instrumento para la rendición de cuentas. Revista Fiscal, Núm. 9, 187-207. Recuperado de: http://www.academia.edu/1933138/La_Evaluacion_de_Politicas_Publicas_como_Instrumento_para_la_Rendicion_de_Cuentas

Sour, L. (2011). El Sistema de Contabilidad Gubernamental que mejorará la transparencia y rendición de cuentas en México, en Transparencia y Privacidad. Revista Mexicana de Acceso a la Información y Protección de Datos, núm. 1, primer semestre, 34-57. Recuperado de: http://www.transparenciayprivacidad.org.mx/numero_1/articulos/esp/Art_2-Esp

Secretaría de la Función Pública www.funcionpublica.gob.mx

Instituto Mexicano de Contadores Públicos A. C. www.imcp.org.mx

Consejo Nacional de Armonización Contable www.conac.gob.mx

The International Organisation of Supreme Audit Institutions (INTOSAI) www.intosai.org



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA

**Programa de Actividad Académica:** Contabilidad Gubernamental

Clave:	Semestre: 1,2 o 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditoría Gubernamental		
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter:	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E (X) Optativo E ()	Horas			
Duración del programa: 16 semanas		Semana	Semestre		
		Teóricas: 3	Teóricas: 48		
		Prácticas: 0	Prácticas: 0		
		Total 3	Total 48		

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Aplicar la normatividad en materia de contabilidad gubernamental a la que los entes públicos se encuentran obligados para la emisión de información financiera, con el fin de lograr su adecuada armonización y facilitar el registro y la fiscalización de los activos, pasivos, ingresos y gastos y, en general, contribuir a medir la eficacia, economía y eficiencia del gasto e ingreso público.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de: Identificar, analizar y comprender la normatividad aplicable en la contabilidad gubernamental, su marco conceptual, los sistemas de control, las reglas de registro y la estructura de la información que de ello emane y su relación con la transparencia y rendición de cuentas.	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Ley General de Contabilidad Gubernamental	3	0
2	Documentos normativos en materia contable	5	0
3	Sistema de Contabilidad Gubernamental	8	0
4	Documentos de control presupuestario	6	0
5	Indicadores de desempeño	3	0
6	El enfoque patrimonial de la contabilidad gubernamental	8	0
7	Sistema de contabilidad gubernamental y emisión de información financiera	6	0
8	Documentos en materia de transparencia	6	0
9	Transparencia y rendición de cuentas	3	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Ley General de Contabilidad Gubernamental 1.1 Antecedentes 1.2 Estructura de la Ley 1.3 El Consejo Emisor de Norma Contable 1.4 Armonización Contable 1.5 Reforma en materia de transparencia 1.6 Transitoriedad
2	Documentos normativos en materia contable 2.1 Postulados Básicos de Contabilidad Gubernamental 2.2 Normas y Metodología para la Determinación de los Momentos Contables de los Egresos 2.3 Manual General de contabilidad gubernamental 2.4 Supletoriedad 2.5 Normas de Información Financiera Gubernamentales
3	Sistema de Contabilidad Gubernamental 3.1 Conceptos y Principios 3.2 Instrumentos y Herramientas 3.3 Los Subsistemas de Contabilidad Gubernamental 3.4 Normas y Metodología para la determinación de los momentos contables 3.5 Normas de Información Financiera Gubernamentales
4	Documentos de control presupuestario 4.1 Ley general de Presupuesto y responsabilidad Hacendaria 4.2 Plan de Cuentas 4.3 Clasificador por Objeto del Gasto 4.4 Clasificador por Rubros de Ingresos 4.5 Clasificador por Tipo de Gasto 4.6 Clasificación Funcional del Gasto (Finalidad, Función y Sub-función) 4.7 Clasificación Administrativa 4.8 Clasificación Económica de los Ingresos, de los Gastos y del Financiamiento de los Entes Públicos 4.9 Clasificación programática (Tipología general)
5	Indicadores de desempeño 5.1 Indicadores de desempeño 5.2 Matriz de marco lógico. Indicadores de desempeño, de resultados, de programas, de impacto
6	El enfoque patrimonial de la contabilidad gubernamental 6.1 Reglas de registro y valoración del patrimonio. Activos 6.2 Control y registro de bienes 6.3 Lineamientos dirigidos a asegurar que el Sistema de Contabilidad Gubernamental facilite el Registro y Control de los Inventarios de los Bienes Muebles e Inmuebles de los Entes Públicos

	6.4 Lineamientos para el Registro Auxiliar sujeto a Inventario de Bienes Arqueológicos, artísticos e Históricos Bajo Custodia de los entes Públicos 6.5 Parámetros de Estimación de vida útil 6.6 Pasivos contingentes
7	Sistema de contabilidad gubernamental y emisión de información financiera 7.1 Lineamientos y características 7.2 Estados financieros 7.3 Estados presupuestales 7.4 Estados programáticos 7.5 La Cuenta Pública
8	Documentos en materia de transparencia 8.1 Formatos de emisión anual 8.2 Formatos de emisión trimestral 8.3 Formatos de transparencia de fondos específicos 8.4 Formatos de control de bienes 8.5 Información de municipios
9	Transparencia y rendición de cuentas 9.1 Ley Federal de transparencia y acceso a la información pública 9.2 Ley de Archivos 9.3 Ley de Datos Personales 9.4 Transparencia presupuestaria y contabilidad gubernamental

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de Maestría, con experiencia docente y/o de investigación
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente

Bibliografía básica

Adam, A. (2003). *Fiscalización y Control Gubernamental en México*. México: IMCP.
Dominguez, N. (2012). *Marco Teórico de la Contabilidad Gubernamental*. México: Ediciones Fiscales ISEF.
Esquive, Martínez Marco A. (2013). *La contabilidad Gubernamental en el Estado Mexicano*. México: IMCP.
Espino, P. (2011), *Análisis federal, estatal y municipal de la Armonización Contable*. México: Ediciones Fiscales ISEF.
Santillana, J. (2002). *Contabilidad y Auditoría Gubernamental*. México. Ed. Thomson.
Sosa, J. (2011) *Transparencia y Rendición de Cuentas*. México: Siglo XXI Editores.

Bibliografía complementaria

Dominguez, N. (2013). *Reformas y Adiciones a la Ley General de Contabilidad Gubernamental*. México: Ediciones Fiscales ISEF.
Guerrero, Muñoz José A. (2012). *175 Preguntas y respuestas a la Ley General de Contabilidad Gubernamental*. México: IMCP.

Legislación vigente

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (2014). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 07-07-2014).
Ley de Adquisiciones Arrendamiento y Servicios del sector Público (2012) .México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 16-01-2012).
Ley Federal de Entidades Paraestatales (2014). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 14-07-2014).
Ley General de Contabilidad Gubernamental (2008). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 09-12-2013).
Ley General de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (2014). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 24-01-2014).
Ley de Obra Pública y Servicios Relacionados con la misma (2012). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 09-04-2012).
Ley Orgánica de la Administración Pública Federal (2013). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 26-12-2013).
Ley de Planeación (2012). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 09-04-2012).
Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos (2013). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada del 24-12-2013).
Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública (2012). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada).
Plan Nacional de Desarrollo (2013). México. Diario Oficial de la Federación.

Recursos electrónicos

Secretaría de la Función Pública www.funcionpublica.gob.mx
Instituto Mexicano de Contadores Públicos A. C. www.imcp.org.mx
Consejo Nacional de Armonización Contable www.conac.gob.mx
The International Organisation of Supreme Audit Institutions (INTOSAI) www.intosai.org



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA



Programa de Actividad Académica: Finanzas Públicas

Clave:	Semestre: 1,2 o 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditoría Gubernamental		
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter:	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E (X) Optativo E ()	Horas			
Duración del programa: 16 semanas		Semana	Semestre		
		Teóricas: 3	Teóricas: 48		
		Prácticas: 0	Prácticas: 0		
		Total 3	Total 48		

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Comprender el papel que el Estado juega en la economía través de las políticas públicas de ingreso y gasto.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de Conocer los conceptos básicos e instrumentos de análisis de las finanzas públicas, y analizar los efectos de la política fiscal y monetaria sobre los agentes económicos Comprender y analizar las fuentes de financiamiento del Estado Analizar la estructura de inversión y financiamiento del Estado Mexicano, así como su marco normativo a través de la Ley de Ingresos y el Presupuesto de Egresos de la Federación.	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La Intervención del Estado en la Economía	9	0
2	Teoría del gasto público	9	0
3	El presupuesto de egresos de la federación (PEF)	6	0
4	Teoría de los ingresos públicos	9	0
5	Déficit fiscal y estabilidad macroeconómica	5	0
6	Políticas fiscales para el crecimiento y el desarrollo económico	5	0
7	Finanzas públicas locales (estatales y municipales)	5	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	La intervención del Estado en la Economía 1.1 Economía Pública y Economía Privada (Economía Mixta) 1.2 Justificación económica de la intervención del estado (fallas de mercado) 1.3 Redistribución y bienes mérito 1.4 Fallas del gobierno 1.5 Ideas clásicas en torno al papel del gobierno 1.6 Fundamentos legales y constitucionales 1.7 Política fiscal 1.8 Política monetaria
2	Teoría del gasto público 2.1 Bienes públicos y bienes privados 2.2 Elección pública 2.3 Análisis de la política de gasto público 2.4 Análisis costo-beneficio
3	El presupuesto de egresos de la federación (PEF) 3.1 Clasificación presupuestaria (funcional, económica, por objeto del gasto y sectorial) 3.2 Proceso de programación y presupuestación 3.3 Análisis del PEF: evolución y tendencias recientes
4	Teoría de los ingresos públicos 4.1 Sistemas tributarios 4.2 Problemas de los impuestos 4.3 Objetivos de un Sistema Tributario 4.4 Tipos de impuestos 4.5 Características deseables de un sistema tributario 4.6 Incidencia de los impuestos 4.7 Impuestos y eficiencia económica: efectos sobre el consumo y el mercado laboral 4.8 Reforma fiscal; teoría y experiencia reciente
5	Déficit fiscal y estabilidad macroeconómica 5.1 Teoría y aspectos generales 5.2 Deuda pública y sus funciones 5.3 Ciclos económicos e inestabilidad financiera 5.4 Programas de ajuste 5.5 Situación actual y perspectivas
6	Políticas fiscales para el crecimiento y el desarrollo económico 6.1 Política fiscal y crecimiento 6.2 Estrategias presupuestarias 6.3 Distribución del ingreso y políticas sociales 6.4 Reforma fiscal
7	Finanzas públicas locales (estatales y municipales)

	7.1 Economía local 7.2 Coordinación fiscal y federalismo fiscal 7.3 Alternativas de financiamiento municipal 7.4 Perfiles crediticios y acceso a los mercados de deuda
--	---

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría

Perfil profesiográfico

Grado académico: Maestría o Doctorado

Experiencia docente: Profesor con grado académico mínimo de Maestría, con experiencia docente y/o de investigación

Otra característica: Práctica profesional en el área correspondiente

Bibliografía básica

Faya, Jacinto, (2003). *Finanzas Públicas*, México, Editorial Porrúa, México
 Fernández, Arturo (Coord.), (2001). *Una Agenda para las Finanzas Públicas de México*, México, ITAM
 Gruber, Jonathan, (2012). *Public Finance and Public Policy*, EUA, Worth Publishers
 Parkin, Michael, LORIA, E., (2013). *Macroeconomía: Versión para Latinoamérica*, México, Pearson
 Parkin, Michael, LORIA, E., (2013). *Microeconomía: Versión para Latinoamérica*, México, Pearson
 Stiglitz, Joseph E., (2000). *Economics of the Public Sector*, EUA, W.W. Norton
 Ulbrich, Holley, (2002). *Public Finance in Theory and Practice*, EUA, South – Western College Pub.

