

# **Maestría en Auditoría**

Actividades académicas obligatorias comunes



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN**  
**MAESTRÍA EN AUDITORÍA**



**Programa de Actividad Académica:** Métodos Cuantitativos Aplicados a la Auditoría

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 1	<b>No. Créditos:</b> 6	<b>Campo de conocimiento:</b> Auditoría Financiera Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento Auditoría Gubernamental		
<b>Modalidad:</b>	<b>Curso</b> ( X ) <b>Taller</b> ( ) <b>Lab</b> ( ) <b>Sem</b> ( )	<b>Tipo</b>	<b>T</b> ( X )	<b>P</b> ( )	<b>T/P</b> ( )
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio</b> ( X ) <b>Optativo</b> ( ) <b>Obligatorio E</b> ( ) <b>Optativo E</b> ( )	<b>Horas</b>			
<b>Duración del programa:</b> 16 semanas			<b>Semana</b>		<b>Semestre</b>
			Teóricas: 3		Teóricas: 48
			Prácticas: 0		Prácticas: 0
			<b>Total</b> 3		<b>Total</b> 48

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna</b> ( X )	
<b>Obligatoria</b> ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Indicativa</b> ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Objetivo general:</b>	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Aplicar técnicas estadísticas como herramienta para la resolución de diversos problemas que se presentan al desarrollar el trabajo de la auditoría.	
<b>Objetivos específicos:</b>	
El alumno será capaz de: Utilizar la estadística descriptiva e inferencial para sustentar los resultados cuantitativos realizados durante el ejercicio de la auditoría. Utilizar el muestreo estadístico como método de selección del alcance de los procedimientos de la auditoría.	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Estadística descriptiva	7	0
2	Probabilidad	7	0
3	Introducción al muestreo	7	0
4	Estimación de parámetros	7	0
5	Pruebas de hipótesis de media, total y proporción	7	0
6	Muestreo de aceptación	7	0
7	Muestreo proporcional al tamaño	6	0
<b>Total:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	<p>Estadística descriptiva</p> <p>1.1 Concepto y utilidad de la estadística en las disciplinas financiero administrativas en general y en la auditoría en particular. Diferencia entre estadística descriptiva y la estadística inferencial. Parámetros y estadísticos.</p> <p>1.2 Variables y escalas de medición: Nominal, ordinal y escalas numéricas, tanto discretas como continuas y tanto de intervalo como de razón.</p> <p>1.3 Representación y resumen de datos: Medidas de tendencia central y de posición en general, medidas de dispersión y medidas de asimetría.</p>
2	<p>Probabilidad</p> <p>2.1 Concepto de probabilidad. Probabilidad a priori, a posteriori y subjetiva</p> <p>2.2 Distribuciones de probabilidad discretas: binomial, hipergeométrica y Poisson</p> <p>2.3 Distribuciones de probabilidad continuas: normal y t de student</p> <p>2.4 El riesgo. Riesgos en auditoría: riesgo inherente, riesgo de detección y riesgo de control.</p> <p>2.5 La incertidumbre. Diferencias con el riesgo y sus repercusiones en auditoría.</p>
3	<p>Introducción al muestreo</p> <p>3.1 Concepto de muestreo. Muestreo estadístico y no estadístico.</p> <p>3.2 Importancia del muestreo en auditoría, tanto en las pruebas de cumplimiento como en las pruebas sustantivas.</p> <p>3.3 Boletines alusivos al muestreo en la normatividad del Instituto Mexicano de Contadores Públicos.</p> <p>3.4 Diferentes tipos de muestreo estadístico.</p> <p>3.5 Errores atribuibles al muestreo y no atribuibles al muestreo</p> <p>3.6 Teorema central del límite</p> <p>3.7 Niveles de confianza</p> <p>3.8 Determinación de tamaños de muestra.</p>
4	<p>Estimación de parámetros</p> <p>4.1 Estimación puntual. Medias totales y proporciones</p> <p>4.2 Estimación por intervalos Medias totales y proporciones</p> <p>4.3 Trabajo con muestras pequeñas</p> <p>4.4 Proyección de los errores a la población</p>
5	<p>Pruebas de hipótesis de media, total y proporción</p> <p>5.1 Concepto, elementos y pasos de una prueba de hipótesis</p> <p>5.2 Pruebas de hipótesis para medias y totales</p> <p>5.3 Prueba de hipótesis para proporción</p> <p>5.4 Errores tipo I, tipo II y potencia de una prueba. Estimación de alfa y beta. Repercusión de los tipos de errores en el trabajo de auditoría.</p> <p>5.5 Tamaño de muestra para las pruebas de hipótesis que usan la distribución normal</p> <p>5.6 Trabajo con muestras pequeñas</p>
6	<p>Muestreo de aceptación</p> <p>6.1 Bases teóricas del muestreo de aceptación. Distribuciones binomial e hipergeométrica</p> <p>6.2 Muestreo con tamaño de muestra fijo</p>

	6.3 Muestreo secuencial 6.4 Muestreo de descubrimiento 6.5 Uso y justificación de las tablas
7	Muestreo proporcional al tamaño 7.1 Concepto, objetivo y suposiciones previas a su aplicación 7.2 Ventajas y desventajas del muestreo por unidad monetaria 7.3 Metodología de aplicación 7.4 Determinación de tamaños de muestra 7.5 Pruebas de cumplimiento 7.6 Pruebas sustantivas

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( X )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( X )
Lecturas	( X )	Trabajos y tareas	( X )
Trabajo de investigación	( X )	Presentación del tema	( X )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( X )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( X )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)	( )	Otras (especificar)	( )

<b>Línea de investigación:</b> Auditoría	
<b>Perfil profesiográfico</b>	
<b>Grado académico:</b>	Maestría o Doctorado.
<b>Experiencia docente:</b>	Profesor con grado académico mínimo de maestría, con experiencia docente y/o de investigación.
<b>Otra característica:</b>	Práctica profesional en el área correspondiente.

<b>Bibliografía básica</b>
Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2013). <i>Guías de auditoría</i> . México: Edit. IMPC Lind, Marchal y Wathen (2012). <i>Estadística aplicada a los negocios y la economía</i> . México: Edit. McGraw Hill. Diaz, Mata, Alfredo (2013). <i>Estadística aplicada a la administración y la economía</i> . México: Edit. McGraw Hill. Rivero, E. (2007). <i>Muestreo estadístico aplicado a la Auditoría</i> . Bolivia: Kindle.
<b>Bibliografía complementaria</b>
Anderson, David, DENNIS, J. Sweeney y. WILLIAMS, A. Thomas (2008). <i>Estadística para Administración y Economía</i> . México: Cengage Learning.

**Recursos electrónicos**

Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C. (IMCP) [www.imcp.org.mx](http://www.imcp.org.mx)

The International Federation of Accountants (IFAC) [www.ifac.org](http://www.ifac.org)

The Institute of internal Auditors (IIA) [www.theiia.org](http://www.theiia.org)



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN**  
**MAESTRÍA EN AUDITORÍA**

**Programa de Actividad Académica:** Entorno de las Organizaciones

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 1	<b>No. Créditos:</b> 6	<b>Campo de conocimiento:</b> Auditoría Financiera Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento Auditoría Gubernamental		
<b>Modalidad:</b>	<b>Curso</b> ( X ) <b>Taller</b> ( ) <b>Lab</b> ( ) <b>Sem</b> ( )	<b>Tipo</b>	<b>T</b> ( X )	<b>P</b> ( )	<b>T/P</b> ( )
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio</b> ( X ) <b>Optativo</b> ( ) <b>Obligatorio E</b> ( ) <b>Optativo E</b> ( )	<b>Horas</b>			
<b>Duración del programa:</b> 16 semanas			<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>	
			<b>Teóricas:</b> 3	<b>Teóricas:</b> 48	
			<b>Prácticas:</b> 0	<b>Prácticas:</b> 0	
			<b>Total</b> 3	<b>Total</b> 48	

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna</b> ( X )	
<b>Obligatoria</b> ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Indicativa</b> ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Objetivo general:</b>	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Identificar y relacionar el concepto nacional e internacional empresarial en el que se desarrollan actualmente las empresas mundiales, exitosas, así como detectar el proceso condicionante que la materia exige para poder crear negocios bajo una visión innovadora y altamente competitiva, y realizar algunos ejercicios con algunos casos que se elaboran y discuten con los alumnos.	
<b>Objetivos específicos:</b>	
El alumno será capaz de: Utilizar el enfoque interdisciplinario para entender las ligas y los impactos que se tienen en los procesos de toma de decisiones. Generar un ambiente crítico con visión propositiva hacia los campos de negocios nacionales factibles de impulso internacional (Bimbo CEMEX, MODELO, GRUMA, FEMSA, etc.) Fomentar una cultura de proceso sistémico que permita integrar todos los elementos necesarios para la creación de negocios en el país y fuera de este.	

Hacer uso de herramientas de comunicación, difusión y fuentes alternas, para realizar las labores de investigación y trabajos de campo que le permitan sustentar la aplicación y el desarrollo de empresas, concluyendo con la construcción y discusión de algunos casos en el salón de clases.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Macroeconomía	3	0
2	Diferencias culturales en las organizaciones internacionales	3	0
3	Sistemas de información internacional	6	0
4	La estrategia y la estructura de las organizaciones internacionales	6	0
5	Comercialización	6	0
6	Investigación, desarrollo e innovación tecnológica (El atrás del país)	3	0
7	Sistemas de manufactura global, logística y distribución	6	0
8	Marketing, investigación de mercados y desarrollos globales	3	0
9	El factor humano en el entorno internacional (la migración internacional) La crisis económica de los países	3	0
10	Contabilidad y finanzas en las organizaciones internacionales	3	0
11	Empresas socialmente responsables e impacto ambiental (los diversos trabajos de certificación empresarial)	3	0
12	Marco jurídico internacional	3	0
<b>Total:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	<p>Macroeconomía</p> <p>1.1 Internacionalizaciones</p> <p>1.1.1 Derecho internacional</p> <p>1.1.2 Liberación del comercio (La OMC)</p> <p>1.1.3 Globalización y desterritorialización (El FMI y el BM)</p> <p>1.1.4 Economía, cultura y política en la era global</p> <p>1.1.5 Desregulación</p> <p>1.1.6 Convergencia entre ordenamientos</p> <p>1.1.7 Negocios internacionales y ordenamientos Nacionales</p> <p>1.1.8 Método comparado</p> <p>1.2 Globalización</p> <p>1.2.1 Significado</p> <p>1.2.2 Algunos rasgos del derecho en la globalización</p> <p>1.2.3 Derecho global</p> <p>1.2.4 Uniformización jurídica</p> <p>1.2.5 Retos del derecho</p> <p>1.2.6 Nuevas modalidades el pluralismo normativo</p> <p>1.2.7 Desregulación, inflación normativa y arbitrio judicial, lo que sugiere el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional (FMI)</p> <p>1.2.8 Criterios de selección y ley extranjera</p> <p>1.2.9 Nuevos ámbitos de cooperación</p> <p>1.3 Mundialización</p> <p>1.3.1 Incidencia de la mundialización de la economía y del comercio</p> <p>1.3.2 Marco general</p> <p>1.3.3 Principios del sistema multilateral de comercio</p> <p>1.3.4 Organización Mundial de Comercio (OMC)</p> <p>1.3.5 Instrumentos de política comercial internacional (Los Diferendos y los Litigios)</p> <p>1.4 El calentamiento global y sus implicaciones</p>