Bibliografía complementaria

Atkinson, A. N.; Stiglitz, J.E., (1980). *Lectures in Public Economics*, EUA, McGraw Hill
 Goode, Richard, (1984). *Government Finance in Developing Countries*, EUA, The Brookings Institution
 Musgrave, R.A., MUSGRAVE, P.B., (1989). *Public Finance in Theory and Practice*, EUA; McGraw Hill, Publicado también en español: *"Hacienda Pública Teórica y Aplicada"*; México, McGraw Hill, 1992, También: *Teoría de las Finanzas Públicas*
 Slemrod, J., Bakija, J., (2008). *Taxing Ourselves. A Citizen's Guide to the Debate Over Taxes*, Cuarta Edición, EUA, MIT Press

Recursos electrónicos

Banco de México en: <http://www.banxico.gob.mx>

Banco Mundial en: <http://www.bancomundial.org>

Centro de Estudios de Finanzas Públicas en: <http://www.cefp.gob.mx/>

IBM Center for The Business of Government en: <http://www.businessofgovernment.org/>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) en: <http://www.inegi.org.mx/>

Instituto para el Desarrollo Técnico de las Haciendas Públicas (INDETEC) en: <http://www.indetec.gob.mx>

Moody's en: <https://www.moody.com/researchandratings/market-segment/Sub-Sovereign/005007/4294966358/4294966623/-1/0/-/0/-/en/global/rr>

Office of Tax Policy Research en: <http://www.bus.umich.edu/otpr>

Secretaría de Hacienda y Crédito Público en: <http://www.shcp.gob.mx>

StandardandPoors (S&P) en: <http://www.standardandpoors.com/ratings/govs-main/en/us>

The National Bureau of Economic Research en: <http://www.nber.org>

The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) en: <http://www.ocde.org>

Base de datos

Capital IQ Capital IQ: [Capital IQ, prov.]

Economática Economática:[ECON,prov.]

FINSAT FINSAT:[FINSAT,prov.]



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA



Programa de Actividad Académica: Estudio y Evaluación del Control Interno

Clave:	Semestre: 1, 2 o 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditoría Financiera Auditoría Gubernamental		
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter:	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E (X) Optativo E ()	Horas			
Duración del programa: 16 semanas			Semana		Semestre
			Teóricas: 3	Teóricas: 48	
			Prácticas: 0	Prácticas: 0	
			Total 3	Total 48	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Identificar los conceptos de control interno y aplicar los principales modelos de control en los distintos ámbitos de negocios, como son la administración, la consultoría y la auditoría, administración, la consultoría y la auditoría.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de: Identificar los principales modelos de control COSO, COCO, COBIT, ITIL Y MAAGTICSI. Aplicar el conocimiento adquirido en las adecuaciones y en su caso observaciones de controles según el tipo de operaciones: recursos, operaciones repetitivas, proyectos y programas, operaciones creativas, entre otras.	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Concepto y tipos de control	3	0
2	Modelos de control interno	9	0
3	Modelo COBIT (<i>Control Objectives for Information and Related Technology</i>)	6	0
4	Modelo ITIL	6	0
5	Control de operaciones repetitivas y de recursos y otras	6	0
6	Control de proyectos y programas	6	0
7	Herramientas para diseñar y evaluar controles	6	0
8	Control y evaluación gubernamental	6	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Concepto y tipos de control 1.1 Aspectos generales del control interno NIA 315 1.2 Teoría y Proceso de Control 1.3 El control en la administración 1.4 El proceso de control 1.5 El control interno y los ciclos de transacciones 1.6 El control y la auditoría: La responsabilidad del auditor
2	Modelos de control interno 2.1 COCO. Criterios de Control 2.2 COCO, su Modelo de Control Interno 2.3 Organismo COSO 2.4 COSO, su Modelo de Control Interno 2.5 Cadbury 2.6 Cadbury, su Modelo de Control
3	Modelo COBIT (<i>Control Objectives for Information and Related Technology</i>) 3.1 Dominios 3.2 Procesos 3.3 Actividades 3.4 Criterios, recursos y procesos
4	Modelo ITIL 4.1 Ciclo de vida 4.2 Capacidades 4.3 Estrategia, dirección e integración: infraestructura, procesos y personas 4.4 Aplicaciones administrativas
5	Control de operaciones repetitivas y de recursos y otras 5.1 Características y aspectos a controlar 5.2 Objetivos de control 5.3 Control de operaciones creativas
6	Control de proyectos y programas 6.1 Objetivos del control 6.2 Enfoques del control 6.3 Tipos de controles de proyectos 6.4 Monitoreo de premisas de proyectos 6.5 Eventos relevantes en el control 6.6 Aceptación del control de proyectos
7	Herramientas para diseñar y evaluar controles 7.1 Manual de control interno contable 7.2 Diagramas de flujo 7.3 Seguimiento de operaciones 7.4 Técnicas de auditoría con la computadora

	7.5 Técnicas de muestreo estadístico 7.6 Análisis de riesgos y controles
8	Control y evaluación gubernamental 8.1 MAAGTICSI: Manual Administrativo de Aplicación General en materia de Tecnologías de Información y Comunicaciones y Seguridad de la Información 8.2 Normas generales de control interno en el sector público 8.3 Matriz de Riesgos Institucional 8.4 Programa de trabajo de la matriz de riesgos institucional 8.5 Comparativo de matriz de riesgos con el sector privado

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de Maestría, con experiencia docente y/o de investigación
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente

Bibliografía básica
Institute of Internal Auditors, (2013). <i>Internal Control Integrated Framework</i> . US: IIA.
Institute of Internal Auditors, (2009). <i>Guidance on Monitoring Internal Control Systems</i> . US: IIA.
Information Systems Audit and Control Technology, (2012). <i>Control Objectives for Information Systems and Related Technology</i> . US: ISACA.
Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2014). <i>Normas de Auditoría para Atestiguar, Revisión y otros Servicios Relacionados</i> . México: IMPC.
Office of Governance Commerce, (2014). <i>Information Technology Infrastructure Library</i> . US: Office of Governance Commerce.
Institute of Internal Auditors, (2005). <i>Systems Auditability and Control</i> . US: IIA.
Secretaría de la Función Pública, (2014). <i>MAAGTICSI: Manual Administrativo de Aplicación General en materia de Tecnologías de la Información y Comunicaciones y Seguridad de la Información</i> . México: Diario Oficial de la Federación.

Bibliografía complementaria

Mantilla, S. (2002). *Control Interno. Estructura Conceptual Integrada: Herramientas de Evaluación, Reporte a Partes Externas, Estructura Conceptual, Resumen Ejecutivo*. Santafé de Bogotá: Colombia.

Perdomo, A. (2004). *Fundamentos del Control Interno*. México: Ediciones Contables, Administrativas y Fiscales, S.A.

Instituto Canadiense De Contadores Certificados (CICA), (1995). *Guidance on Control, The Canadian Criteria of Control Committee*. Canadá: CICA.

Recursos electrónicos

Secretaría de la Función Públicas www.funcionpublica.gob.mx

The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission (COSO) www.coso.org

Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C. (IMCP) www.imcp.org

Maestría en Auditoría

Auditoría Gubernamental

Actividades académicas optativas de elección



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA



Programa de Actividad Académica: Auditoría de Adquisiciones y Obra Pública

Clave:	Semestre: 1,2 ó 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditoría Gubernamental			
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()	
Carácter:	Obligatorio () Optativo ()		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E (X)					
Duración del programa: 16 semanas			Semana	Semestre		
			Teóricas: 3	Teóricas: 48		
			Prácticas: 0	Prácticas: 0		
			Total 3	Total 48		

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
<p>Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Identificar los diferentes procesos de adquisiciones y las etapas que integran cada uno de éstos, con la finalidad de que cuente con los elementos suficientes para determinar en la práctica de auditoría omisiones en los procesos de acuerdo con la legislación aplicable, así como también la normatividad técnica, jurídica, contable-administrativa, financiera, de sistemas y procedimientos aplicables a la Auditoría de Obra en las organizaciones públicas y privadas, para que estas sean llevadas a cabo de acuerdo a los objetivos, planes, programas y metas planeados en tiempo y forma.</p>	
Objetivos específicos:	
<p>El alumno será capaz de: Identificar y analizar el marco jurídico aplicable a las adquisiciones en el sector público y sus implicaciones con proyectos de inversión en infraestructura y obra pública. Analizar los aspectos fundamentales que involucran la autorización, entrega y formalización de una obra pública.</p>	

Comprender y analizar el papel del auditor en la revisión de contratos, verificación del proceso general de obra pública y las principales pruebas de auditoría que se aplican en proyectos de esta naturaleza, con la finalidad de estar en posibilidades de auditar los elementos básicos en infraestructura pública.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Marco Jurídico de las adquisiciones, arrendamientos y servicios y de la obra pública	7	0
2	Contratación de Obra Pública	10	0
3	COMPRANET	8	0
4	Planeación de la obra	7	0
5	Ejecución de la Obra	9	0
6	Terminación de los trabajos	7	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Marco Jurídico de las adquisiciones, arrendamientos y servicios y de la obra pública 1.1 Base constitucional, legal y reglamentaria 1.2 Legislación supletoria
2	Contratación de Obra Pública 2.1 Licitación Pública 2.2 Invitación a por lo menos 3 personas 2.3 Adjudicación directa 2.4 Formulación y formalización de contratos 2.5 Garantías y seguros 2.6 Modificaciones
3	COMPRANET 3.1 Licitante 3.2 Proveedor 3.3 Contratista
4	Planeación de la obra 4.1 Proyecto Ejecutivo 4.2 Condiciones de Ejecución de la Obra 4.3 Programación de la Obra 4.4 Métodos de Programación, aplicación 4.5 Elaboración del Programa General de Obra 4.6 Reprogramación
5	Ejecución de la Obra 5.1 Avance de Obra 5.2 Números generadores 5.3 Estimaciones 5.4 Precios extraordinarios 5.5 Ajuste de costos 5.6 Bitácora de Obra 5.6.1 Bitácora tradicional 5.6.2 Bitácora electrónica 5.6.3 Diario de obra 5.6.4 Reporte fotográfico
6	Terminación de los trabajos 6.1 Verificación de los trabajos

6.2 Entrega recepción 6.3 Finiquito y cierre administrativo de los trabajos 6.4 Evaluación Final de la Obra

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	(X)	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de maestría, con experiencia docente y/o de investigación
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente

<p>Bibliografía básica</p> <p>Castillo, J. (2004). <i>La Obra Pública en México: Procedimientos y Análisis de la Contratación</i>. México: Grupo Editorial Expansión.</p> <p>Secretaría de la Función Pública, (2009). <i>Guía de Auditoría y Visitas de Inspección de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas</i>. México: S.F.P.</p> <p>Secretaría de la Función Pública, (2009). <i>Guía de Auditoría de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público</i>. México: S.F.P.</p>
<p>Bibliografía complementaria</p> <p>Secretaría de la Función Pública, (2003). <i>Acuerdo por el que se establecen las reglas para la aplicación del requisito de contenido nacional en los procedimientos de contratación de obras públicas que celebren las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal</i>. México: Diario Oficial de la Federación 15 de julio de 2003.</p> <p>Secretaría de la Función Pública, (2007). <i>Acuerdo que establece los lineamientos para efectuar la revisión y ajuste del precio del cobre, aluminio y acero en los contratos formalizados al amparo de la ley de obras públicas y servicios relacionados con las mismas</i>. México: Diario Oficial de la Federación 08 de enero de 2007.</p>
<p>Legislación vigente</p>

Ley de Adquisiciones Arrendamiento y Servicios del sector Público (2012) .México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 16-01-2012).

Ley de Obra Pública y Servicios Relacionados con la misma (2012). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 09-04-2012).

Reglamento de la Ley de Obras Públicas Y Servicios Relacionados con la misma (2010). México: Diario Oficial de la Federación.

Recursos electrónicos

Auditoría Superior de la Federación, (2012). Problemática General en Materia de Obra Pública. A.S.F. Recuperado de:
http://www.asf.gob.mx/uploads/61_Publicaciones.../Separata_ObraPublica.pdf

Secretaría de la Función Pública www.funcionpublica.gob.mx

Instituto Mexicano de Contadores Públicos A. C. www.imcp.org.mx

Auditoría Superior de la Federación www.asf.gob.mx

Auditoría de Responsabilidades



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA



Programa de Actividad Académica: Auditoría de Responsabilidades

Clave:	Semestre: 1,2 ó 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditoría Gubernamental		
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter:	Obligatorio () Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E (X)				
Duración del programa: 16 semanas			Semana	Semestre	
			Teóricas: 3	Teóricas: 48	
			Prácticas: 0	Prácticas: 0	
			Total 3	Total 48	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Analizar las diferentes responsabilidades en que pueden incurrir los servidores públicos como resultados de las auditorías practicadas por la instancia de control interno o la Entidad de Fiscalización Superior, así como identificar las acciones pertinentes que debe llevar a cabo el auditor ante las instancias que al efecto correspondan para continuar los procedimientos respectivos.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de: Identificar y comprender la legislación aplicable en materia de responsabilidades de los servidores públicos, los procedimientos que debe aplicar el auditor para integrar los expedientes correspondientes a cada tipo de responsabilidad y las responsabilidades que puede ser objeto en el desarrollo de sus actividades. Identificar los requisitos y plazos que deben observarse para cumplir con lo dispuesto en la legislación aplicable.	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Entorno general de las responsabilidades de los servidores públicos	7	0
2	Responsabilidad de los servidores públicos	10	0
3	Responsabilidad administrativa	8	0
4	Responsabilidades del auditor	7	0
5	Documentación de auditoría	9	0
6	Procedimiento administrativo para el finamiento y promoción de responsabilidades	7	0
Total:		48	0

Índice Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Entorno general de las responsabilidades de los servidores públicos 1.1 Marco jurídico de las responsabilidades 1.2 Legislación aplicables y supletoria 1.3 Marco estructural de las responsabilidades de los servidores públicos 1.3.1 Organización del Estado Mexicano 1.3.2 Mandato, funciones y atribuciones de la SFP 1.3.3 Mandato, funciones y atribuciones de la ASF
2	Responsabilidad de los servidores públicos 2.1 Concepto de responsabilidad 2.2 Tipos de responsabilidad 2.3 Servicio público 2.4 Deberes de los servidores públicos 2.5 Tipos de responsabilidad de los servidores públicos 2.5.1 Responsabilidad penal 2.5.2 Responsabilidad civil 2.5.3 Responsabilidad política 2.5.4 Responsabilidad resarcitoria
3	Responsabilidad administrativa 3.1 Sanciones administrativas 3.1.1 Amonestación 3.1.2 Suspensión 3.1.3 Destitución del puesto 3.1.4 Sanción económica 3.1.5 Inhabilitación temporal
4	Responsabilidades del auditor 4.1 Desviaciones u omisiones de auditoría 4.2 Marco ético, jurídico y normativo del auditor 4.3 Integridad en el sector público
5	Documentación de auditoría 5.1 Informe de auditoría para la promoción de responsabilidades 5.2 Dictamen y expediente técnico 5.3 Seguimiento de las responsabilidades 5.4 Sistema de Procedimiento Administrativo de Responsabilidades (SPR)
6	Procedimiento administrativo para el finamiento y promoción de responsabilidades 6.1 Documentación de auditoría para la promoción de responsabilidades 6.2 Procedimientos administrativo sancionatorio 6.3 Requisitos y plazos 6.4 Medios de defensa de los servidores públicos

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de maestría, con experiencia docente y/o la investigación
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente

<p>Bibliografía básica</p> <p>López, M. (2013). <i>La Responsabilidad Administrativa de los Servidores Públicos</i>. México: Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM.</p> <p>Lanz, J. (2006). <i>Las Responsabilidades en el Servicio Público</i>. México: INAP-Cámara de Diputados.</p>
<p>Bibliografía complementaria</p> <p>Martínez, L. (2004). <i>Controles y Responsabilidades en el Sector Público</i>. México: Instituto de Administración Pública de Nuevo León.</p> <p>Nieto, S., Medina, Y. (2005). <i>Control Externo y Responsabilidad de los Servidores Públicos del Distrito Federal</i>. México: Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM.</p> <p>Auditoría Superior de la Federación, (2013). <i>Política Institucional de Integridad de la Auditoría Superior de la Federación</i>. México: ASF.</p>
<p>Legislación vigente</p> <p>Ley Federal del Procedimiento Administrativo (2012). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 09-04-2012).</p> <p>Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos (2013). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 24-12-2013).</p> <p>Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación (2010). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 18-06-2010).</p>

Ley de Responsabilidad Patrimonial del Estado (2009). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 12-06-2009).

Reglamento interior de la Auditoría Superior de la Federación (2013). México: Diario Oficial de la Federación.

Reglamento interior de la Secretaría de la Función Pública (2011). México: Diario Oficial de la Federación.

Recursos electrónicos

Auditoría Superior de la Federación www.asf.gob.mx

Secretaría de la Función Pública www.funcionpublica.gob.mx

Instituto Mexicano de Contadores Públicos A. C. www.imcp.org.mx

Consejo Nacional de Armonización Contable www.conac.gob.mx

The International Organisation of Supreme Audit Institutions (INTOSAI) www.intosai.org



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA



Programa de Actividad Académica: Contraloría Interna y Fiscalización Superior

Clave:	Semestre: 1,2 ó 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditoría Gubernamental			
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()	
Carácter:	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E () Optativo E (X)	Horas				
Duración del programa: 16 semanas			Semana		Semestre	
			Teóricas: 3		Teóricas: 48	
			Prácticas: 0		Prácticas: 0	
			Total 3		Total 48	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Analizar la normatividad, principios y normas para la realización de auditorías gubernamentales desde el punto de vista de los Órganos Internos de Control y la Auditoría Superior de la Federación.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de: Identificar y comprender el marco conceptual de las auditorías gubernamentales para la aplicación práctica de normas, principios y legislación aplicables.	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Auditoría Pública Gubernamental	15	0
2	Fiscalización Superior	18	0
3	Normatividad aplicable a la auditoría gubernamental	3	0
4	Introducción a la legislación gubernamental	12	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	<p>Auditoría Pública Gubernamental</p> <p>1.1 Facultades y atribuciones de la Secretaría de la Función Pública</p> <p>1.2 Reglamento Interior de la Secretaría de la Función pública</p> <p>1.3 Órganos internos de control, facultades y atribuciones</p> <p>1.4 Normas de auditoría gubernamental</p> <p>1.5 Programas de auditoría gubernamental</p> <p>1.6 Guías de auditoría gubernamental</p> <p>1.7 Papeles de trabajo</p> <p>1.8 Auditorías externas y sus términos de referencia</p> <p>1.9 Comisarios públicos</p> <p>1.10 Contraloría Social</p> <p>1.11 Acuerdos de la Secretaría de la función pública</p> <p>1.11.1 Acuerdo que determina como obligatoria la presentación de las declaraciones de situación patrimonial de los servidores públicos federales, por medios de comunicación electrónica, utilizando para tal efecto, Firma Electrónica Avanzada</p> <p>1.11.2 Acuerdo que establece las disposiciones que deberán observar los servidores públicos al separarse de su empleo, cargo o comisión, para realizar la entrega-recepción del informe de los asuntos a su cargo y de los recursos que tengan asignados</p> <p>1.11.3 Acuerdo por el que se adscriben orgánicamente las unidades administrativas de la Secretaría de la Función Pública y se establece la subordinación jerárquica de los servidores públicos previstos en su Reglamento Interior</p>
2	<p>Fiscalización Superior</p> <p>2.1 Facultades y atribuciones de la Auditoría Superior de la Federación</p> <p>2.2 Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación</p> <p>2.3 Reglamento interior de la Auditoría Superior de la Federación</p> <p>2.4 Manual de organización de la Auditoría Superior de la Federación</p> <p>2.5 Normas de auditoría de fiscalización superior</p> <p>2.6 Programas de auditoría para fiscalización superior</p> <p>2.7 Guías de auditoría para fiscalización superior</p> <p>2.8 Papeles de trabajo</p> <p>2.9 Vigilancia a la Auditoría Superior de la Federación: Comisión de Vigilancia de la Cámara de Diputados y su Unidad de Evaluación y Control (UEC)</p> <p>2.10 Sistema Nacional de Fiscalización</p> <p>2.10.1 ASOFIS</p> <p>2.11 Órganos de fiscalización internacionales</p> <p>2.11.1 INTOSAI</p> <p>2.11.1.1 Comités</p> <p>2.11.1.2 Subcomités</p> <p>2.11.1.3 Grupos de trabajo</p> <p>2.11.1.4 Task forces</p>
3	<p>Normatividad aplicable a la auditoría gubernamental</p> <p>3.1 Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos</p> <p>3.2 Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental</p>

	3.3 Ley Federal Anticorrupción en Contrataciones Públicas
4	Introducción a la legislación gubernamental 4.1 Ley Orgánica de la Administración Pública Federal 4.2 Ley Federal de Entidades Paraestatales 4.3 Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público 4.4 Ley de Obra Pública y Servicios Relacionados con las mismas 4.5 Ley General de Contabilidad Gubernamental 4.6 Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria 4.7 Ley General de Bienes Nacionales

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado mínimo de maestría, con experiencia docente y/o de investigación
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente

Bibliografía básica
Ackerman, J. (2006). <i>Estructura institucional para la rendición de cuentas: lecciones internacionales y reformas futuras</i> . México: Auditoría Superior de la Federación.
Adam, A. (2003). <i>Fiscalización y Control Gubernamental en México</i> . México: UNAM-Facultad de Contaduría y Administración.
Bibliografía complementaria
Auditoría Superior de la Federación, (2009). <i>La independencia de las entidades de fiscalización superior: Declaraciones de principios</i> . México: A.S.F.
Cabrero, E. (2007). <i>El Federalismo de los Estados Unidos Mexicanos</i> . México: Nostrosa.
Mandujano, N. (2010) <i>Federalismo Fiscal en México: una propuesta para fortalecer la hacienda pública estatal</i> . México: UNAM-Instituto de Investigaciones Económicas.