<b>2</b>	Diferencias culturales en las organizaciones internacionales. 2.1 Cultura y poder 2.2 Cultura e ideología de la organización. Casos BIMBO, CEMEX, FORD, TOYOTA, AMERICA MÓVIL
<b>3</b>	Sistemas de información internacional 3.1 Estructura de sistemas la inversión en la innovación tecnológica
<b>4</b>	La estrategia y la estructura de las organizaciones internacionales 4.1 La estrategia y la planeación de la organización 4.1.1 Sector empresarial 4.1.2 Ubicación en el mercado global 4.1.3 Campos de acción 4.1.4 Estructura de la organización y formas de colaboración 4.1.5 El estilo de la IBM, FORD y General Motors, entre otras 4.1.6 Conformación de estructura orgánico-funcional 4.1.7 Elaboración de marcos normativos 4.1.8 Niveles de facultación 4.2 Estilos gerenciales 4.2.1 Identificación del estilo gerencial más apropiado en función al sector orgánico-empresarial 4.2.2 Características impersonales como elementos determinantes de negociación 4.2.3 Obtención de resultados mediante indicadores de gestión 4.2.4 Capacidad adaptación a los cambios estructurales 4.2.5 Incorporación de procesos en los sistemas de gestión
<b>5</b>	Comercialización 5.1 La Organización Mundial del Comercio (OMC) los bloques y los tratados comerciales 5.2 Exportación 5.3 Importación 5.4 Intercambio Casos TLCAN, la ME, La Federación Rusa y TPP
<b>6</b>	Investigación, desarrollo e innovación tecnológica (El atrás del país) 6.1 Innovación tecnológica 6.2 Procesos de innovaciones tecnológicas (la experiencia de CONACYT) 6.3 La Agenda Digital Nacional ADN
<b>7</b>	Sistemas de manufactura global, logística y distribución. 7.1 Fuentes globales de suministro, el avance tecnológico y su impacto en los negocios y los gobiernos 7.2 Logística internacional 7.3 Transporte y empaque 7.4 Distribución 7.5 Construcción y estudio de un caso, por ejemplo el papel de la OMC, la mediación y el arbitraje
<b>8</b>	Marketing, investigación de mercados y desarrollos globales 8.1 Importancia 8.2 Estrategia de precios de los mercados internacionales 8.3 Promoción y distribución competitiva 8.4 Construcción y estudio de un caso
<b>9</b>	El factor humano en el entorno internacional (la migración internacional) La crisis económica de los países 9.1 Selección y repatriación 9.2 Capacitación y desarrollo 9.3 Paquete de compensación internacional 9.4 Tendencias actuales de compensación 9.5 Practicas relativas a las relaciones laborales 9.6 Democracia industrial 9.7 Adaptación cultural 9.8 Limitantes políticos
<b>10</b>	Contabilidad y finanzas en las organizaciones internacionales 10.1 Estados financieros en el contexto internacional 10.2 Entornos inflacionarios y efectos por el cambio de moneda 10.3 Conversión de estados financieros 10.4 Costos internacionales 10.5 Los colegios de contadores, el fisco y los bancos centrales



	10.6 Las organizaciones multilaterales 10.7 Los impuestos
11	Empresas socialmente responsables e impacto ambiental (los diversos trabajos de certificación empresarial) 11.1 Responsabilidad social 11.2 Decisiones éticas 11.3 Regulación ambiental local 11.4 Regulación ambiental internacional
12	Marco jurídico internacional

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( X )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( X )
Lecturas	( X )	Trabajos y tareas	( X )
Trabajo de investigación	( X )	Presentación del tema	( X )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( X )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( X )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)	( )	Otras (especificar)	( )

<b>Línea de investigación:</b> Auditoría	
<b>Perfil profesiográfico</b>	
<b>Grado académico:</b>	Maestría o Doctorado
<b>Experiencia docente:</b>	Profesor con grado académico mínimo de Maestría, con experiencia docente y/o de investigación
<b>Otra característica:</b>	Práctica profesional en el área correspondiente

<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Eugui, F. (2013). Promotor de Sociedades de Inversión. BMV .</p> <p>Rojas, Fernando E. (2012). <i>Conectados a la banda ancha: Tecnología, políticas e impacto en América Latina y España</i>. Chile: CEPAL.</p> <p>Jordán, V., Galperin, H., &amp; Pérez, W. (2013). <i>Banda ancha en América Latina más allá de la conectividad</i>. Chile: CEPAL.</p> <p>Krugman, P. (2012). <i>Economía Internacional: Teoría y Práctica</i>. España: Pearson Educación.</p> <p>Krugman, P. R. (2008). <i>Fundamentos de la Economía</i>. E.U.A.: Reverté.</p> <p>Krugman, P., &amp; Wells, R. (2007). <i>Introducción a la Economía: Macroeconomía</i>. España: Pearson Educación.</p> <p>Krugman, P., Wells, R., &amp; Olney, M. (2008). <i>Fundamentos de Economía</i>. Barcelona : Reverté.</p> <p>Lemarchad, G. A. (2010). <i>Sistemas nacionales de ciencia tecnología e innovación en América Latina</i>. Uruguay: UNESCO.</p> <p>Nassim, T. (2013). <i>Antifrágil Las cosas que se benefician del desorden</i>. Líbano: Paidós.</p> <p>Ralston, S. (2012). <i>El colapso de la Globalización y la Reinención del Mundo</i>. España: RBA.</p> <p>Sagasti, F. (2011). <i>Ciencia, tecnología e innovación Políticas para América Latina</i>. México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Samuelson, P. A. (2004). <i>Microeconomía</i> . España : Mc Graw Hill.</p>
--

Samuelson, P. A. (2007). *Introducción a la Macroeconomía*. España: Mc Graw Hill.  
Samuelson, P. A. (2010). *Economía con aplicaciones a Latinoamérica*. México: Mc Graw Hill.  
Samuelson, P. A. (2010). *Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica*. España : Mc Graw Hill.  
Samuelson, P. A. (2010). *Microeconomía con aplicaciones a Latinoamérica*. España : Mc Graw Hill.  
Stiglitz, J. (2004). *Macroeconomía*. España: Ariel.  
Stiglitz, J. (2007). *El malestar de la Globalización*. España : Santillana.  
Stiglitz, J. (2010). *¿Cómo hacer que funcione la Globalización?* España: Taurus.  
Stiglitz, J. (2010). *Caída libre E U., el libre Mercado y el hundimiento de la economía mundial*. España: Taurus.  
Stiglitz, J., & Walsh, C. (2009). *Microeconomía*. España: Ariel.

### **Bibliografía complementaria**

Cepal. (2013). *Entre mitos y realidades TIC Políticas públicas y desarrollo productivo en América Latina*. Chile: Naciones Unidas.  
Cepal. (2013). *Estrategias de TIC ante el desafío del cambio estructural en América Latina y el Caribe. Balance y retos de renovación*. Chile: Naciones Unidas.  
Krugman, P. R. (2008). *Fundamentos de la Economía*. E.U.A.: Reverté.

### **Recursos electrónicos**

Pandya, Jayshree, autor *The global age: NGIOA @ risk* / Dordrecht: Springer, c2012  
[http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1FI9TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-08742?func=full-set-set&set\\_number=915284&set\\_entry=000017&format=999](http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1FI9TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-08742?func=full-set-set&set_number=915284&set_entry=000017&format=999)  
Lemus Delgado, Daniel, autor *Innovación a la China* / México, D.F.: Lid, 2011  
[http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1FI9TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-01276?func=full-set-set&set\\_number=915284&set\\_entry=000033&format=999](http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1FI9TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-01276?func=full-set-set&set_number=915284&set_entry=000033&format=999)  
*Globalization and regional economic modeling* / New York: Springer Verlag, 2007  
[http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1FI9TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-11695?func=full-set-set&set\\_number=915284&set\\_entry=000094&format=999](http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1FI9TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-11695?func=full-set-set&set_number=915284&set_entry=000094&format=999)  
  
Banco de México en: <http://www.banxico.gob.mx>  
Group of Twenty (G20) en: <http://www.G20.org>  
Banco Mundial en: <http://www.bancomundial.org>  
Financial Stability Board en: <http://www.financialstabilityboard.org/>  
International Monetary Fund en: <http://www.imf.org>  
The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) en: <http://www.ocde.org>

Seminario de Investigación en Ciencias de la Administración



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN  
MAESTRÍA EN AUDITORÍA



**Programa de Actividad Académica:** Seminario de Investigación en Ciencias de la Administración

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 1	<b>No. Créditos:</b> 6	<b>Campo de conocimiento:</b> Auditoría Financiera Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento Auditoría Gubernamental			
<b>Modalidad:</b>	<b>Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>		<b>Tipo</b>	<b>T ( X )</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio ( X ) Optativo ( )</b> <b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>		<b>Horas</b>			
<b>Duración del programa:</b> 16 semanas			<b>Semana</b>		<b>Semestre</b>	
			Teóricas: 3		Teóricas: 48	
			Prácticas: 0		Prácticas: 0	
			<b>Total</b> 3		<b>Total</b> 48	

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna ( X )</b>	
<b>Obligatoria ( )</b>	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Indicativa ( )</b>	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Objetivo general:</b>	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Elaborar el protocolo de la investigación que le servirá tanto para la elaboración de trabajos que tenga que presentar para acreditar las materias cursadas como para la obtención del grado de maestro. Distinguir las características de la investigación científica de la investigación práctica.	
<b>Objetivos específicos:</b>	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Reconocer las diferentes modalidades de trabajo escrito que existen para obtener el grado de Maestro a fin de que identifique y elija aquella que esté en posibilidades de realizar. Distinguir la diferencia ente una investigación de carácter científico (conocimiento de la realidad) y una investigación de carácter práctico (solución a un problema práctico). Comprender los principales pasos del método científico y su aplicación en el desarrollo de un proyecto de investigación.	

Comprender la importancia de la elección y delimitación del tema de investigación y elegir y delimitar el tema que desea investigar.

Reconocer la importancia de la primera recopilación de información; localización y revisión de los libros, tesis, artículos y otros documentos que tratan el tema elegido para llevar a cabo su investigación; entrevista a personas o especialistas del tema de estudio, con el fin de que tenga una visión de conjunto del mismo.

Entender la importancia de sustentar un trabajo académico por medio de citas y notas al pie de página; la forma de presentación de las mismas y las de la bibliografía utilizada en la investigación.

Plantear su problema de investigación y formular preguntas de investigación.

Establecer los objetivos de su trabajo de investigación.

Ordenar, analizar y evaluar la información necesaria para el desarrollo de su protocolo de investigación.

Desarrollar un marco teórico tentativo de la investigación.