Legislación vigente

Ley de Adquisiciones Arrendamiento y Servicios del sector Público (2012) .México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 16-01-2012).

Ley Federal Anticorrupción en Contrataciones Públicas (2012). México: Diario Oficial de la Federación.

Ley Federal de Entidades Paraestatales (2014). México: Diario Oficial de la Federación (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 14-07-2014).

Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (2014). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 24-01-2014).

Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos (2013). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 24-12-2013).

Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación (2010). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 18-06-2010).

Leyes de Fiscalización Superior en los Estados (Variable). México: (Variable).

Ley General de Bienes Nacionales (2013). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 07-06-2013.).

Ley General de Contabilidad Gubernamental (2008). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 09-12-2013).

Ley de Obra Pública y Servicios Relacionados con la misma (2012). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 09-04-2012).

Ley Orgánica de la Administración Pública Federal (2013). México: Diario Oficial de la Federación (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 26-12-2013).

Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública (2012). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada).

Manual de organización de la Auditoría Superior de la Federación (2014). México: Diario Oficial de la Federación.

Reglamento interior de la Auditoría Superior de la Federación (2013). México: Diario Oficial de la Federación.

Reglamento interior de la Secretaría de la Función Pública (2011). México: Diario Oficial de la Federación.

Recursos electrónicos

Auditoría Superior de la Federación www.asf.gob.mx

Secretaría de la Función Pública www.funcionpublica.gob.mx

Instituto Mexicano de Contadores Públicos A. C. www.imcp.org.mx

Consejo Nacional de Armonización Contable www.conac.gob.mx

The International Organisation of Supreme Audit Institutions (INTOSAI) www.intosai.org



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA



Programa de Actividad Académica: Elaboración de Informes de Contraloría Interna y Fiscalización Superior

Clave:	Semestre: 1, 2 ó 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditoría Gubernamental		
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter:	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E () Optativo E (X)	Horas			
Duración del programa: 16 semanas		Semana		Semestre	
		Teóricas: 3		Teóricas: 48	
		Prácticas: 0		Prácticas: 0	
		Total 3		Total 48	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Identificar y analizar los distintos informes que se preparan en los distintos ámbitos de auditoría gubernamental, tales como órganos de fiscalización superior, función pública y órganos internos de control, distinguiendo las características de cada uno.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de: Identificar las características de los distintos informes de auditoría, basados en las atribuciones de cada entidad de fiscalización y los rubros revisados en entidades y dependencias de los distintos órdenes de gobierno.	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Facultades y atribuciones de la Secretaría de la Función Pública	12	0
2	Facultades y atribuciones de los Órganos Internos de Control	12	0
3	Facultades y atribuciones de la Auditoría Superior de la Federación	12	0
4	Facultades y atribuciones de los órganos de Fiscalización superior en los Estados	12	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Facultades y atribuciones de la Secretaría de la Función Pública 1.1 Facultades y atribuciones de la Secretaría de la Función Pública 1.2 Auditorías preventivas 1.2.1 Informe de auditorías preventivas 1.3 Auditorías por denuncias 1.3.1 Informe de auditorías por denuncias 1.4 Auditorías por quejas 1.4.1 Informe de auditorías por quejas 1.5 Auditorías derivadas de Procedimientos de Responsabilidad Administrativa Sancionatoria (PRAS) 1.5.1 Informe de auditorías por PRAS 1.6 Seguimiento a observaciones de auditoría externa 1.6.1 Informe de seguimiento a observaciones de auditoría externa
2	Facultades y atribuciones de los Órganos Internos de Control 2.1 Facultades y atribuciones de los Órganos Internos de Control 2.2 Auditorías preventivas 2.2.1 Informe de auditorías preventivas 2.3 Auditorías por denuncias 2.3.1 Informe de auditorías por denuncias 2.4 Auditorías por quejas 2.4.1 Informe de auditorías por quejas 2.5 Auditorías derivadas de Procedimientos de Responsabilidad Administrativa Sancionatoria (PRAS) 2.5.1 Informe de auditorías por PRAS 2.6 Seguimiento a observaciones de auditoría externa 2.6.1 Informe de seguimiento a observaciones de auditoría externa
3	Facultades y atribuciones de la Auditoría Superior de la Federación 3.1 Facultades y atribuciones de la Auditoría Superior de la Federación 3.2 Auditorías de gestión financiera derivadas del Programa Anual de Fiscalización (PAF) 3.2.1 Informe de auditorías de gestión financiera derivadas del PAF 3.3 Auditorías por informes de excepción 3.3.1 Informe de auditorías por informes de excepción 3.4 Auditorías de desempeño 3.4.1 Informe de auditorías de desempeño 3.5 Auditorías de controles internos 3.5.1 Informe de auditorías de controles internos 3.6 Auditorías forenses 3.7 Informe de auditorías forenses
4	Facultades y atribuciones de los órganos de Fiscalización superior en los Estados 4.1 Facultades y atribuciones de los órganos de fiscalización superior en los Estados 4.2 Auditorías de gestión financiera derivadas de los programas anuales de fiscalización superior estatal

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado mínimo de Maestría, con experiencia docente y/o de investigación
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente

Bibliografía básica

Ackerman, J. (2006). *Estructura institucional para la rendición de cuentas: lecciones internacionales y reformas futuras*. México: Auditoría Superior de la Federación.

Adam, A. (2003). *Fiscalización y Control Gubernamental en México*, México: FCA-UNAM

Auditoría Superior de la Federación, (2012) *Informe del resultado de la revisión y fiscalización superior de la cuenta pública 2012*. México: A.S.F.

Figuroa, A. (2007) *La Auditoría Superior de México en el horizonte internacional de la fiscalización superior*. México: Auditoría Superior de la Federación.

Haro, G. (2010) *Fiscalización superior: Avances y Retos*. México: Porrúa.

Bibliografía complementaria

Auditoría Superior de la Federación, (2009). *La independencia de las entidades de fiscalización superior: Declaraciones de principios*. México: A.S.F.

Cabrero, E. (2007). *El Federalismo de los Estados Unidos Mexicanos*. México: Nostrosa.

Mandujano, N. (2010) *Federalismo Fiscal en México: una propuesta para fortalecer la hacienda pública estatal*. México: UNAM-Instituto de Investigaciones Económicas

Legislación vigente

Ley de Adquisiciones Arrendamiento y Servicios del sector Público (2012) .México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 16-01-2012).

Ley Federal Anticorrupción en Contrataciones Públicas (2012). México: Diario Oficial de la Federación.

Ley Federal de Entidades Paraestatales (2014). México: Diario Oficial de la Federación (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 14-07-2014).

Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (2014). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 24-01-2014).

Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación (2010). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 18-06-2010).

Leyes de Fiscalización Superior en los Estados (Variable). México: (Variable).

Ley General de Bienes Nacionales (2013). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 07-06-2013).

Ley General de Contabilidad Gubernamental (2008). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 09-12-2013).

Ley de Obra Pública y Servicios Relacionados con la misma (2012). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 09-04-2012).

Ley Orgánica de la Administración Pública Federal (2013). México: Diario Oficial de la Federación (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 26-12-2013).

Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos (2013). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 24-12-2013).

Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública (2012). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada).

Manual de organización de la Auditoría Superior de la Federación (2014). México: Diario Oficial de la Federación.

Reglamento interior de la Auditoría Superior de la Federación (2013). México: Diario Oficial de la Federación.

Reglamento interior de la Secretaría de la Función Pública (2011). México: Diario Oficial de la Federación.

Recursos electrónicos

Secretaría de la Función Pública (2012). *Lineamiento* para la Formulación del Informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2006-2012. Diario Oficial de la Federación del 18 de enero de 2012. Recuperado de: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5230242&fecha=18/01/2012

Secretaría de la Función Pública (2012) Guía del Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción para la realización del Apartado 11.8 del Informe de Rendición de Cuentas de la Administración 2006-2012. SFP. Recuperado de: http://www.programaanticorrupcion.gob.mx/web/doctos/pnrctcc/2012/informe/informe_rendicion_cuentas_pnrctcc.pdf

Auditoría Superior de la Federación www.asf.gob.mx

Secretaría de la Función Pública www.funcionpublica.gob.mx

Instituto Mexicano de Contadores Públicos A. C. www.imcp.org.mx

Consejo Nacional de Armonización Contable www.conac.gob.mx

The International Organisation of Supreme Audit Institutions (INTOSAI) www.intosai.org



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA

**Programa de Actividad Académica:** Auditoría a Estados y Municipios

Clave:	Semestre: 1,2 ó 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditoría Gubernamental			
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()	
Carácter:	Obligatorio () Optativo ()		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E (X)					
Duración del programa: 16 semanas			Semana		Semestre	
			Teóricas: 3		Teóricas: 48	
			Prácticas: 0		Prácticas: 0	
			Total 3		Total 48	

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Actividad académica antecedente	Ninguna
--	---------

Actividad académica subsecuente:	Ninguna
---	---------

Indicativa ()

Actividad académica antecedente	Ninguna
--	---------

Actividad académica subsecuente:	Ninguna
---	---------

Objetivo general:

Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Identificar las características de las auditorías gubernamentales a Estados y Municipios, a fin de emitir un informe detallado sobre las observaciones y sugerencias, acordes a las características de estos sectores.

Objetivos específicos:

El alumno será capaz de:
 Identificar las características de los ingresos y gastos provenientes de Estados y Municipios, diferenciando el gasto federalizado y las formas en que se fiscalizan ambas erogaciones.
 Aplicar los procedimientos y técnicas para desarrollar auditorías a Estados y Municipios.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Generalidades sobre las leyes de ingresos en los Estados	6	0
2	Generalidades sobre las leyes de ingresos en los Municipios	6	0
3	Generalidades sobre los presupuestos de egresos en los estados	6	0
4	Gasto Federalizado	6	0
5	Auditoría gubernamental de ingresos y egresos estatales y municipales	12	0
6	Fiscalización superior de ingresos y egresos estatales y municipales	12	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Generalidades sobre las leyes de ingresos en los Estados 1.1 Estructura política de México 1.2 Concepto de Estado 1.3 Concepto de municipio 1.4 Estructura del Estado y del Municipio 1.5 El servidor público y el control presupuestario 1.6 Legislación aplicable en materia de ingresos en los Estados 1.7 Impuestos, productos, derechos y aprovechamientos en los Estados
2	Generalidades sobre las leyes de ingresos en los Municipios 2.1 Legislación aplicable en materia de ingresos en los Municipios 2.2 Contribuciones a Municipios 2.3 Subsidios y Financiamiento 2.3.1 Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES) 2.3.2 Fondo de Estabilización de los Ingresos de las Entidades Federativas (FEIEF) 2.3.3 Fondo Municipal de Subsidios a los Municipios y a las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal para la Seguridad Pública (SUBSEMUN) Financiamiento
3	Generalidades sobre los presupuestos de egresos en los Estados 3.1 Legislación aplicable en materia de egresos en los Estados 3.2 Gasto corriente y gasto de inversión 3.3 Gastos municipales 3.4 Ejemplo de presupuesto de egresos en los Estados
4	Gasto Federalizado 4.1 Ley de Coordinación Fiscal 4.2 Convenios de coordinación 4.3 Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria 4.4 Aportaciones Federales Ramo General 33 4.4.1 Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB) 4.4.2 Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud (FASSA) 4.4.3 Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social (FAIS) 4.4.4 Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios y de las Demarcaciones del D.F. (FORTAMUN-DF) 4.4.5 Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 4.4.6 Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) 4.4.7 Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del D.F. (FASP) 4.4.8 Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)
5	Auditoría gubernamental de ingresos y egresos estatales y municipales 5.1 Programación de la auditoría de Estados y municipios 5.2 Programa de auditoría a Estados 5.3 Programa de auditoría a Municipios 5.4 Programa de auditoría a gasto federalizado 5.5 Informe de auditoría gubernamental a Estados y Municipios

6	Fiscalización superior de ingresos y egresos estatales y municipales 6.1 Programa de fiscalización superior estatal para Estados 6.2 Programa de fiscalización superior estatal para Municipios 6.3 Convenios de colaboración entre entidades de fiscalización superior 6.4 Informe de auditoría de fiscalización superior a Estados y Municipios 6.5 Programa de fiscalización superior a gasto federalizado 6.6 Informe de auditoría de fiscalización superior a gasto federalizado
----------	---

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de Maestría, con experiencia docente y/o de investigación
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente

<p>Bibliografía básica</p> <p>Aguilar, L. (2013). <i>Gobierno y Administración Pública</i>. México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Astudillo, M. (2009). <i>Conceptos Básicos de Federalismo Fiscal: el caso de México</i>. México: UNAM-Instituto de Investigaciones Económicas.</p> <p>Auditoría Superior de la Federación, (2013). <i>Reglas de Operación del Programa para la Fiscalización del Gasto Federalizado en el ejercicio fiscal 2013</i>. México: A.S.F. (vigente)</p> <p>Guizar, J. (2004). <i>Ramo 33: Fondos de Aportaciones Federales</i>. México: Instituto de Desarrollo Técnico de las Haciendas Públicas.</p>
<p>Bibliografía complementaria</p> <p>Auditoría Superior de la Federación, (2013). <i>Diagnóstico sobre la Opacidad en el Gasto Federalizado</i>, México: A.S.F.</p> <p>Cabrero, E. (2007). <i>El Federalismo de los Estados Unidos Mexicanos</i>. México: Nostrosa.</p> <p>Cruz, A. (2012). <i>El Federalismo Y La Coordinación Fiscal: Federal Y Estatal En México</i>. México: Porrúa.</p> <p>Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, (2011). <i>El Ramo 33 en el Desarrollo Social en México: Evaluación de Ocho Fondos de Política Pública</i>. México: Consejo Nacional de Evaluación de la política de Desarrollo Social.</p>

López, M. (2012) *Federalismo Fiscal: Actualidad y Futuro*. México: Porrúa.
Mandujano, N. (2010) *Federalismo Fiscal en México: una propuesta para fortalecer la hacienda pública estatal*. México: UNAM-Instituto de Investigaciones Económicas.

Legislación vigente

Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de La Federación (2010). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 18-06-10).

Ley General de Coordinación Fiscal (2013). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 09-12-13).

Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (2014). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 24-01-2014).

Reglamento Interior de la Secretaría de la Función Pública (2011). Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 03-08-11).

Recursos electrónicos

Auditoría Superior de la Federación www.asf.gob.mx

Secretaría de la Función Pública www.funcionpublica.gob.mx

Instituto Mexicano de Contadores Públicos A. C. www.imcp.org.mx

Consejo Nacional de Armonización Contable www.conac.gob.mx

The International Organisation of Supreme Audit Institutions (INTOSAI) www.intosai.org



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA



Programa de Actividad Académica: Administración de Riesgos en el Sector Público

Clave:	Semestre: 1,2 ó 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditoría Gubernamental			
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()	
Carácter:	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E () Optativo E (X)	Horas				
Duración del programa: 16 semanas		Semana		Semestre		
		Teóricas: 3		Teóricas: 48		
		Prácticas: 0		Prácticas: 0		
		Total 3		Total 48		

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Comprender la importancia de la administración de riesgos en dependencias y entidades del Sector Público, incluyendo los Órganos Constitucionalmente Autónomos e instituciones del ámbito estatal y municipal.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de: Comprender y analizar las mejores prácticas en materia de administración de riesgos en instituciones gubernamentales emitidas por organizaciones reconocidas en la materia. Identificar los elementos fundamentales de los instrumentos metodológicos empleados para estos fines, tales como matrices, mapas, e informes de riesgos. Identificar, evaluar, mitigar, informar y vigilar los posibles eventos que en caso de materializarse pueden provocar un efecto adverso al logro de los objetivos y metas estratégicos.	

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Gestión de riesgos en la entidad	8	0
2	Elementos de la administración de riesgos	7	0
3	Identificación de riesgo	8	0
4	Evaluación de riesgos	6	0
5	Priorización de riesgos	6	0
6	Respuesta a los riesgos	7	0
7	Información al órgano de gobierno	6	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Gestión de riesgos en la entidad 1.1 Definición 1.2 Clasificación de riesgos 1.3 Sistemas de administración de riesgos 1.4 El papel de la alta dirección en la administración de riesgos 1.5 Plan estratégico 1.5.1 Identificación de la misión 1.5.2 Establecimiento de objetivos 1.5.3 Relación, objetivo, riesgo y control
2	Elementos de la administración de riesgos 2.1 Antecedentes COSO 2013 2.2 Componentes de la administración de riesgos 2.3 Responsabilidades en la administración de riesgos 2.4 Las 3 líneas de defensa
3	Identificación de riesgos 3.1 Técnicas de identificación 3.2 Los riesgos de fraude y cumplimiento regulatorio 3.3 Factores interno 3.4 Factores externos
4	Evaluación de riesgos 4.1 Probabilidad de ocurrencia 4.2 Impacto (real y potencial)
5	Priorización de riesgos 5.1 Importancia de acuerdo al impacto y probabilidad 5.2 Tolerancia al riesgo 5.3 Matriz de riesgos
6	Respuesta a los riesgos 6.1 Tipos de respuesta 6.2 Planes de continuidad de negocio 6.3 Tipos de controles 6.4 Responsables de los controles 6.5 Mapa y perfil de riesgos
7	Información al órgano de gobierno 7.1 Informe periódico de la gestión riesgos 7.2 Comité de riesgos 7.3 Supervisión constante del control de los riesgos

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de maestría, con experiencia docente y/o de investigación
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente

<p>Bibliografía básica</p> <p>Auditoría Superior de la Federación, (2013). <i>Estudio General de la Situación que Guarda el Sistema de Control Interno Institucional en el Sector Público Federal</i>, México: A.S.F.</p> <p>Baxter, K. (2010) <i>Administración del riesgo</i>. México: Trillas.</p> <p>Estupiñán, R. (2006) <i>Administración de Riesgo E.R.M. y la auditoría interna</i>. Bogotá: Ecoe Ediciones.</p> <p>Secretaría de la Función Pública. (2014). <i>Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones en Materia de Control Interno y se expide el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno, con el objeto de normar la implementación, actualización, supervisión, seguimiento, control y vigilancia de Sistema de Control Interno Institucional en las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal y en la Procuraduría General de la República, así como reducir y simplificar la regulación administrativa en esa materia, con la finalidad de aprovechar y aplicar de manera eficiente los recursos y los procedimientos técnicos con que cuentan dichas instituciones</i>, México: S.F.P.</p> <p>Committee of Sponsoring Organizations Of The Treadway Commission, (2013). <i>Internal Control Integrated Framework</i>. USA: American Institute of Certified Public Accountants (AICPA).</p> <p>Committee of Sponsoring Organizations Of The Treadway Commission, (2013), <i>Enterprise Risk Management</i>. USA: American Institute of Certified Public Accountants (AICPA).</p> <p>Bibliografía complementaria</p> <p>Government Accountability Office, (2013), <i>Standards for Internal Control in the Federal Government</i>. USA: United States General Accounting Office.</p> <p>Hm Treasury, (2004) <i>The Orange Book: Management of Risk – Principles and Concepts</i>. United Kindom (U.K.): Norwich.</p> <p>International Organization of Supreme Audit Institutions, (2004). <i>INTOSAI GOV 9100 - Guidelines for Internal Control Standards for the Public Sector</i>. INTOSAI.</p>

Siles, N. (2010) *Evaluación de riesgos: planificación de la acción preventiva en la empresa*. Bogotá: Ediciones de la U.