Elaborar el protocolo o proyecto con los elementos necesarios para la realización de la investigación que llevará a cabo para obtener su grado.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Principales opciones para obtener el grado de maestro	3	0
2	La investigación, algunos tipos de investigación y el método científico de investigación	3	0
3	La elección del tema de investigación y su delimitación	3	0
4	La primera recopilación de información	3	0
5	Las fuentes de información	3	0
6	El problema de investigación	3	0
7	Los objetivos de la investigación	3	0
8	El marco teórico de la investigación	6	0
9	Las variables de la investigación	3	0
10	Las hipótesis de investigación	6	0
11	Elaboración de un protocolo de caso práctico	6	0
12	La metodología a utilizar en la realización de la investigación	6	0
<b>Total:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Principales opciones para obtener el grado de maestro 1.1 La tesis 1.2 El estudio de caso 1.3 El examen general de conocimientos 1.4 El trabajo escrito profesional
2	La investigación, algunos tipos de investigación y el método científico de investigación 2.1 La investigación de carácter científico y la investigación de carácter práctico 2.2 La investigación científica y el método científico 2.3 Clasificación de la investigación
3	La elección del tema de investigación y su delimitación 3.1 Consideraciones en la elección del tema de investigación 3.2 La delimitación del tema y el marco referencial 3.3 En el espacio físico, unidades de estudio, espacio geográfico 3.4 En el tiempo 3.5 En los aspectos específicos a investigar
4	La primera recopilación de información 4.1 Importancia y objetivo de la primera recopilación de información 4.2 La investigación documental 4.3 Tipos de fuentes de información

	4.4 La búsqueda bibliográfica en bases de datos digitales 4.5 Herramientas para la recuperación de información 4.6 Las entrevistas exploratorias
5	Las fuentes de información 5.1 Importancia y presentación de las referencias 5.2 Fuentes pertinentes de información 5.3 La bibliografía 5.4 Estilos de citación 5.5 Las notas de pie de página
6	El problema de investigación 6.1 Características de un problema de carácter científico 6.2 Características de un problema de carácter práctico 6.3 El planteamiento, la identificación o diagnóstico del problema de investigación 6.4 Las preguntas de investigación
7	Los objetivos de la investigación 7.1 Características de los objetivos 7.2 La congruencia de los objetivos con el planteamiento, las preguntas y/o hipótesis. 7.3 Establecimiento de los objetivos
8	El marco teórico de la investigación 8.1 Las teorías su función y su importancia 8.2 Las funciones del marco teórico 8.3 La adopción de una o varias teorías o el desarrollo de una perspectiva teórica 8.4 Estrategias para la elaboración del marco teórico
9	Las variables de la investigación 9.1 Concepto de variable 9.2 Clasificación de las variables 9.3 Las variables dependientes e independientes 9.4 Escalas de medición de las variables
10	Las hipótesis de investigación 10.1 Definición de hipótesis 10.2 La relación entre las hipótesis, las preguntas y los objetivos de la investigación 10.3 Los tipos de hipótesis 10.4 La formulación de las hipótesis 10.5 Las formas de comprobación de las hipótesis
11	Elaboración de un protocolo de caso práctico 11.1 Unidad de estudio 11.2 Unidad de análisis 11.3 Problemática del caso 11.4 Preguntas del caso 11.5 Fundamentación teórica del caso 11.6 Propuestas de solución al problema planteado 11.7 Elección de la alternativa de solución más adecuada
12	La metodología a utilizar en la realización de la investigación 12.1 El tipo de estudio 12.2 El método 12.3 Diseño de la investigación

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( X )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( X )
Lecturas	( X )	Trabajos y tareas	( X )
Trabajo de investigación	( X )	Presentación del tema	( X )

Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( X )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos	( X )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)	( )	Otras (especificar)	( )

<b>Línea de investigación:</b> Organizaciones, Sistemas de Salud, Negocios Internacionales, Industrial, Administración de la Tecnología, Administración de las Contribuciones	
<b>Perfil profesiográfico</b>	
<b>Grado académico:</b>	Maestría o Doctorado
<b>Experiencia docente:</b>	Profesor con grado académico mínimo de maestría, con experiencia en la docencia y/o la Investigación.
<b>Otra característica:</b>	Práctica profesional en el área correspondiente.

<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Dieterich, H. (2012) <i>Nueva guía para la investigación científica</i>. México: Orfila Valentini.</p> <p>Eco, U. (2010). <i>Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura</i>. Barcelona: Gedisa.</p> <p>Hernández, S. R., Collado C. y Baptista, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i>. México: McGraw-Hill Interamericana.</p> <p>Méndez, Á.C.E. (2001). <i>Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación</i>. Santafé de Bogotá: McGraw-Hill Interamericana</p>
<p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <p>Bernal, C. (2010). <i>Metodología de la investigación, administración, economía, humanidades y ciencias sociales</i>. Santafé de Bogotá: Pearson Educación.</p> <p>Corbetta, P. (2010). <i>Metodología y técnicas de investigación social</i>. Madrid: McGraw-Hill Interamericana</p> <p>Davis, D. (2001). <i>Investigación en administración para la toma de decisiones Business</i>. México: Internacional Thompson Editores</p> <p>Giroux, S. y Ginette T. (2004). <i>Metodología de las ciencias humanas, La investigación en acción</i>, México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Marradi, A., Archenti, A. y Piovani, J. (2011) <i>Metodología de las ciencias sociales</i>. Buenos Aires: Cengage Learning.</p> <p>Pardinas, F. (2012). <i>Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales</i>. México: Siglo XXI.</p> <p>Zapata-Barrero, R. y Sánchez-Montijano E. (2011). <i>Manual de Investigación cualitativa en la ciencia política</i>, Madrid: Tecnos.</p>
<p><b>Recursos electrónicos</b></p> <p>Bernal Torres, César Augusto, autor Metodología de la investigación: para administración y economía, humanidades y ciencias sociales / México: Pearson Educación, 2006</p> <p><a href="http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1FI9T5B3RR1VDHB7V267FAYYHMY6K4B5MVMLB5Q-11467?func=full-set-set&amp;set_number=916137&amp;set_entry=000100&amp;format=999">http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1FI9T5B3RR1VDHB7V267FAYYHMY6K4B5MVMLB5Q-11467?func=full-set-set&amp;set_number=916137&amp;set_entry=000100&amp;format=999</a></p>

Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales: temas, problemas y aplicaciones / Buenos Aires, Argentina: Cengage Learning, c2009 [http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1FI9TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-09427?func=full-set-set&set\\_number=916137&set\\_entry=000059&format=999](http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1FI9TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-09427?func=full-set-set&set_number=916137&set_entry=000059&format=999)

Lara Muñoz, Erica María, autor Fundamentos de investigación: un enfoque por competencias / México, D. F.: Alfaomega, 2011 [http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1FI9TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-19237?func=full-set-set&set\\_number=915839&set\\_entry=000002&format=999](http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1FI9TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-19237?func=full-set-set&set_number=915839&set_entry=000002&format=999)

Bases de datos científicas de artículos indexados

Dirección General de Bibliotecas [www.dgb.unam.mx](http://www.dgb.unam.mx)

Redalyc: <http://www.redalyc.org/home.oa>

Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/>

Scielo: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php>

The internet Encyclopedia of Philosophy (<http://www.iep.utm.edu/>)

Stanford Encyclopedia of Philosophy (<http://plato.stanford.edu/>)



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN**  
**MAESTRÍA EN AUDITORÍA**



**Programa de Actividad Académica:** Auditoría de los Estados Financieros

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 1	<b>No. Créditos:</b> 6	<b>Campo de conocimiento:</b> Auditoría Financiera Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento Auditoría Gubernamental		
<b>Modalidad:</b>	<b>Curso</b> ( X ) <b>Taller</b> ( ) <b>Lab</b> ( ) <b>Sem</b> ( )	<b>Tipo</b>	<b>T</b> ( X )	<b>P</b> ( )	<b>T/P</b> ( )
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio</b> ( X ) <b>Optativo</b> ( ) <b>Obligatorio E</b> ( ) <b>Optativo E</b> ( )	<b>Horas</b>			
<b>Duración del programa:</b> 16 semanas			<b>Semana</b>		<b>Semestre</b>
			<b>Teóricas:</b> 3	<b>Teóricas:</b> 48	
			<b>Prácticas:</b> 0	<b>Prácticas:</b> 0	
			<b>Total</b> 3	<b>Total</b> 48	

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna</b> ( X )	
<b>Obligatoria</b> ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Indicativa</b> ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Objetivo general:</b>	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Planear y ejecutar los procedimientos de auditoría de estados financieros con base en las normas internacionales de auditoría con un enfoque basado en riesgos.	
<b>Objetivos específicos:</b>	
El alumno será capaz de:	
Conocer los objetivos, características y enfoque de la auditoría de estados financieros.	
Identificar y aplicar las normas de auditoría que deberán ser observadas por el contador público independiente durante el trabajo de auditoría.	
Aplicar los procedimientos de auditoría aplicables en el examen de los estados financieros.	
Conocer la forma y contenido del informe que debe emitir el auditor al término de su examen practicado, así como las distintas opiniones que puede emitir sobre los estados financieros.	



Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Generalidades de la auditoría de los estados financieros	12	0
2	La auditoría basada en el riesgo	15	0
3	Obtención de evidencia de auditoría	15	0
4	Conclusiones e informe de auditoría	6	0
<b>Total:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Generalidades de la auditoría de los estados financieros 1.1 Historia de la auditoría de los estados financieros 1.2 Concepto de auditoría de los estados financieros 1.3 Alcance y objetivo de la auditoría de los estados financieros 1.4 Marco de referencia 1.5 Realización de la auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría 1.6 Términos del trabajo de auditoría 1.7 Documentación de la auditoría 1.8 Consideración de las disposiciones legales y reglamentarias de la auditoría de los estados financieros 1.9 Comunicación con los responsables del gobierno de la entidad
2	La auditoría basada en el riesgo 2.1 Planeación de la auditoría 2.2 Conocimiento de la entidad y de su entorno por medio del estudio y evaluación del control interno 2.3 Valoración de los riesgos de incorrección material 2.4 Materialidad y riesgo de auditoría 2.5 Respuesta a los riesgos valorados 2.6 Responsabilidades del auditor en la auditoría de estados financieros con respecto al fraude
3	Obtención de evidencia de auditoría 3.1 Evidencia de auditoría 3.2 Procedimientos de auditoría 3.3 Procedimientos de auditoría aplicables por rubros: Activo, pasivo, capital y resultado 3.4 Confirmaciones 3.5 Procedimientos analítico 3.6 Muestreo de auditoría 3.7 Estimaciones contables y valor razonable 3.8 Partes relacionadas 3.9 Hechos posteriores al cierre 3.10 Manifestaciones escritas
4	Conclusiones e informe de auditoría 4.1 Formación de la opinión y emisión del informe de auditoría sobre los estados financieros 4.2 Modificaciones al informe de auditoría 4.3 Párrafo de énfasis y párrafo sobre otras cuestiones

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( X )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( X )
Lecturas	( X )	Trabajos y tareas	( X )
Trabajo de investigación	( X )	Presentación del tema	( X )

Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( X )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( X )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)	( )	Otras (especificar)	( )

**Línea de investigación:** Auditoría

**Perfil profesiográfico**

**Grado académico:** Maestría o Doctorado

**Experiencia docente:** Profesor con grado académico mínimo de maestría, con experiencia docente y/o de investigación

**Otra característica:** Práctica profesional en el área correspondiente

**Bibliografía básica:**

International Federation of Accountants (IFAC), (2014). *Normas Internacionales de Auditoría y Control de Calidad*. México: IMCP. (Vigente)

Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento, (2014). *Normas de Auditoría, para atestiguar y otros servicios relacionados*. México: IMCP. (Vigente)

Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento, (2014). *Guías de auditoría*. México: IMCP.

International Federation of Accountants (IFAC), (2010). *Manual de pronunciamientos internacionales de control de calidad, auditoría, revisión, otros trabajos para atestiguar y servicios relacionados*. México: IMCP.

**Bibliografía complementaria:**

Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2014). *Carta de sugerencias como producto de la auditoría de estados financieros*. México: IMCP.

López, F. (2013). *Guía para elaborar el Informe de Auditoría Independiente con base en Normas Internacionales de Auditoría*. México: IMCP.

Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2010). *Modelos de dictámenes y otras opiniones e informes del auditor*. México: IMCP.

International Federation of Accountants (IFAC), (2012). *Guía para el uso de las Normas Internacionales de Auditoría en auditorías de pequeñas y medianas empresas*. México: IMCP.

Medina, C. (2012). *La auditoría de los estados financieros y el dictamen fiscal*. México: 7 Editores.

Napolitano, A. (2011). *Auditoría de estados financieros y su documentación*. México: IMCP.

Sánchez, G. (2006). *Auditoría de estados financieros*. México: Pearson.

Sánchez, G. (2006). *Auditoría de estados financieros: práctica moderna integral*. México: Pearson.

Osorio, I. (2007). *Auditoría. 1: Fundamentos de auditoría de estados financieros*. México: Thomson International.

**Recursos electrónicos:**

Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C. (IMCP) <https://www.imcp.org.mx>

The International Federation of Accountants (IFAC) <https://www.ifac.org>

The Institute of internal Auditors (IIA) <https://www.theiia.org>

# **Maestría en Auditoría**

## **Auditoría Financiera**

**Actividades académicas obligatorias de elección**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN**  
**MAESTRÍA EN AUDITORIA**


**Programa de Actividad Académica: Contabilidad Avanzada**

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 1, 2 ó 3	<b>No. Créditos:</b> 6	<b>Campo de conocimiento:</b> Auditoría Financiera			
<b>Modalidad:</b>	<b>Curso</b> ( X ) <b>Taller</b> ( ) <b>Lab</b> ( ) <b>Sem</b> ( )	<b>Tipo</b>	<b>T</b> ( X )	<b>P</b> ( )	<b>T/P</b> ( )	
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio</b> ( ) <b>Optativo</b> ( ) <b>Obligatorio E</b> ( X ) <b>Optativo E</b> ( )	<b>Horas</b>				
<b>Duración del programa:</b> 16 semanas		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>			
		<b>Teóricas:</b> 3	<b>Teóricas:</b> 48			
		<b>Prácticas:</b> 0	<b>Prácticas:</b> 0			
		<b>Total</b> 3	<b>Total</b> 48			

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna</b> ( X )	
<b>Obligatoria E</b> ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Indicativa</b> ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Objetivo general:</b>	
<p>Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Comprender las Normas de Información Financiera (NIF) emitidas por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera de aplicación general, así como aquellas de mayor complejidad que sirven de marco teórico para que los estados financieros de las entidades económicas presenten información adecuada para la toma de decisiones.</p>	
<b>Objetivos específicos:</b>	
<p>El alumno será capaz de:          Conocer la estructura de las Normas de Información Financiera y el enfoque sobre el cual se emiten las normas conceptuales y particulares.          Conocer y aplicar conceptos generales y normas particulares que regulan la elaboración y presentación de la información financiera contenida en los estados financieros.          Conocer y en su caso aplicar aquellos conceptos avanzados de contabilidad que han surgido en el contexto internacional, obteniendo con ello un soporte teórico actualizado de las normas que rigen la práctica contable.</p>	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Marco conceptual	3	0
2	Estado de resultados integral (B-3)	6	0
3	Estado de flujo de efectivo (B-2)	6	0
4	Consolidación de estados financieros (B-8) e Inversión en inversiones permanentes (C-7)	9	0
5	Impuestos a la utilidad (D-4)	6	0
6	Beneficios a los empleados (D-3)	6	0
7	Deterioro de activos de larga duración ( C-15)	3	0
8	Pasivos, provisiones, activos y pasivos contingentes y compromisos (C-9)	3	0
9	Conversión monedas extranjeras (B-15)	3	0
10	Información financiera por segmentos (B-5)	3	0
<b>Total:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Marco conceptual 1.1 Función normativa en México e internacionalmente 1.2 El Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera AC (CINIF) 1.3 Estructura de las Normas de Información Financiera (NIF A-1) 1.4 Postulados básicos (NIF A-2) 1.5 Elementos básicos de los estados financieros (NIF A-5)
2	Estado de resultados integral (B-3) 2.1 Estructura del estado 2.2 Opciones de presentación 2.3 Revelaciones 2.4 Presentación de diversos rubros 2.5 Otros resultados integrales 2.6 Operaciones discontinuadas
3	Estado de flujo de efectivo (B-2) 3.1 Estructura del estado (actividades de operación, inversión y financiamiento) 3.2 Opciones de presentación 3.3 Revelaciones 3.4 Ejercicio Práctico
4	Consolidación de estados financieros (B-8) e Inversiones en asociadas, negocios conjuntos y otras inversiones permanentes (C-7) 4.1 Concepto de entidad, control e influencia significativa 4.2 Indicios de control sin tenencia de mayoría accionaria 4.3 Casos especiales para la determinación de control 4.4 Mecánica de preparación de estados financieros consolidados 4.5 Eliminación de operaciones intercompañía 4.6 Eliminación de saldos intercompañía 4.7 Reglas de presentación y revelación de estado consolidados 4.8 Inversiones en asociadas y presentación de estados financieros individuales de compañías tenedoras. 4.9 Método de participación 4.10 Ejercicio práctico
5	Impuestos a la utilidad (D-4) 5.1 Utilidad contable y utilidad fiscal 5.2 Diferencias permanentes y temporales 5.3 Impuestos causados y diferidos 5.4 Método de activos y pasivos

	5.5 Reservas por valuación
6	Beneficios a los empleados (D-3) 6.1 Beneficios directos a corto y a largo plazo 6.2 Beneficios al retiro 6.3 Beneficios a la terminación 6.4 Método actuarial de crédito proyectado 6.5 Reconocimiento de activos y pasivos 6.6 Costo del período
7	Deterioro de activos de larga duración ( C-15) 7.1 Situaciones que indican evidencias de deterioro 7.2 Cálculo del deterioro 7.3 Presentación y revelaciones
8	Pasivos, provisiones, activos y pasivos contingentes y compromisos (C-9) 8.1 Reglas particulares de valuación, presentación y revelación de los pasivos y las provisiones 8.2 Reglas particulares para valuación y revelación de los activos y pasivos contingentes 8.3 Reglas para revelación de compromisos contraídos por la entidad
9	Conversión monedas extranjeras (B-15) 9.1 Reconocimiento de las transacciones y saldos en moneda extranjera 9.2 Conversión de los estados financieros de operaciones extranjeras que se incluyen en los estados financieros de la entidad, ya sea por consolidación o al aplicar el método de participación 9.3 Conversión de los estados financieros a la moneda de informe elegida
10	Información financiera por segmentos (B-5) 10.1 Reglas para el reconocimiento de segmentos operativos 10.2 Enfoque gerencial para definir la información financiera por segmentos 10.3 Criterios cualitativos y cuantitativos para la determinación de segmentos económicos 10.4 Rubros de información detallada a revelar por segmento operativo

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( X )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( X )
Lecturas	( X )	Trabajos y tareas	( X )
Trabajo de investigación	( X )	Presentación del tema	( X )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( X )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( X )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)	( )	Otras (especificar)	( )

**Línea de investigación:** Auditoría

**Perfil profesiográfico**

**Grado académico:** Maestría o Doctorado

**Experiencia docente:** Profesor con grado académico mínimo de maestría, con experiencia en la docencia y/o la investigación

<b>Otra característica:</b>	Práctica profesional en el área correspondiente
-----------------------------	---

**Bibliografía básica**

Consejo Mexicano De Normas De Información Financiera (Cinif), (2014). *Normas de Información Financiera*. México: IMCP. (Vigente)

**Bibliografía complementaria**

Barbosa, Díaz (2013). *Síntesis y comentarios de las NIF*. México: IMCP.

Instituto Tecnológico Autónomo de México, e INSTITUTO MÉXICANO DE CONTADORES PÚBLICOS, (2003). *Análisis y aplicaciones prácticas del Boletín C-9 pasivo, provisiones, activos y pasivos contingentes y compromisos*. México: IMCP.

Instituto Tecnológico Autónomo de México, e INSTITUTO MÉXICANO DE CONTADORES PÚBLICOS (2004).

*Fundamentos y Aplicación el Boletín C-15 -Deterioro de los activos de larga duración y su disposición*. México: IMCP.

Tejero González, Jesús A., Mendoza, Escalante Óscar (2011). *Estados Financieros y sus notas. Guía para su preparación*. México: IMCP.

**Recursos electrónicos:**

Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera [www.cinif.org.mx](http://www.cinif.org.mx)

Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C. (IMCP) [www.imcp.org.mx](http://www.imcp.org.mx)

The International Federation of Accountants (IFAC) [www.ifac.org](http://www.ifac.org)

The IFRS Foundation [www.ifrs.org](http://www.ifrs.org)

Financial Accounting Foundation [www.fasb.org](http://www.fasb.org)

Grupo Latinoamericano de Emisores de normas de Información Financiera [www.glenif.org/es](http://www.glenif.org/es)



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN**  
**MAESTRÍA EN AUDITORÍA**



**Programa de Actividad Académica:** Normas Internacionales de Información Financiera

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 1, 2 ó 3	<b>No. Créditos:</b> 6	<b>Campo de conocimiento:</b> Auditoría Financiera			
<b>Modalidad:</b>	<b>Curso</b> ( X ) <b>Taller</b> ( ) <b>Lab</b> ( ) <b>Sem</b> ( )	<b>Tipo</b>	<b>T</b> ( X )	<b>P</b> ( )	<b>T/P</b> ( )	
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio</b> ( ) <b>Optativo</b> ( )		<b>Horas</b>			
	<b>Obligatorio E</b> ( X ) <b>Optativo E</b> ( )					
<b>Duración del programa:</b> 16 semanas			<b>Semana</b>		<b>Semestre</b>	
			<b>Teóricas:</b> 3		<b>Teóricas:</b> 48	
			<b>Prácticas:</b> 0		<b>Prácticas:</b> 0	
			<b>Total</b> 3		<b>Total</b> 48	

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna</b> ( X )	
<b>Obligatoria</b> ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Indicativa</b> ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Objetivo general:</b>	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Comprender los conceptos generales del Marco Conceptual para la Información Financiera, así como las normas contables de mayor aplicación contenidas en las Normas Internacionales de Información Financiera (IFRS) emitidos por el Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad (IASB).	
<b>Objetivos específicos:</b>	
El alumno será capaz de: Conocer los organismos responsables de emitir las Normas Internacionales de Información Financiera y su proceso de emisión. Comprender el Marco Conceptual que establece los conceptos que subyacen en la preparación y presentación de los estados financieros, el proceso a seguir por parte de las entidades económicas en la adopción por primera vez de las NIIF, así como las normas contables de mayor aplicación.	



<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Introducción a las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF)	3	0
<b>2</b>	Adopción inicial de las IFRS	3	0
<b>3</b>	Medición de valor razonable	3	0
<b>4</b>	Presentación de estados financieros	6	0
<b>5</b>	Políticas contables, cambios en las estimaciones contables y errores	3	0
<b>6</b>	Ingresos de actividades ordinarias	3	0
<b>7</b>	Propiedades, planta y equipo	6	0
<b>8</b>	Inventarios	6	0
<b>9</b>	Activos intangibles	3	0
<b>10</b>	Arrendamientos	3	0
<b>11</b>	Conversión de monedas extranjeras	3	0
<b>12</b>	Aspectos esenciales de consolidación financiera	6	0
<b>Total:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Tema y subtemas</b>
<b>1</b>	Introducción a las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) 1.1 La emisión de reportes financieros hoy en día y la armonización contable 1.2 Entidades involucradas en la emisión de las IFRS 1.3 El Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad (IASB) 1.4 El "framework" de las IFRS y características cualitativas de la información financiera
<b>2</b>	Adopción inicial de las IFRS 2.1 Criterios generales de reconocimiento inicial y valuación 2.2 Excepciones más comunes en la aplicación retrospectiva de IFRS
<b>3</b>	Medición del valor razonable 3.1 Definición del valor razonable 3.2 El activo o pasivo 3.3 La transacción y participantes en el mercado 3.4 El precio 3.5 Técnicas de valoración 3.6 Información a revelar
<b>4</b>	Presentación de estados financieros 4.1 Definiciones 4.2 Finalidad y responsabilidad sobre los estados financieros 4.3 Juego completo de estados financieros 4.4 Características generales 4.5 Identificación de los estados financieros 4.5.1 Estado de situación financiera 4.5.2 Estado del resultado del periodo y otro resultado integral 4.5.3 Estado de cambios en el patrimonio 4.5.4 Estado de flujos de efectivo
<b>5</b>	Políticas contables, cambios en las estimaciones contables y errores 5.1 Definiciones 5.2 Políticas contables 5.2.1 Selección y aplicación 5.2.2 Uniformidad 5.2.3 Cambios 5.2.4 Información a revelar 5.3 Cambios en las estimaciones contables 5.3.1 Información a revelar