Recursos electrónicos

Auditoría Superior de la Federación www.asf.gob.mx

The International Organisation of Supreme Audit Institutions (INTOSAI) www.intosai.org

Secretaría de la Función Pública www.funcionpublica.gob.mx

The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission (COSO) www.coso.org



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORIA



Programa de Actividad Académica: Auditoría Administrativa

Clave:	Semestre: 1, 2 ó 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditorías Especiales y otros Servicios de Atestiguamiento Auditoría Gubernamental			
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()	
Carácter:	Obligatorio () Optativo ()		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E (X)					
Duración del programa: 16 semanas			Semana		Semestre	
			Teóricas: 3		Teóricas: 48	
			Prácticas: 0		Prácticas: 0	
			Total 3		Total 48	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Aplicar la metodología para una auditoría administrativa; con la ayuda del conocimiento del proceso administrativo en la administración y su toma de decisión.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de: Comprender y analizar el marco conceptual de la auditoría administrativa, la importancia del proceso administrativo, y la metodología de la auditoría administrativa para llevar a cabo una auditoría en ésta área.	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Marco conceptual de la Administración y la Auditoría Administrativa	6	0
2	Proceso Administrativo	6	0
3	La Auditoría Administrativa, importancia y aplicación	6	0
4	Metodología de la Auditoría Administrativa	12	0
5	La Auditoría Administrativa en el Sector Público	9	0
6	Caso Práctico de Auditoría Gubernamental	9	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Marco conceptual de la Administración y la Auditoría Administrativa 1.1 Antecedentes históricos 1.2 Estilos de administración 1.3 Tipos de organización 1.4 Modelos de liderazgo
2	Proceso Administrativo 2.1 Definición y etapas por diferentes autores 2.2 Planeación 2.3 Organización 2.4 Dirección 2.5 Control
3	La Auditoría Administrativa, importancia y aplicación 3.1 Objetivo 3.2 Definiciones 3.3 Aplicación actual 3.4 Alcance
4	Metodología de la Auditoría Administrativa 4.1 Antecedentes 4.2 Estudio de diferentes modelos 4.3 Planeación e instrumentación 4.3 Diagnóstico preliminar y final 4.5 Examen 4.6 Informe 4.7 Seguimiento
5	Auditoría Administrativa en el Sector Público 5.1 Marco conceptual 5.2 Alcance y objetivo Normas de Auditoría Gubernamental 5.3 Actuación de los órganos Internos de Control 5.4 Informe 5.5 Seguimiento
6	Caso Práctico de Auditoría Gubernamental 6.1 Conocimiento del ente auditado 6.2 Marco de actuación 6.3 Desarrollo de la Auditoría Administrativa 6.4 Informe final 6.5 Seguimiento 6.6 Conclusiones

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (exposición verbal de investigaciones)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de maestría, con experiencia docente y/o de investigación
Otra característica:	Práctica profesional del área correspondiente

<p>Bibliografía básica</p> <p>Franklin, E. (2007). <i>Auditoría administrativa: gestión estratégica del cambio</i>. México: Pearson Educación.</p> <p>Franklin, E. (2013). <i>Auditoría administrativa, evaluación y diagnóstico</i>. México: McGraw-Hill Interamericana.</p> <p>Mancillas, E. (2007). <i>La auditoría administrativa: un enfoque científico</i>. México: Trillas.</p> <p>Montaño, F. (2004). <i>Auditoría administrativa: herramienta estratégica de planeación y control: con cuestionarios y guías planeación</i>. México: Gasca Sicco.</p> <p>Rodríguez, J. (2010). <i>Auditoría administrativa</i>. México: Trillas.</p> <p>Bibliografía complementaria</p> <p>Fernández, J. (2006). <i>Auditoría administrativa</i>. México: Diana.</p> <p>González, I. (2008). <i>Auditoría administrativa</i>. México: Sicko Sistemas de Información Contable y Cómputo. SA de CV.</p> <p>Rubio, V. (2008). <i>Guía práctica de auditoría administrativa</i>. México: Pac.</p> <p>Recursos electrónicos</p> <p>Instituto Mexicano de Contadores Públicos A. C. www.imcp.org.mx</p> <p>The International Federation of Accountants (IFAC) www.ifac.org</p> <p>The Institute of Internal Auditors www.theiia.org</p>
--

Auditoría al Desempeño



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA



Programa de Actividad Académica: Auditoría al Desempeño

Clave:	Semestre: 1, 2 ó 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento Auditoría Gubernamental		
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter:	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E () Optativo E (X)	Horas			
Duración del programa: 16 semanas			Semana	Semestre	
			Teóricas: 3	Teóricas: 48	
			Prácticas: 0	Prácticas: 0	
			Total 3	Total: 48	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Comprender y analizar la metodología, el proceso de planeación, ejecución y elaboración del informe de la auditoría al desempeño.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de: Comprender y analizar las características y cualidades de los indicadores, la metodología para su elaboración, implantación y análisis, así como para la evaluación del sistema de indicadores y evaluación del desempeño. Discutir la teoría, las investigaciones y los avances sobre la evaluación al desempeño.	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Marco de referencia	6	0
2	Marco teórico del ente auditado	6	0
3	Entendimiento del ente auditado	6	0
4	Análisis FODA	6	0
5	Evaluación de riesgos	6	0
6	Análisis de procesos	6	0
7	Indicadores	6	0
8	Informe y seguimiento	6	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Marco de referencia 1.1 Origen, evolución e importancia 1.2 Definición y enfoques 1.3 Enfoque de sistemas 1.4 Sujetos auditables y requisitos para sus realización
2	Marco teórico del ente auditado 2.1 Marco Jurídico 2.2 Proceso general y alcance 2.3 Características y atributos
3	Entendimiento del ente auditado 3.1 Documentos constitutivos, estructura y operación 3.2 Marco jurídico y normativo 3.3 Clientes, proveedores, recursos, procesos, productos y servicios 3.4 Planeación, programación y presupuestación 3.5 Organización y coordinación 3.6 Control
4	Análisis FODA 4.1 Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas 4.2 Estrategias 4.3 Elementos a evaluar: proceso administrativo y recursos
5	Evaluación de riesgos 5.1 Modelo de evaluación de riesgos 5.2 Determinación de objetivos 5.3 Identificación, medición y priorización de riesgos 5.4 Identificación de actividades de control 5.5 Impacto en la auditoría
6	Análisis de procesos 6.1 Conceptos y alternativas 6.2 Requerimientos 6.3 Procesos críticos y criterios de selección
7	Indicadores 7.1 Cualidades y clasificación de los indicadores 7.2 Evaluación de su existencia, adecuación y utilización 7.3 Aplicación en la evaluación del desempeño
8	Informe y seguimiento 8.1 Identificación de asuntos a reportar 8.2 Evaluación del desempeño 8.3 Elaboración del informe

8.4 Presentación y análisis del informe
8.5 Seguimiento

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de maestría, con experiencia docente y/o de investigación
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente

<p>Bibliografía básica</p> <p>Academia Mexicana de Auditoría Integral y al Desempeño, (2013). <i>Indicadores del Desempeño. Características, Metodología y Utilización</i>. México: AMDAID.</p> <p>Auditoría Superior de la Federación, (2007). <i>Marco Operativo, Auditoría Especial del Desempeño</i>. México: ASF.</p> <p>Baxter, K. (2010) <i>Administración del Riesgo</i>. México, Ed. Trillas.</p> <p>Centro de Estudio de las Finanzas Públicas, (2008). <i>El Sistema de Evaluación del Desempeño y el Programa Anual de Evaluación</i>. México: H. Congreso de la Unión. Cámara de Diputados.</p> <p>Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2013). <i>Boletines de Auditoría Integral y al Desempeño</i>. México: IMCP</p> <p>Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2013). <i>Guías de Auditoría Integral y al Desempeño</i>. México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos.</p> <p>Luna, Y. (2012). <i>Auditoría Integral Normas y Procedimientos</i>. México: Editorial Ecoe.</p> <p>Paniagua, V. (2005). <i>Auditoría integral</i>. México: Universidad Nacional Autónoma de México.</p> <p>Vera, Smith Fernando (2013). <i>Indicadores del desempeño. Características, metodología y utilización</i>. México: IMCP</p>
<p>Bibliografía complementaria</p> <p>Estupiñán, R. (2006) <i>Administración de Riesgo E.R.M. y la Auditoría Interna</i>. Bogotá: Ecoe Ediciones.</p> <p>Munch, L. (2012) <i>Fundamentos de Administración</i>. México: Trillas.</p> <p>Sawyer, L. (2012). <i>Sawyer's Internal Auditing, The Practice of Modern Internal Auditing</i>. US: Institute of Internal Auditors</p>

Recursos electrónicos

Instituto Mexicano de Auditores Internos, A.C. www.imai.org.mx
Instituto Mexicano de Contadores Públicos A. C. www.imcp.org.mx
The International Federation of Accountants (IFAC) www.ifac.org
The Institute of Internal Auditors www.theiia.org

Maestría en Auditoría

Actividades académicas optativas comunes



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORIA.



Programa de Actividad Académica: Sistemas Computarizados para Auditoria

Clave:	Semestre: 1, 2 ó 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditoría Financiera Auditoría Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento Auditoría Gubernamental		
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter:	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E () Optativo E (X)	Horas			
Duración del programa: 16 semanas			Semana	Semestre	
			Teóricas: 3	Teóricas:	48
			Prácticas: 0	Prácticas:	0
			Total 3	Total	48

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Evaluar las técnicas asistidas por computador para realizar las auditorías.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de: Utilizar las técnicas asistidas por computador, así como los programas comerciales utilizados para realizar una auditoría. Identificará las herramientas y sistemas computarizados para realizar una auditoría.	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Técnicas de auditoría asistidas por computador (CAATS)	7	0
2	Uso para la aplicación de técnicas tradicionales	10	0
3	Utilización de paquetes comerciales de auditoría	10	0
4	Desarrollo de programas de auditoría a la medida de necesidades	14	0
5	Técnicas para auditar sistemas computarizados	7	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema
1	Técnicas de auditoría asistidas por computador (CAATS) 1.1 Introducción 1.2 Concepto 1.3 Objetivo 1.4 Áreas 1.5 Alternativas
2	Uso para la aplicación de técnicas tradicionales 2.1 Utilidad 2.2 Objetivos 2.3 Información 2.4 Pistas de Auditoría
3	Utilización de paquetes comerciales de auditoría 3.1 Identificación de Necesidades 3.2 Sistemas computarizados para auditoría 3.3 Alcance 3.4 Funcionalidad 3.5 Registro, exportación e importación de datos 3.6 Consultas 3.7 Análisis Estadístico 3.8 Herramientas 3.9 IDEA 3.10 ACL 3.11 Excel 3.12 SQL
4	Desarrollo de programas de auditoría a la medida de necesidades 4.1 Introducción 4.2 Concepto 4.3 Técnicas 4.4 Estándares de Documentación 4.5 Selección de las áreas a auditar
5	Técnicas para auditar sistemas computarizados 5.1 Introducción 5.2 Conceptos 5.3 Técnicas de Apoyo a la Organización 5.4 Lote de Datos de Prueba 5.5 Simulación Paralela 5.6 Datos de Prueba 5.7 Módulo de Auditoría Integrados 5.8 Bitácora

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría

Perfil profesiográfico

Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de Maestría, con experiencia docente y/o de investigación
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente

Bibliografía básica

Aguirre, J. D. (2014). *Apuntes de Auditoría en informática Suayed*. México: FCA UNAM.
 Blake, Roy (2004). *Sistemas Electrónicos de Comunicaciones*. México: Thomson.
 Gómez, A. (2004). *Sistemas de información: herramientas prácticas para la gestión empresarial*. México: Alfaomega.
 Olguín, H. (2011). *Una metodología de ayuda para auditar tecnologías de la información*. México: Fac. Ingeniería, UNAM.
 Pazos, Alejandro (2004). *Microsoft Access para Contadores: sistemas preparados para la gestión del profesional en ciencias económicas*. Buenos Aires: Omicron System.
 Rob, P. (2004). *Sistemas de bases de datos: implementación y administración* (Quinta edición). México: McGraw-Hill.
 Raya, González Laura (2004). *Sistemas Operativos en Entornos: monousuario y multiusuario*. México: Alfa omega.
 Rob, Peter (2004). *Sistemas de Bases de Datos: implementación y administración*. México: International Thomson.
 Solis, G. (2009). *Reingeniería de la Auditoría informática*. México: TRILLAS.
 Soyiaumatell, C. (2014). *Auditoría de la información*. México: UOC SL.