	<p>5.4 Errores</p> <p>5.4.1 Información a revelar</p>
<b>6</b>	<p>Ingresos de actividades ordinarias</p> <p>6.1 Definición de ingresos y tipos de transacciones</p> <p>6.2 Momento de reconocimiento de los ingresos</p> <p>6.3 Medición del ingreso</p> <p>6.4 Ingresos por ventas de bienes</p> <p>6.5 Ingresos por prestación de servicios</p> <p>6.6 Intereses, regalías y dividendos</p> <p>6.7 Información a revelar</p>
<b>7</b>	<p>Propiedades, planta y equipo</p> <p>7.1 Definiciones</p> <p>7.2 Reconocimiento Inicial</p> <p>7.3 Medición en el momento del reconocimiento</p> <p>7.4 Medición posterior al reconocimiento</p> <p>7.4.1 Modelo del costo</p> <p>7.4.2 Modelo del revaluación</p> <p>7.5 Depreciación</p> <p>7.6 Deterioro del valor</p> <p>7.7 Bajas</p> <p>7.8 Información a revelar</p>
<b>8</b>	<p>Inventarios</p> <p>8.1 Definiciones</p> <p>8.2 Medición de los inventarios</p> <p>8.3 Reconocimiento como un gasto</p> <p>8.4 Información a revelar</p>
<b>9</b>	<p>Activos intangibles</p> <p>9.1 Definiciones</p> <p>9.2 Identificación de activos intangibles</p> <p>9.3 Reglas generales de reconocimiento y medición</p> <p>9.4 Vida útil</p> <p>9.5 Pérdidas por deterioro del valor</p> <p>9.6 Retiros y disposiciones de activos intangibles</p> <p>9.7 Información a revelar</p>
<b>10</b>	<p>Arrendamientos</p> <p>10.1 Clasificación de los arrendamientos</p> <p>10.2 Contabilización de los arrendamientos en los estados financieros de los arrendatarios</p> <p>10.3 Contabilización de los arrendamientos en los estados financieros de los arrendadores</p> <p>10.4 Transacciones de venta con arrendamiento posterior</p>
<b>11</b>	<p>Conversión de monedas extranjeras</p> <p>11.1 Definiciones</p> <p>11.2 El enfoque de moneda funcional</p> <p>11.3 Información sobre las transacciones en moneda extranjera en moneda funcional</p> <p>11.4 Utilización de una moneda de presentación distinta de la moneda funcional</p> <p>11.5 Efectos impositivos de todas las diferencias de cambio</p> <p>11.6 Información a revelar</p>
<b>12</b>	<p>Aspectos esenciales de consolidación financiera</p> <p>12.1 Definición de control</p> <p>12.2 Evaluación del control</p> <p>12.3 Requerimientos de contabilización</p>

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( X )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( X )
Lecturas	( X )	Trabajos y tareas	( X )
Trabajo de investigación	( X )	Presentación del tema	( X )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( X )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( X )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)	( )	Otras (especificar)	( )

**Línea de investigación:** Auditoría

**Perfil profesiográfico**

**Grado académico:** Maestría o Doctorado

**Experiencia docente:** Profesor con grado académico mínimo de Maestría, con experiencia docente y/o de investigación

**Otra característica:** Práctica profesional en el área correspondiente

**Bibliografía básica**

Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad (**IASB**), (2014). *Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) Parte A y Parte B*. México: IMCP. (vigente)  
Díaz, M.y VÁZQUEZ, N. (2013). *Normas Internacionales de Información Financiera NIIF-IFRS. Principios y ejercicios básicos de contabilidad global*. Barcelona: Profit.  
Mesén, V. (2006). *Aplicaciones prácticas de las Normas Internacionales de Información Financiera*. Costa Rica: Tecnológica de Costa Rica

**Bibliografía complementaria**

Pacter, P. (2009). *NIIF para PYMES Teoría y Práctica*. Quito: Hansen-Holm.  
Klynveld Main Goerdeler (KPMG), (2012). *Las NIIF Comentadas*. España: Aranzadi.  
Price Waterhouse Coopers, (2004). *Adopción de las NIIF*. Venezuela: PWC.

**Recursos electrónicos**

The IFRS Foundation [www.ifrs.org](http://www.ifrs.org)  
Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera [www.cinif.org.mx](http://www.cinif.org.mx)  
Financial Accounting Standards Board [www.fasb.org](http://www.fasb.org)



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN**  
**MAESTRÍA EN AUDITORIA**



**Programa de Actividad Académica:** Ética Profesional del Auditor

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 1, 2 o 3	<b>No. Créditos:</b> 6	<b>Campo de conocimiento:</b> Auditoría Financiera			
<b>Modalidad:</b>	<b>Curso</b> ( X ) <b>Taller</b> ( ) <b>Lab</b> ( ) <b>Sem</b> ( )	<b>Tipo</b>	<b>T</b> ( X )	<b>P</b> ( )	<b>T/P</b> ( )	
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio</b> ( ) <b>Optativo</b> ( ) <b>Obligatorio E</b> ( X ) <b>Optativo E</b> ( )	<b>Horas</b>				
<b>Duración del programa:</b> 16 semanas		<b>Semana</b>		<b>Semestre</b>		
		<b>Teóricas:</b> 3		<b>Teóricas:</b> 48		
		<b>Prácticas:</b> 0		<b>Prácticas:</b> 0		
		<b>Total</b> 3		<b>Total</b> 48		

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna</b> ( X )	
<b>Obligatoria</b> ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Indicativa</b> ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Objetivo general:</b>	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Comprender los principios éticos fundamentales que debe observar el contador público en su práctica diaria como auditor, los cuales le permiten enfrentar las nuevas tendencias y necesidades propias de su profesión, así como asumir su compromiso de servir al interés público.	
<b>Objetivos específicos:</b>	
El alumno será capaz de: Comprender los aspectos generales de la ética, las principales teorías que se han desarrollado y sus problemas axiológicos. Analizar los principios y normas fundamentales de la ética profesional que debe adoptar el contador público en su trabajo como auditor, contenidos en el Código de Ética Profesional emitido por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP). Comprender el enfoque del marco conceptual establecido en el Código de Ética que requiere que el contador público en su carácter de auditor, identifique, evalúe y responda a las amenazas de incumplimiento de los principios fundamentales del Código.	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Aspectos generales de la ética	9	0
2	Principales teorías éticas	9	0
3	Axiología	6	0
4	Las normas y la conducta del auditor	9	0
5	El Código de Ética Profesional	15	0
<b>Total:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Aspectos generales de la ética 1.1 Historia de la ética 1.2 Concepto de ética y moral 1.3 Principales exponentes de las doctrinas éticas 1.3.1 Sócrates 1.3.2 Platón 1.3.3 Aristóteles
2	Principales teorías éticas 2.1 Teoría del deber 2.1.1 Estoicismo 2.1.2 Hedonismo 2.1.3 Autarquismo 2.1.4 Eudemonismo 2.2 Teorías de las causas 2.2.1 Existencialismo 2.2.2 Utilitarismo 2.2.3 Fundamentalismo
3	Axiología 3.1 Concepto 3.2 Diferencias entre valor y bien 3.3 Los problemas del valor 3.4 Características de los valores 3.5 Jerarquía de los valores
4	Las normas y conducta del auditor 4.1 El individuo 4.2 El auditor y la ética 4.3 Circunstancias que afectan al auditor en su conducta 4.3.1 Independencia 4.3.2 Calidad profesional 4.3.3 Responsabilidad personal 4.3.4 Secreto profesional
5	El Código de Ética Profesional 5.1 Aplicación general del código 5.1.1 Principios fundamentales 5.1.2 Enfoque del marco conceptual 5.2 Contadores Públicos en la práctica independiente 5.3 Contadores Públicos en los sectores público y privado 5.4 Sanciones

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( X )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( X )
Lecturas	( X )	Trabajos y tareas	( X )
Trabajo de investigación	( X )	Presentación del tema	( X )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( X )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( X )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)	( )	Otras (especificar)	( )

**Línea de investigación:** Auditoría

**Perfil profesiográfico**

**Grado académico:** Maestro o Doctorado

**Experiencia docente:** Profesor con grado académico mínimo de maestría, con experiencia docente y/o de investigación

**Otra característica:** Práctica profesional en el área correspondiente

**Bibliografía básica**

Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2012). Código de ética profesional. México: IMCP (Vigente)  
 Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2014). *Normas de Auditoría, para atestiguar y otros servicios relacionados*. México: IMCP. (Vigente)  
 International Federation of Accountants (IFAC), (2013). *Normas Internacionales de Auditoría y Control de Calidad*. México: IMCP (Vigente)  
 Aristóteles, (2004). *Ética a Nicomaco*. México: Alianza Editorial.

**Bibliografía complementaria**

González, Juliana (2004). *Ética y libertad*. México: UNAM.  
 Llano Cifuentes, Luis Carlos (1997). *Dilemas éticos de la empresa contemporánea*. México: Fondo de Cultura Económica.

**Recursos electrónicos**

Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C. (IMCP) <http://www.imcp.org.mx/>  
 International Federation of Accountants (IFAC) <http://www.ifac.org/>  
 Sistema Bibliotecario FCA UNAM <http://biblio.contad.unam.mx>  
 Biblioteca Digital UNAM <http://bidi.unam.mx>



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN**  
**MAESTRÍA EN AUDITORÍA**



**Programa de Actividad Académica:** Estudio y Evaluación del Control Interno

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 1, 2 o 3	<b>No. Créditos:</b> 6	<b>Campo de conocimiento:</b> Auditoría Financiera Auditoría Gubernamental		
<b>Modalidad:</b>	<b>Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T ( X )</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo ( )</b> <b>Obligatorio E ( X ) Optativo E ( )</b>		<b>Horas</b>		
<b>Duración del programa:</b> 16 semanas			<b>Semana</b>		<b>Semestre</b>
			<b>Teóricas:</b>	3	<b>Teóricas:</b> 48
			<b>Prácticas:</b>	0	<b>Prácticas:</b> 0
			<b>Total</b>	3	<b>Total</b> 48