Bibliografía complementaria

Association, Information Systems Audit and Control, (2014). *Impact of SAS No.94 on computer audit Thechniques*. USA: ICASA.
 Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (vigente). *Boletín 3140 Efectos de la tecnología de información (TI) en el desarrollo de una Auditoría de Estados Financieros*. México: IMCP.

Recursos electrónicos

Information Systems Audit and Control Association www.isaca.org
 Information Technology Infrastructure Library www.itil.org
 The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission (COSO) www.coso.org

Auditoría a los Controles de las Tecnologías de Información



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORIA



Programa de Actividad Académica: Auditoría a los Controles de las Tecnologías de Información

Clave:	Semestre: 1,2 ó 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditoría Financiera Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento Auditoría Gubernamental			
Modalidad:	Curso (X)	Taller ()	Lab ()	Sem ()	Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter:	Obligatorio () Optativo ()		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E (X)					
Duración del programa: 16 semanas			Semana		Semestre	
			Teóricas: 3		Teóricas: 48	
			Prácticas: 0		Prácticas: 0	
			Total 3		Total 48	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Realizar diagnósticos, evaluaciones y recomendaciones a los controles informáticos referentes a las tecnologías de la Información.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de: Analizar y evaluar los controles generales desde la Adquisición del Hardware y el software hasta su funcionamiento y utilidad.	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la tecnologías de información	3	0
2	Auditoría del control interno a la tecnología de información	9	0
3	Evaluación de las necesidades de tecnologías de la información	9	0
4	Controles de tecnología de información	9	0
5	Seguridad física	3	0
6	Seguridad lógica	3	0
7	Plan de contingencias	3	0
8	Técnicas de evaluación aplicadas a las tecnologías de la información	6	0
9	Informe	3	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Introducción a la tecnología de información 1.1 Historia de la computación 1.2 Infraestructura y centros de datos 1.3 Redes y Comunicaciones 1.4 Software (sistemas operativos, bases de datos, aplicativos) 1.5 Metodologías para el desarrollo de software
2	Auditoría del control interno a la tecnología de información 2.1 Introducción a la auditoría y control interno a las aplicaciones de tecnología de información 2.2 Aplicación del control interno los sistemas de tecnología de la información 2.3 Pruebas de cumplimiento y sustantivas en las aplicaciones de tecnología de información 2.4 Identificación de controles y documentación de controles 2.5 Evaluación de la eficacia del diseño y operación de los controles de aplicación 2.6 Marcos de referencia de control y buenas prácticas en tecnología de Información 2.6.1 COSO 2.6.2 COBIT 2.6.3 ITIL, ISO 27000, ISO 20000, CMM 2.6.4 Regulaciones nacionales e internacionales
3	Evaluación de las necesidades de tecnologías de la información 3.1 Economía y factibilidad del posible proyecto de inversión 3.2 Responsabilidad de los proveedores 3.3 Aspectos legales de la compra 3.4 Evaluación de Cuadros comparativos 3.5 Revisión y evaluación del sistema operativo y hardware base y adicional 3.5.1 Implantación 3.5.2 Mantenimiento de sistemas operativos. 3.5.3 Documentación 3.5.4 Ejecución de los sistemas
4	Controles de tecnología de información 4.1 Controles a nivel entidad 4.1.1 Ambiente de control 4.1.2 Riesgos 4.1.3 Actividades de control 4.1.4 Comunicación 4.1.5 Monitoreo 4.2 Controles generales de TI 4.2.1 Control de Cambio 4.2.2 Operaciones

	4.2.3 Seguridad 4.2.4 Desarrollo de Software 4.2.5 Gestión de Datos 4.2.6 Continuidad 4.3 Controles de aplicación 4.3.1 Entrada y Salida 4.3.2 Configuración 4.3.3 Segregación de Funciones 4.3.4 Seguridad en las aplicaciones 4.3.5 Procesamiento
5	Seguridad física 5.1 Protección de las tecnologías de la información 5.2 Control de acceso 5.3 Medidas de Prevención 5.4 Aspectos a evaluar
6	Seguridad lógica 6.1 Controles frontera o de acceso 6.2 Pistas de auditoría 6.3 Controles mediante Criptografía 6.4 Métodos de transformación
7	Plan de contingencias 7.1 Elementos de control interno en el plan de contingencia 7.2 Perspectiva de Protección 7.3 Sanciones 7.4 Evaluación del Plan de Contingencias.
8	Técnicas de evaluación aplicadas a las tecnologías de la información 8.1 Inspección 8.2 Revisión documental 8.3 Matriz FODA
9	Informe 9.1 Estructura9.2 Presentación

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de Maestría, con experiencia docente y/o de investigación
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente

Bibliografía básica

Carballar, J. (2004) *Como construir una red inalámbrica*. México: Alfa Omega.
 Hollen, R. (2005) *Computer Technology for Communication in a Global Society*. E.E.U.U.: Kendall Hunt.
 Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2007) *Normas y Procedimientos de Auditoría*. México: IMCP.
 López, P. (2004) *Manual fundamental de hardware y componentes*. Madrid: Anaya Multimedia.
 Muñoz, L. (2013) *Cómo implantar y evaluar un sistema de control de gestión*. España: Profit.
 Ramírez, R. (2005) *Gestión del desarrollo de sistemas de telecomunicación e informáticos*. España: Thomson Paraninfo.
 Piattini Velthuis, Mario (2008). *Auditoría de Sistemas y Tecnologías de la Información*. España: editorial Ra-ma

Bibliografía complementaria

Jamrich, J. (2004) *Conceptos de computación*. México: Thomson Learning.
 Martínez, W., & Rodríguez, N. (2006) *Planificación y evaluación de proyectos informáticos*. Costa Rica: Universidad Estatal a Distancia.
 Toro, F. (2013) *Administración de proyectos de informática*. Colombia: ECOE.

Recursos electrónicos

Information Systems Audit and Control Association www.isaca.org
 Information Technology Infrastructure Library www.itil.org
 The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission (COSO) www.coso.org



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA



Programa de Actividad Académica: Seminario de Didáctica

Clave:	Semestre: 1, 2 ó 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditoría Financiera Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento Auditoría Gubernamental	
Modalidad:	Curso () Taller () Lab () Sem (X)	Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter:	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E () Optativo E (X)	Horas		
Duración del programa: 16 semanas		Semana	Semestre	
		Teóricas: 3	Teóricas: 48	
		Prácticas: 0	Prácticas: 0	
		Total: 3	Total: 48	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
<p>Al término del curso el alumno será capaz de: Comprender el sistema complejo del entramado teórico – metodológico en el que se inscribe la didáctica como disciplina que se encarga de intervenir en los procesos de enseñanza y aprendizaje a través del currículo, las estrategias, la evaluación así como la reflexión mismos que servirán para potenciar conocimientos actitudes y valores entre los actores educativos.</p>	
Objetivos específicos:	
<p>El alumno será capaz de: Identificar a la didáctica como un sistema complejo en el que se entretelen sus componentes para lograr que se lleven a cabo los procesos de enseñanza y aprendizaje. Conocer las diferentes categorías conceptuales básicas que le permitan hacer análisis fundamentado y crítico de la docencia.</p>	

Identificar los principios generales del proceso de aprendizaje y de enseñanza que faciliten la apropiación de los conocimientos así como de las actitudes y valores.

Conocer cada una de las tendencias contemporáneas de la didáctica y sus aportaciones al proceso de aprendizaje y enseñanza.

Reflexionar sobre la importancia de la intervención docente así como de la evaluación de su puesta en práctica.

Analizar las interrelaciones entre el sistema educativo, la enseñanza, la institución escolar y la realidad socioeconómica, cultural y política del entorno.

Desarrollar la capacidad de investigación, selección y utilización de fuentes documentales y material bibliográfico de los temas a tratar.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La función de la educación superior: evolución y concepto	12	0
2	La didáctica y los procesos de enseñanza – aprendizaje	12	0
3	El currículum	12	0
4	Tendencias contemporáneas de la didáctica	6	0
5	La dimensión metodológica en la enseñanza de aprendizajes significativos y situados: diversas modalidades	6	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	La función de la educación superior: evolución y concepto 1.1 Antecedentes remotos de la universidad 1.1.1 La academia de Platón 1.1.2 El gimnasio de Aristóteles 1.2 Las primeras universidades europeas 1.2.1 Bolonia 1.2.2 Padua 1.2.3 París 1.3 La didáctica magna Juan Amós Comenio 1.4 Principales precursores de la didáctica
2	La didáctica y los procesos de enseñanza – aprendizaje 2.1 Antecedentes de la Didáctica 2.1.1 Dimensiones: Científica, explicativa, práctica y normativa 2.2 Estructura semántica de la didáctica 2.2.1 Los procesos de enseñanza – aprendizaje 2.3 La Interdisciplinariedad 2.4 La investigación en didáctica
3	El currículum 3.1 Teorías Curriculares 3.1.1 Currículum como campo de estudio 3.1.2 Currículum oculto 3.1.3 Currículum como planificación 3.2 Desarrollo del currículum 3.3 Diseño y desarrollo de currículum 3.4 Evaluación de los aprendizajes 3.4.1 Conceptualización, técnicas e instrumentos de evaluación 3.4.2 Métodos y procedimientos de evaluación
4	Tendencias contemporáneas de la didáctica 4.1 Clásica 4.1.1 Caracterización y representantes 4.2 Tecnología Educativa

	4.2.1 Caracterización y representantes 4.3 La escuela Nueva 4.3.1 Caracterización y enfoques 4.3.2 No directiva 4.3.3 Liberadora 4.3.4 Crítica
5	La dimensión metodológica en la enseñanza de aprendizajes significativos y situados: diversas modalidades 5.1 Cognitivas 5.2 Aprendizaje 5.2.1 Significativos 5.2.2 Situados 5.3 Estrategias para la integración constructiva 5.4 Estrategias discursivas 5.5 La tutoría universitaria

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado.
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de Maestría, con experiencia docente y/o investigación.
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente.