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna ( X )</b>	
<b>Obligatoria ( )</b>	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Indicativa ( )</b>	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Objetivo general:</b>	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Identificar los conceptos de control interno y aplicar los principales modelos de control en los distintos ámbitos de negocios, como son la administración, la consultoría y la auditoría, administración, la consultoría y la auditoría.	
<b>Objetivos específicos:</b>	
El alumno será capaz de: Identificar los principales modelos de control COSO, COCO, COBIT, ITIL Y MAAGTICSI. Aplicar el conocimiento adquirido en las adecuaciones y en su caso observaciones de controles según el tipo de operaciones: recursos, operaciones repetitivas, proyectos y programas, operaciones creativas, entre otras.	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Concepto y tipos de control	3	0
2	Modelos de control interno	9	0
3	Modelo COBIT ( <i>Control Objectives for Information and Related Technology</i> )	6	0
4	Modelo ITIL	6	0
5	Control de operaciones repetitivas y de recursos y otras	6	0
6	Control de proyectos y programas	6	0
7	Herramientas para diseñar y evaluar controles	6	0
8	Control y evaluación gubernamental	6	0
<b>Total:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Concepto y tipos de control 1.1 Aspectos generales del control interno NIA 315 1.2 Teoría y Proceso de Control 1.3 El control en la administración 1.4 El proceso de control 1.5 El control interno y los ciclos de transacciones 1.6 El control y la auditoría: La responsabilidad del auditor
2	Modelos de control interno 2.1 COCO. Criterios de Control 2.2 COCO, su Modelo de Control Interno 2.3 Organismo COSO 2.4 COSO, su Modelo de Control Interno 2.5 Cadbury 2.6 Cadbury, su Modelo de Control
3	Modelo COBIT ( <i>Control Objectives for Information and Related Technology</i> ) 3.1 Dominios 3.2 Procesos 3.3 Actividades 3.4 Criterios, recursos y procesos
4	Modelo ITIL 4.1 Ciclo de vida 4.2 Capacidades 4.3 Estrategia, dirección e integración: infraestructura, procesos y personas 4.4 Aplicaciones administrativas
5	Control de operaciones repetitivas y de recursos y otras 5.1 Características y aspectos a controlar 5.2 Objetivos de control 5.3 Control de operaciones creativas
6	Control de proyectos y programas 6.1 Objetivos del control 6.2 Enfoques del control 6.3 Tipos de controles de proyectos 6.4 Monitoreo de premisas de proyectos 6.5 Eventos relevantes en el control 6.6 Aceptación del control de proyectos
7	Herramientas para diseñar y evaluar controles 7.1 Manual de control interno contable 7.2 Diagramas de flujo 7.3 Seguimiento de operaciones 7.4 Técnicas de auditoría con la computadora 7.5 Técnicas de muestreo estadístico 7.6 Análisis de riesgos y controles
8	Control y evaluación gubernamental 8.1 MAAGTICS: Manual Administrativo de Aplicación General en materia de Tecnologías de Información y Comunicaciones y Seguridad de la Información



8.2 Normas generales de control interno en el sector público
8.3 Matriz de Riesgos Institucional
8.4 Programa de trabajo de la matriz de riesgos institucional
8.5 Comparativo de matriz de riesgos con el sector privado

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( X )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( X )
Lecturas	( X )	Trabajos y tareas	( X )
Trabajo de investigación	( X )	Presentación del tema	( X )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( X )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos	( X )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)	( )	Otras (especificar)	( )

<b>Línea de investigación:</b> Auditoría	
<b>Perfil profesiográfico</b>	
<b>Grado académico:</b>	Maestría o Doctorado
<b>Experiencia docente:</b>	Profesor con grado académico mínimo de Maestría, con experiencia docente y/o de investigación
<b>Otra característica:</b>	Práctica profesional en el área correspondiente

<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Institute of Internal Auditors, (2013). <i>Internal Control Integrated Framework</i>. US: IIA.</p> <p>Institute of Internal Auditors, (2009). <i>Guidance on Monitoring Internal Control Systems</i>. US: IIA.</p> <p>Information Systems Audit and Control Technology, (2012). <i>Control Objectives for Information Systems and Related Technology</i>. US: ISACA.</p> <p>Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2014). <i>Normas de Auditoría para Atestiguar, Revisión y otros Servicios Relacionados</i>. México: IMPC.</p> <p>Office of Governance Commerce, (2014). <i>Information Technology Infrastructure Library</i>. US: Office of Governance Commerce.</p> <p>Institute of Internal Auditors, (2005). <i>Systems Auditability and Control</i>. US: IIA.</p> <p>Secretaría de la Función Pública, (2014). <i>MAAGTICSI: Manual Administrativo de Aplicación General en materia de Tecnologías de la Información y Comunicaciones y Seguridad de la Información</i>. México: Diario Oficial de la Federación.</p>
<p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <p>Mantilla, S. (2002). <i>Control Interno. Estructura Conceptual Integrada: Herramientas de Evaluación, Reporte a Partes Externas, Estructura Conceptual, Resumen Ejecutivo</i>. Santafé de Bogotá: Colombia.</p> <p>Perdomo, A. (2004). <i>Fundamentos del Control Interno</i>. México: Ediciones Contables, Administrativas y Fiscales, S.A.</p> <p>Instituto Canadiense De Contadores Certificados (CICA), (1995). <i>Guidance on Control, The Canadian Criteria of Control Committee</i>. Canadá: CICA.</p>
<p><b>Recursos electrónicos</b></p> <p>Secretaría de la Función Públicas <a href="http://www.funcionpublica.gob.mx">www.funcionpublica.gob.mx</a></p>

The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission (COSO) [www.coso.org](http://www.coso.org)  
Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C. (IMCP) [www.imcp.org](http://www.imcp.org)

# **Maestría en Auditoría**

## **Auditoría Financiera**

Actividades académicas optativas de elección

Elaboración del Dictamen e Informes de Auditoría



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN  
MAESTRÍA EN AUDITORÍA FINANCIERA



**Programa de Actividad Académica:** Elaboración del Dictamen e Informes de Auditoría

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 1,2 ó 3	<b>No. Créditos:</b> 6	<b>Campo de conocimiento:</b> Auditoría Financiera			
<b>Modalidad:</b>	<b>Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T ( X )</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>	
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo ( )</b> <b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( X )</b>		<b>Horas</b>			
<b>Duración del programa:</b> 16 semanas			<b>Semana</b>		<b>Semestre</b>	
			Teóricas: 3		Teóricas: 48	
			Prácticas: 0		Prácticas: 0	
			Total : 3		Total: 48	

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna ( X )</b>	
<b>Obligatoria ( )</b>	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Indicativa ( )</b>	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Objetivo general:</b>	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Comunicar por escrito y de manera oral ante grupos de ejecutivos, dictámenes e informes de resultados de auditoría útiles para la toma de decisiones, apegados a la normatividad internacional y específicas que permitan el seguimiento de las recomendaciones en las organizaciones.	
<b>Objetivos específicos:</b>	
El alumno será capaz de: Conocer los elementos de la comunicación y las recomendaciones para elaborar comunicados relativos a una auditoría de estados financieros. Comunicar los resultados de una auditoría financiera. Identificar el tipo de dictamen que le corresponda de acuerdo a las observaciones. Redactar recomendaciones que tiendan a incrementar la eficiencia en las entidades.	

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Comunicación	6	0
2	El informe de auditoría, características, tipos de informe y contenido	6	0
3	Formación de la opinión y emisión del informe de auditoría sobre los estados financieros	18	0
4	Otro tipo de informes. Trabajos para atestiguar	9	0
5	Presentación del informe	9	0
<b>Total:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Tema y subtemas</b>
1	Comunicación 1.1 Concepto, propósitos y tipos de comunicación 1.2 Modelo de la comunicación y sus elementos 1.3 Factores que dificultan la comunicación 1.4 Tipos de lectores 1.5 Desarrollo de comunicaciones
2	El informe de auditoría, características, tipos de informe y contenido 2.1 Concepto, Propósitos del informe de auditoría 2.2 Tipos y objetivos de los informes 2.3 Estructura y contenido del informe de auditoría 2.4 Estructura y contenido de informes especiales 2.5 Modelo de informe de auditoría interna y externa 2.6 Modelo de informe de auditoría con base a la información que se audita. (Financiera, Fiscal, Operacional, Administrativa, Gubernamental)
3	Formación de la opinión y emisión del informe de auditoría sobre los estados financieros 3.1 Normatividad internacional 3.2 Concepto de informe y dictamen 3.3 Estructura y contenido del informe de auditoría conforme a Normas Internacionales de Auditoría (NIA 700) 3.4 Formación de la opinión y emisión del informe de auditoría sobre estados financieros 3.5 Opinión modificada en el informe emitido por un auditor independiente. (Opinión con salvedades, opinión desfavorable o adversa, denegación o abstención de opinión). (NIA. 705) 3.6 Párrafos de énfasis y párrafos sobre otras cuestiones en el informe emitido por un auditor independiente 3.7 Información comparativa – Cifras correspondientes de periodos anteriores y de estados financieros comparativos. (NIA 710) 3.8 Responsabilidades del auditor con respecto a otra información incluida en los documentos que contienen los estados financieros auditados.(NIA 720) 3.9 Consideraciones especiales
4	Otro tipo de informes. Trabajos para atestiguar 4.1 Informes sobre exámenes y revisiones de información financiera proforma (NIA 7020) 4.2 Informe sobre examen del control interno relacionado con la preparación de la información financiera. (NIA 7030) 4.3 Informe sobre el cumplimiento de disposiciones específicas. (NIA 7040) 4.4 Otros informes sobre exámenes y revisiones de atestiguamiento. (NIA 7050) 4.5 Informe sobre el examen de estados financieros proyectados. ( NIA 7060) 4.6 Informe de atestiguamiento sobre los controles de una organización de servicios.(NIA 7090) 4.7 Informes sobre normas de revisión
5	Presentación del informe 5.1 Recomendaciones 5.2 Cualidades generales y específicas 5.3 Presentación del informe 5.4 Discusión y distribución del informe

5.5 Medios escritos, orales y audiovisuales para la presentación del informe
5.6 Seguimiento del informe
5.7 Mecanismos para sancionar, corregir y/o subsanar observaciones de la auditoría

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( X )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( X )
Lecturas	( X )	Trabajos y tareas	( X )
Trabajo de investigación	( X )	Presentación del tema	( X )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( X )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( X )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)	( )	Otras (especificar)	( )

<b>Línea de investigación:</b> Auditoría	
<b>Perfil profesiográfico</b>	
<b>Grado académico:</b>	Maestría o Doctorado
<b>Experiencia docente:</b>	Profesor con grado académico mínimo de maestría, con experiencia docente y/o de investigación
<b>Otra característica:</b>	Práctica profesional en el área correspondiente

<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>International Federation of Accountants (IFAC), (2014). <i>Normas Internacionales de Auditoría y Control de Calidad</i>. México: IMCP. (Vigente)</p> <p>Comisión de Normas de Auditoría Y Aseguramiento, (2014). <i>Normas de Auditoría, para atestiguar y otros servicios relacionados</i>. México: IMCP. (Vigente)</p> <p>Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad (IASB), (2014). <i>Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) Parte A y Parte B</i>. México: IMCP. (vigente)</p> <p>Pérez, A. (2005) <i>Dictamen Fiscal, Análisis Jurídico</i>. México: Porrúa.</p> <p>Sánchez, Z. y Hernando U. (2004) <i>Modelos y esquemas de la comunicación</i>. Colombia: Universidad de Medellín.</p>
<p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <p>Pérez, Becerril Alonso (2005). <i>Dictamen Fiscal. Análisis Jurídico</i>. México: Porrúa.</p> <p>Téllez, Benjamín (2002). <i>El Dictamen en la contaduría pública</i>. México: ECAFSA.</p>
<p><b>Recursos electrónicos</b></p> <p>Universidad de La Laguna <a href="http://www.ull.ws/publicaciones/latinas">www.ull.ws/publicaciones/latinas</a></p> <p>Auditoría Superior de la Federación <a href="http://www.asf.gob.mx/Section/58_ Informes_de_adutoria">www.asf.gob.mx/Section/58_ Informes_de_adutoria</a></p>



Análisis de Estados Financieros e Indicadores de Gestión



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN  
MAESTRÍA EN AUDITORÍA



**Programa de Actividad Académica:** Análisis de Estados Financieros e Indicadores de Gestión

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 1, 2 ó 3	<b>No. Créditos:</b> 6	<b>Campo de conocimiento:</b> Auditoría Financiera		
<b>Modalidad:</b>	<b>Curso</b> ( X ) <b>Taller</b> ( ) <b>Lab</b> ( ) <b>Sem</b> ( )	<b>Tipo</b>	<b>T</b> ( X )	<b>P</b> ( )	<b>T/P</b> ( )
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio</b> ( ) <b>Optativo</b> ( ) <b>Obligatorio E</b> ( ) <b>Optativo E</b> ( X )		<b>Horas</b>		
<b>Duración del programa:</b> 16 semanas			<b>Semana</b>		<b>Semestre</b>
			Teóricas: 3		Teóricas: 48
			Prácticas: 0		Prácticas: 0
			Total 3		Total 48

<b>Seriación</b>	
Ninguna ( X )	
Obligatoria ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Indicativa ( )</b>	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Objetivo general:</b>	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Analizar e interpretar los estados financieros de las organizaciones, determinar sus indicadores y su impacto en la gestión administrativa, con el fin de observar situaciones y transacciones que representen oportunidades o riesgos.	
<b>Objetivos específicos:</b>	
El alumno será capaz de: Utilizar herramientas del análisis de estados financieros y los indicadores de gestión de acuerdo a las necesidades de las organizaciones con el objeto de conducir sus operaciones de acuerdo al contexto actual de negocios.	