<p>Bibliografía básica</p> <p>Álvarez, J. M. (2012). <i>Didáctica, currículo y evaluación</i>. Madrid: Miño y Dávila.</p> <p>Ardoino, J. (2005). <i>Complejidad y formación: pensar la educación desde una mirada epistemológica</i>. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.</p> <p>Bórquez, R. (2006). <i>Pedagogía Crítica</i>. México: Trillas.</p> <p>Camilloni, A. (2010). <i>El saber didáctico</i>. Buenos Aires: Paidós.</p> <p>Comenio, J. (2005). <i>Didáctica Magna, entender el currículo</i>. México: Porrúa.</p> <p>Díaz, Á. (2005). <i>Didáctica y curriculum</i>. México: Paidós.</p>
--

Díaz, A. F. (2006). *Enseñanza situada: vínculo entre la escuela y la vida*. México : Mc Graw Hill.

Dussel, I. (2012). *La información docente y la cultura digital: métodos y saberes de una nueva época*. Buenos Aires: Paidós.

Freire, P. (2005). *Pedagogía del oprimido*. México: Siglo XXI.

García, R. (2006). *Sistemas complejos Concepto, métodos y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria*. España : Gedisa.

Gimeno, S. J. (2008). *Educación por competencias ¿qué hay de nuevo?* Madrid: Morata.

Jarauta, B., & Imbernon, F. (2012). *Pensando en el futuro de la educación. Una nueva escuela para el siglo XXI*. Madrid : Grao.

Litwin, E. (2008). *El oficio de docente y la evaluación en el oficio de enseñar*. Buenos Aires: Paidós.

Luna, J. (2008). *Complejidad de educación*. España: Nau Lilibres.

Malagón, A. (2005). *Universidad y sociedad Pertinencia y educación superior*. Colombia : Magisterio.

Medina, A., & Salvador, F. (2009). *Didáctica General*. Madrid : Morata.

Monclús, A. (2011). *La educación entre la complejidad y la organización*. Madrid : GEU.

Panza, M. (2005). *Operatividad de la didáctica*. México : Gernika.

Perrenoud, P. (2008). *La evaluación de los alumnos del a producción de la excelencia a la regulación de los aprendizajes entre dos lógicas*. Buenos Aires: Colihue.

Bibliografía complementaria

Barkley, E. F., Cross, K. P., & Howell, M. (2007). *Técnicas de aprendizaje colaborativo*. Madrid : Morata.

Comenio, J. A. (2005). *Didáctica Magna*. México : Porrúa.

De la Herrán, A. (2010). *Como enseñar en el aula universitaria*. Madrid: Pirámide.

Díaz, A. F., & Hernández, G. (2010). *Estrategias Docentes Para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructiva*. México: Mc Graw Hill.

Elliott, J. (2005). *La investigación, acción en educación*. Madrid: Morata.

Guzmán, J., & Guzmán, T. (2009). *Innovación ejecutiva y tecnológica*. México : Universidad de Tamaulipas y la Cámara de Diputados .

Kohan, W. (2008). *Filosofía la paradoja de aprender y enseñar*. Buenos Aires: Zorzal.

Recursos electrónicos

Álvarez Méndez, J.M. (2013). *La evaluación educativa al servicio de quien aprende: el compromiso necesario con la acción crítica*. "Recuperado el 15 de agosto de 2014" de <http://www.fceia.unr.edu.ar/geii/maestria/2013/CelmanParte02/CELMAN%204.pdf>

Alba Pastor, Carmen (2005). *El profesorado y las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de convergencia al espacio europeo de educación superior* "Recuperado el 15 de agosto de 2014" de http://www.ince.mec.es/revistaeducacion/re337/re337_02.pdf

Revista de Educación, núm. 337, pp. 13-36 Dussel, Inés (2010). *Pedagogía. El currículum* "Recuperado el 15 de agosto de 2014" de <http://explora.educ.ar/wp-content/uploads/2010/04/PEDAG07-El-curriculum.pdf>

Seminario de Investigación Aplicada



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA



Programa de Actividad Académica: Seminario de Investigación Aplicada

Clave:	Semestre: 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditoría Financiera Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento Auditoría Gubernamental		
Modalidad:	Curso () Taller () Lab () Sem (X)	Tipo	T ()	P ()	T/P ()
Carácter:	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E () Optativo E (X)	Horas			
Duración del programa: 16 semanas			Semana		Semestre
			Teóricas: 3		Teóricas: 48
			Prácticas: 0		Prácticas: 0
			Total 3		Total 48

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Desarrollar su trabajo de investigación terminal para la obtención de su grado de maestría, con los elementos necesarios que marca la guía para la elaboración de trabajos de titulación.	
Objetivos específicos:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Realizar los ajustes necesarios referentes al problema, objetivos e hipótesis/premisas de su trabajo de investigación terminal Realizar la revisión y ajuste necesario de la justificación de su trabajo de investigación terminal Identificar la bibliografía faltante para fundamentar su trabajo a través de búsquedas de información en bases de datos de revistas indexadas u otros documentos Identificar y desarrollar los temas faltantes que fundamenten tanto el problema como la propuesta de su trabajo	

Comprender los métodos de construcción de la teoría y aplique un método para el desarrollo del fundamento teórico de su trabajo
 Comprender la forma de incorporar las referencias bibliográficas e identificar las acciones que pueden llevarlo a cometer plagio y autoplagio
 Definir las variables de su trabajo de investigación y los instrumentos de recolección de datos
 Establecer un procedimiento para la recolección de datos y de ser posible lo lleve a cabo
 Realizar el análisis, presentación e interpretación de datos
 Elaborar las conclusiones, discusión e introducción de su trabajo de investigación terminal
 Realizar una revisión completa de su trabajo de investigación terminal: estructura, redacción y fuentes de información

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Presentación y revisión del protocolo o avance del trabajo de obtención del grado	9	0
2	Revisión de la teoría o fundamentación del trabajo de obtención del grado	12	0
3	Desarrollo de la investigación	12	0
4	Integración del trabajo de obtención del grado	15	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Presentación y revisión del protocolo o avance del trabajo de obtención del grado 1.1 Problemática planteada o situación abordada 1.2 Objetivos del trabajo 1.3 Hipótesis, premisas planteadas o alternativas de solución en la modalidad de caso 1.4 Justificación de la investigación o trabajo a desarrollar 1.5 Índice tentativo del trabajo 1.6 Bibliografía utilizada y a utilizar
2	Revisión de la teoría o fundamentación del trabajo de obtención del grado 2.1 Identificación de los temas que fundamentan tanto el problema como la propuesta del trabajo de obtención del grado 2.2 Construcción de la teoría 2.3 Métodos de construcción de la teoría 2.4 Las referencias bibliográficas 2.5 Búsqueda de información en bases de datos de revistas indexadas 2.6 Formas de citación y presentación de las referencias y la bibliografía 2.7 El plagio y el autoplagio
3	Desarrollo de la investigación 3.1 Definición de variables e instrumentos de recolección de datos 3.2 Determinación de la unidad de análisis (muestra, sujetos u objetos de estudio) 3.3 Recolección de datos cualitativos o cuantitativos 3.4 Análisis de datos cualitativos o cuantitativos 3.5 Presentación de resultados 3.6 Interpretación de resultados
4	Integración del trabajo de obtención del grado 4.1 Desarrollo de los capítulos del trabajo 4.2 Elaboración de las conclusiones y discusión 4.3 Elaboración de la introducción 4.4 Revisión de la estructura del trabajo y ajuste del índice 4.5 Revisión de la redacción y ortografía del trabajo 4.6 Revisión de las fuentes de información

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Finanzas	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de Maestría, con experiencia docente y/o de investigación.
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente.

Bibliografía básica

Corbetta, P. (2010). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana

Davis, D. (2001). *Investigación en administración para la toma de decisiones Business*. México: Internacional Thompson Editores.

Hernández, S. R., Collado C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill Interamericana.

Lind, D. A., William G. M. y Samuel, A. W. (2012). *Estadística aplicada a los negocios y la economía* México: McGraw-Hill Interamericana.

Marradi, A., Archenti, A. y Piovani, J. (2011) *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Cengage Learning.

Méndez, Á.C.E. (2001). *Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación*. Santafé de Bogotá: McGraw-Hill Interamericana

Pérez, S.G. (1994). *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes I. Métodos*. Madrid: La Muralla.

Pérez, S.G. (1994). *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes II. Técnicas y análisis de datos*. Madrid: La Muralla.

Zapata-Barrero, R. y Sánchez-Montijano E. (2011). *Manual de Investigación cualitativa en la ciencia política*, Madrid: Tecnos.

Bibliografía complementaria

Babbie, E. (2000). *Fundamentos de investigación social*. México: International Thomson Editores.

Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación, administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Santafé de Bogotá: Pearson Educación.

Byrne, B. (2010) *Structural Equations Modeling with AMOS*. Nueva York: Routledge.

Dieterich, H. (2012) *Nueva guía para la investigación científica*. México: Orfila Valentini.

Eco, U. (2010). *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. Barcelona: Gedisa.

Giroux, S. y Ginette T. (2004). *Metodología de las ciencias humanas, La investigación en acción*, México: Fondo de Cultura Económica.

Kazdin, A. (2011). *Single-case research design: Method for clinical and applied settings*. Nueva York: Oxford University Press.

Krueger, R. y Casey, M. A. (2009). *Focus groups: A practical guide for applied research*. California: Sage.

Pardinas, F. (2012). *Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales*. México: Siglo XXI.

Ritchey, F. (2008). *Estadística para las ciencias sociales*. México: Mc Graw-Hill.

Salking, N. (1997). *Métodos de Investigación Social*. México: Prentice Hall Hispanoamericana.

Tabachnick, B., y Fidel, L. (2012). *Using multivariate statistics*. USA: Pearson.

Yin, R. K. (1994). *Case Study Research. Design and Methods*. USA: Sage.

Bernal Torres, César Augusto, autor Metodología de la investigación: para administración y economía, humanidades y ciencias sociales / México: Pearson Educación, 2006

http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1F19TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-11467?func=full-set-set&set_number=916137&set_entry=000100&format=999

Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales: temas, problemas y aplicaciones / Buenos Aires, Argentina: Cengage Learning, c2009

http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1F19TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-09427?func=full-set-set&set_number=916137&set_entry=000059&format=999

Lara Muñoz, Erica María, autor Fundamentos de investigación: un enfoque por competencias / México, D. F.: Alfaomega,

2011 http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1F19TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-19237?func=full-set-set&set_number=915839&set_entry=000002&format=999

Bases de datos científicas de artículos indexados

Biblioteca electrónica UNAM: www.dgb.unam.mx

Redalyc: <http://www.redalyc.org/home.oe>

Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/>

Scielo: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php>