<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Tendencias en la presentación de estados financieros	8	0
2	Herramientas de evaluación financiera	8	0
3	Análisis de indicadores de desempeño y herramientas para su aplicación	8	0
4	Evaluación de empresas basado en métodos de análisis	8	0
5	Teoría del análisis bursátil	8	0
6	Factores externos que afectan la interpretación de estados financieros e indicadores de gestión	8	0
<b>Total:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Tema y subtemas</b>
1	<p>Tendencias en la presentación de estados financieros</p> <p>1.1 Convergencia de las NIF y las NIIF</p> <p>1.2 Principios generales del análisis de estados financieros</p> <p>1.3 Eventos financieros y eventos económicos</p> <p>1.4 Introducción sobre los métodos de análisis</p> <p>1.4.1 Métodos de análisis (explicación general)</p> <p>1.4.2 Método de razones y proporciones</p> <p>1.4.3 Método de razones y proporciones estándar</p> <p>1.4.4 Método de porcentajes integrales</p> <p>1.4.5 Método de aumentos y disminuciones</p> <p>1.4.6 Método de porcentajes integrales (desarrollo del método)</p>
2	<p>Herramientas de evaluación financiera</p> <p>2.1 Estructura financiera</p> <p>2.1.1 Rentabilidad</p> <p>2.1.2 Método Dupont</p> <p>2.1.3 Rendimiento sobre la inversión</p> <p>2.1.4 Tasa interna de retorno</p> <p>2.2 Punto de equilibrio</p> <p>2.2.1 Punto de equilibrio para varios productos</p> <p>2.2.2 Punto de equilibrio con utilidad estimada</p> <p>2.2.3 Punto de equilibrio con utilidad estimada después de impuestos</p> <p>2.3 Evaluación de las tendencias</p> <p>2.4 Uso de gráficas</p>
3	<p>Análisis de indicadores de desempeño y herramientas para su aplicación</p> <p>3.1 Introducción a la teoría de indicadores de desempeño</p> <p>3.1.1 Metodología para la determinación de indicadores</p> <p>3.1.2 Análisis de los principales indicadores organizacionales</p> <p>3.2 Balanced Scorecard</p> <p>3.2.1 Concepto</p> <p>3.2.2 Metodología</p> <p>3.2.3 Indicadores financieros</p> <p>3.2.4 Indicadores no financieros</p>
4	<p>Evaluación de empresas basado en métodos de análisis</p> <p>4.1 Liquidez y solvencia</p> <p>4.2 Endeudamiento</p> <p>4.3 Actividad</p> <p>4.4 Rentabilidad</p> <p>4.5 Crecimiento</p> <p>4.6 Razones aplicables a flujo de efectivo</p> <p>4.7 Método de razones simples (desarrollo del método)</p>

	4.8 Método de razones estándar (desarrollo del método) 4.9 Razones financieras para empresas del sistema financiero 4.9.1 Aseguradoras 4.9.2 Bancos 4.9.3 Casas de bolsa
5	Teoría del análisis bursátil 5.1 Múltiplos de mercado 5.1.1 Razón de precio/utilidad (P/U) 5.1.2 Razón de precio/valor en libros 5.2 Utilidad antes de depreciación, intereses e impuestos (EBDITA) 5.3 Análisis bursátil 5.3.1 Análisis fundamental 5.3.2 Análisis técnico 5.3.2.1 Teoría de Dow 5.3.2.2 Tendencias y gráficas 5.3.2.3 Patrones de comportamiento
6	Factores externos que afectan la interpretación de estados financieros e indicadores de gestión 6.1 Análisis económico 6.1.1 Política económica 6.1.2 Política monetaria 6.1.3 Política fiscal 6.1.4 Cómo afectan estos factores a la interpretación de estados financieros e indicadores de gestión 6.2 Análisis sectorial 6.2.1 Sectores que integran la economía nacional 6.2.2 Participación y comportamiento por ramo en la economía nacional 6.2.3 Políticas gubernamentales sectoriales 6.2.4 Cómo afectan estos factores a la interpretación de estados financieros e indicadores de gestión 6.3 Riesgo país

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( X )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( X )
Lecturas	( X )	Trabajos y tareas	( X )
Trabajo de investigación	( X )	Presentación del tema	( X )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( X )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( X )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)	( )	Otras (especificar)	( )

<b>Línea de investigación:</b> Auditoría	
<b>Perfil profesiográfico</b>	
<b>Grado académico:</b>	Maestría o Doctorado
<b>Experiencia docente:</b>	Profesor con grado académico mínimo de maestría, con experiencia docente y/o de investigación
<b>Otra característica:</b>	Práctica profesional en el área correspondiente

<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Amat, O. (2008). <i>Análisis de estados financieros: fundamentos y aplicaciones</i>. España: Gestión 2000.</p> <p>Estupiñan, R., &amp; Estupiñan, O. (2006). <i>Análisis financiero y de gestión</i>. Colombia: ECOE.</p> <p>Rojas, Cataño María de Lourdes (2014). <i>Fundamentos de análisis de estados financieros</i>. México: IMPC</p> <p>Sánchez, G. (2006). <i>Auditoría de estados financieros</i>. México: Pearson, Prentice Hall.</p> <p>Zamora, García Enrique (2011). <i>Análisis financiero para la toma de decisiones</i>. México: IMCP</p>
<p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <p>Beltrán, Jaramillo Jesús (2008). <i>Indicadores de gestión</i>. México: 3r Editores</p> <p>Ross Stephen, A., WESTERFIELD Randolph., JORDAN, Bradford D. (2010). <i>Fundamentos de finanzas corporativas</i>. México: Mc GrawHill</p> <p>Tanaka, G. (2005). <i>Análisis de estados financieros para la toma de decisiones</i>. Perú: Fondo Editorial</p>
<p><b>Recursos electrónicos</b></p> <p>Bolsa Mexicana de Valores <a href="http://www.bmv.com.mx">www.bmv.com.mx</a></p> <p>Instituto Mexicano de Contadores Públicos A. C. <a href="http://www.imcp.org.mx">www.imcp.org.mx</a></p> <p>Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas, A.C. (IMEF) <a href="http://www.imef.org.mx/">www.imef.org.mx/</a></p>

Auditoría de Impuestos y Dictamen Fiscal



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN  
MAESTRÍA EN AUDITORIA



**Programa de Actividad Académica:** Auditoría de Impuestos y Dictamen Fiscal

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 1, 2 ó 3	<b>No. Créditos:</b> 6	<b>Campo de conocimiento:</b> Auditoría Financiera		
<b>Modalidad:</b>	<b>Curso</b> ( X ) <b>Taller</b> ( ) <b>Lab</b> ( ) <b>Sem</b> ( )	<b>Tipo</b>	<b>T</b> ( X )	<b>P</b> ( )	<b>T/P</b> ( )
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio</b> ( ) <b>Optativo</b> ( ) <b>Obligatorio E</b> ( ) <b>Optativo E</b> ( X )	<b>Horas</b>			
<b>Duración del programa:</b> 16 semanas		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>		
		<b>Teóricas:</b> 3	<b>Teóricas:</b> 48		
		<b>Prácticas:</b> 0	<b>Prácticas:</b> 0		
		<b>Total</b> 3	<b>Total</b> 48		

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna</b> ( X )	
<b>Obligatoria</b> ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Indicativa</b> ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Objetivo general:</b>	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Identificar y evaluar el correcto cumplimiento de las obligaciones fiscales en el ámbito de las contribuciones federales considerando el trabajo profesional del Contador Público Certificado, además de comunicar con claridad, honestidad y ética, las observaciones de auditoría.	
<b>Objetivos específicos:</b>	
El alumno será capaz de: Aplicar los conocimientos necesarios para realizar la auditoría sobre la situación fiscal del contribuyente, a fin de presentar de manera adecuada el dictamen ante las autoridades fiscales.	

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	El sistema impositivo en México y su impacto en las organizaciones	5	0
2	Análisis de la situación fiscal del contribuyente	3	0
3	Revisión del Sistema de Presentación del Dictamen SAT e IMSS	3	0
4	Casos prácticos de revisión de impuestos de contribuyentes del régimen general	17	0
5	Evaluación de contingencias fiscales derivadas del dictamen fiscal	12	0
6	Revisión del aspecto legal de las empresas	4	0
7	Auditoría de enajenación de acciones	4	0
<b>Total:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Tema y subtemas</b>
1	El sistema impositivo en México y su impacto en las organizaciones 1.1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos 1.1.1 Artículo 31 fracción IV 1.2 Código Fiscal de la Federación y su Reglamento 1.2.1 Dictamen optativo 1.2.2 Requisitos del contador público que dictamina 1.2.3 Registro ante la AGAFF 1.3 Normatividad profesional 1.3.1 Marco conceptual de la auditoría de la IFAC 1.3.2 Normas internacionales de auditoría
2	Análisis de la situación fiscal del contribuyente 2.1 Código Fiscal de la Federación y su Reglamento 2.2 Ley del impuesto sobre la renta y su Reglamento 2.3 Ley del Impuesto al valor agregado y su Reglamento 2.4 Ley de Instituto Mexicano del Seguro Social 2.5 Ley del INFONAVIT
3	Revisión del Sistema de Presentación del Dictamen SAT e IMSS 3.1 Sistema de presentación del dictamen fiscal y dictamen para el IMSS
4	Casos prácticos de revisión de impuestos de contribuyentes del régimen general 4.1 Impuesto sobre la renta de las personas morales 4.2 Impuesto al valor agregado 4.3 Impuestos retenidos 4.4 Cuotas obrero patronales y aportaciones al INFONAVIT
5	Evaluación de contingencias fiscales derivadas del dictamen fiscal 5.1 Salvedades que trascienden al ámbito fiscal 5.2 Revisión de situaciones que derivan en sanciones al contador público
6	Revisión del aspecto legal de las empresas 6.1 Existencia legal y representación de las empresas 6.2 Documentación legal que ampara la existencia de las empresas 6.3 Libros sociales de las empresas 6.4 Documentación legal de las operaciones de las empresas
7	Auditoría de enajenación de acciones 7.1 Caso práctico de revisión de enajenación de acciones y su dictamen

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( X )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( X )
Lecturas	( X )	Trabajos y tareas	( X )
Trabajo de investigación	( X )	Presentación del tema	( X )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( X )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( X )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)	( )	Otras (especificar)	( )

<b>Línea de investigación:</b> Auditoría	
<b>Perfil profesiográfico</b>	
<b>Grado académico:</b>	Maestro o Doctorado
<b>Experiencia docente:</b>	Profesor con grado académico mínimo de maestría, con experiencia docente y/o la investigación
<b>Otra característica:</b>	Práctica profesional en el área correspondiente

<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF), (2014). <i>Normas de Información Financiera</i>. México: IMCP. (Vigente)</p> <p>International Federation of Accountants (IFAC), (2014). <i>Normas Internacionales de Auditoría y Control de Calidad</i>. México: IMCP. (Vigente)</p> <p>López, Cruz Fernando (2014). <i>Dictamen fiscal de acuerdo a las Normas Internacionales de Auditoría</i>. México: IMCP</p> <p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <p>Comisión Representativa Del Imcp Ante Las Administraciones Generales De Fiscalización Del <b>SAT</b>, (2013). <i>Lo que usted debe saber acerca del Dictamen Fiscal</i>. México: IMCP.</p> <p>López, F. (2011). <i>Dictamen Fiscal</i>. México: IMCP.</p> <p>Instituto Mexicano De Contadores Públicos, (2012) <i>Programas de auditoría para evaluaciones fiscales en empresas comerciales e industriales</i>. México: IMCP.</p> <p><b>Legislación vigente</b></p> <p>Ley del Impuesto sobre la Renta, (2013). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 11-12-13)</p> <p>Ley del Impuesto al Valor Agregado, (2013). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 11-12-2013)</p> <p>Ley del Seguro Social, (2014). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 02-04-2014)</p> <p>Código Fiscal de la Federación, (2014). México: Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 14-03-14)</p>
---

**Recursos electrónicos**

Servicio de Administración Tributaria [www.sat.gob.mx](http://www.sat.gob.mx)

International Federation of Accountants (IFAC) [www.ifac.org/es](http://www.ifac.org/es)

Instituto Mexicano de Contadores Públicos A. C. [www.imcc.org.mx](http://www.imcc.org.mx)

Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF) [www.cinif.org.mx](http://www.cinif.org.mx)



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN**  
**MAESTRÍA EN AUDITORÍA**



**Programa de Actividad Académica:** Gobierno Corporativo

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 1, 2 ó 3	<b>No. Créditos:</b> 6	<b>Campo de conocimiento:</b> Auditoría Financiera		
<b>Modalidad:</b>	<b>Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T ( X )</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo ( )</b> <b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( X )</b>	<b>Horas</b>			
<b>Duración del programa:</b> 16 semanas			<b>Semana</b>		<b>Semestre</b>
			<b>Teóricas:</b> 3	<b>Teóricas:</b> 48	
			<b>Prácticas:</b> 0	<b>Prácticas:</b> 0	
			<b>Total</b> 3	<b>Total</b> 48	

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna ( X )</b>	
<b>Obligatoria ( )</b>	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Indicativa ( )</b>	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Objetivo general:</b>	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Analizar la importancia y efecto del gobierno corporativo en la estabilidad y crecimiento de las sociedades, de los mercados financieros, la inversión y crecimiento económico.	
<b>Objetivos específicos:</b>	
El alumno será capaz de:	
Conocer los principios y normas que regulan el diseño, integración, funcionamiento y responsabilidades de los órganos de gobierno de las sociedades.	
Conocer y analizar las buenas prácticas corporativas que buscan ayudar a las sociedades en sus procesos de institucionalización.	
Conocer y analizar los modelos corporativos y responsabilidades legales.	
Conocer y analizar la participación de la auditoría en las responsabilidades de los órganos de gobierno respecto al control y vigilancia de las sociedades.	
Conocer la estructura y funcionamiento de los órganos de gobierno dentro de las entidades públicas.	



<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Marco de referencia	6	0
2	Código de mejores prácticas corporativas	15	0
3	Impacto de leyes y reglamentos en el gobierno corporativo	9	0
4	La auditoría en el fortalecimiento del gobierno corporativo	9	0
5	Gobierno corporativo en entidades públicas	9	0
<b>Total:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>
<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema y subtemas</b>		
1	Marco de referencia 1.1 Antecedentes 1.2 Definición de gobierno corporativo 1.3 Importancia del gobierno corporativo en las sociedades 1.4 Principios de gobierno corporativo de la OCDE 1.5 Principios básicos sobre gobierno corporativo emitidos por el CCE		
2	Código de mejores prácticas corporativas 2.1 Asamblea de accionistas 2.2 Consejo de administración 2.3 Funciones básicas relacionadas con el gobierno corporativo 2.3.1 Función de auditoría 2.3.2 Función de evaluación y compensación 2.3.3 Función de finanzas y planeación 2.4 Ética y responsabilidad social 2.5 Deberes fiduciarios 2.6 Plan formal de sucesión 2.7 Terceros interesados		
3	Impacto de leyes y reglamentos en el gobierno corporativo 3.1 Cuestionario para evaluar el grado de adhesión 3.2 Ley de Sociedades Mercantiles 3.3 Ley del Mercado de Valores 3.4 Ley Sarbanes-Oxley		
4	La auditoría en el fortalecimiento del gobierno corporativo 4.1 Auditoría interna y gobierno corporativo 4.2 Auditoría externa y gobierno corporativo 4.3 Comité de auditoría		
5	Gobierno corporativo en entidades públicas 5.1 Estructura de gobierno corporativo en las empresas de participación estatal 5.2 Evaluación del desempeño 5.3 Comunicación institucional		

<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( X )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( X )
Lecturas	( X )	Trabajos y tareas	( X )
Trabajo de investigación	( X )	Presentación del tema	( X )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( X )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )

Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( X )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)	( )	Otras (especificar)	( )

<b>Línea de investigación:</b> Auditoría	
<b>Perfil profesiográfico</b>	
<b>Grado académico:</b>	Maestría o Doctorado
<b>Experiencia docente:</b>	Profesor con grado académico mínimo de maestría, con experiencia docente y/o la investigación
<b>Otra característica:</b>	Práctica profesional en el área correspondiente

<p><b>Bibliografía básica:</b></p> <p>Alonso, Y. (2011). <i>Gobierno corporativo en entidades paraestatales</i>. México: Centro de Excelencia en Gobierno Corporativo (CEGC).</p> <p>Consejo Coordinador Empresarial, (2010). <i>Código de Mejores Prácticas Corporativas</i>. México: CCE.</p> <p>Centro de Excelencia en Gobierno Corporativo (CEGC), (2011). <i>Gobierno corporativo en la empresa familiar</i>. México: Lid editorial.</p> <p>Cervantes, M. (2010). <i>Fundamentos de Gobierno Corporativo</i>. México: Trillas.</p> <p>International Federation of Accountants (IFAC), (2013). <i>Normas Internacionales de Auditoría y Control de Calidad</i>. México: IMCP. (vigente)</p> <p>Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico, (2004). <i>Principios de Gobierno Corporativo de la OCDE</i>. Francia: OCDE.</p>
<p><b>Bibliografía complementaria:</b></p> <p>Mendivil, V. (2013). <i>Metodología para institucionalizar a la empresa familiar y a la empresa mediana</i>. México: IMCP.</p> <p>Ferruz, L. (2010). <i>Gobierno corporativo y responsabilidad social: todo lo que necesitas saber</i>. España: Quiasmo Editorial.</p> <p>Espino, G. (2011). <i>Introducción al gobierno corporativo</i>. México: Publicaciones Administrativas Contables Jurídicas.</p> <p>Comisión Europea, (2011). <i>Libro Verde. La normativa de gobierno corporativo de la UE. 29 mayo 2014</i>. Bruselas: Comisión Europea</p>
<p><b>Legislación vigente</b></p> <p>Ley del Mercado de Valores, (2014). México: Diario Oficial de la Federación (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 10-01-2014)</p> <p>Ley General de Sociedades Mercantiles, (2014). México: Diario Oficial de la Federación (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 13-06-2014)</p>
<p><b>Sitios de Internet:</b></p> <p>Consejo Coordinador Empresarial <a href="http://www.cce.org.mx">www.cce.org.mx</a></p> <p>Instituto Mexicano de Contadores Públicos A. C. <a href="http://www.imcp.org.mx">www.imcp.org.mx</a></p> <p>The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) <a href="http://www.oecd.org">www.oecd.org</a></p> <p>International Federation of Accountants (IFAC) <a href="http://www.ifac.org">www.ifac.org</a></p> <p>The Institute of Internal Auditors <a href="http://www.theiia.org">www.theiia.org</a></p>



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN**  
**MAESTRÍA EN AUDITORÍA**



**Programa de Actividad Académica:** Informes Regulatorios del IMSS e Impuestos Locales

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 1, 2 ó 3	<b>No. Créditos:</b> 6	<b>Campo de conocimiento:</b> Auditoría Financiera			
<b>Modalidad:</b>	<b>Curso</b> ( X ) <b>Taller</b> ( ) <b>Lab</b> ( ) <b>Sem</b> ( )	<b>Tipo</b>	<b>T</b> ( X )	<b>P</b> ( )	<b>T/P</b> ( )	
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio</b> ( ) <b>Optativo</b> ( ) <b>Obligatorio E</b> ( ) <b>Optativo E</b> ( X )	<b>Horas</b>				
<b>Duración del programa:</b> 16 semanas		<b>Semana</b>		<b>Semestre</b>		
		<b>Teóricas:</b> 3		<b>Teóricas:</b> 48		
		<b>Prácticas:</b> 0		<b>Prácticas:</b> 0		
		<b>Total</b> 3		<b>Total</b> 48		

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna</b> ( X )	
<b>Obligatoria</b> ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Indicativa</b> ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Objetivo general:</b>	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Identificar y analizar las obligaciones en materia de contribuciones para la Ley del Instituto Mexicano del Seguro Social y contribuciones locales en el Distrito Federal, aplicando de manera práctica la legislación vigente a los dictámenes de dichas contribuciones.	
<b>Objetivos específicos:</b>	
El alumno será capaz de: Identificar los elementos obligatorios para las empresas, referentes a la presentación de dictámenes de IMSS y contribuciones locales en el Distrito Federal, los procedimientos de auditoría y los informes que se presentan ante las autoridades fiscalizadoras.	

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Ley del IMSS y sus reglamentos	8	0
2	Dictamen para la Ley del IMSS	8	0
3	Ley del INFONAVIT y su reglamento	8	0
4	Dictamen para la Ley del INFONAVIT	8	0
5	Contribuciones locales en el Distrito Federal	8	0
6	Dictamen de contribuciones locales en el Distrito Federal	8	0
<b>Total:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Tema y subtemas</b>
1	Ley del IMSS y sus reglamentos 1.1 Ley del IMSS 1.2 Reglamentos del IMSS
2	Dictamen para la Ley del IMSS 2.1 Papeles de trabajo 2.2 Pruebas de afiliación 2.3 Pruebas de salario base de cotización 2.4 Instructivo y anexos del dictamen 2.5 Presentación del dictamen
3	Ley del INFONAVIT y su reglamento 3.1 Ley del INFONAVIT 3.2 Reglamento del INFONAVIT
4	Dictamen para la Ley del INFONAVIT 4.1 Papeles de trabajo 4.2 Pruebas de afiliación 4.3 Pruebas de salario base de cotización 4.4 Pruebas de amortización de créditos 4.5 Instructivo y anexos del dictamen 4.6 Presentación del dictamen
5	Contribuciones locales en el Distrito Federal 5.1 Código Financiero del Distrito Federal 5.2 Reglamento del Código Financiero del Distrito Federal
6	Dictamen de contribuciones locales en el Distrito Federal 6.1 Papeles de trabajo 6.2 Pruebas para el impuesto predial 6.3 Pruebas para derechos por consumo de agua 6.4 Pruebas para impuesto sobre nómina 6.5 Pruebas para otras contribuciones locales 6.6 Instructivo y anexos del dictamen 6.7 Presentación del dictamen

<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( X )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( X )
Lecturas	( X )	Trabajos y tareas	( X )
Trabajo de investigación	( X )	Presentación del tema	( X )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( X )

Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos	( X )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)	( )	Otras (especificar)	( )

<b>Línea de investigación:</b> Auditoría	
<b>Perfil profesiográfico</b>	
<b>Grado académico:</b>	Maestría o Doctorado
<b>Experiencia docente:</b>	Profesor con grado académico mínimo de maestría, con experiencia docente y/o la investigación
<b>Otra característica:</b>	Práctica profesional en el área correspondiente

<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Comisión Representativa ante Organismos de Seguridad Social (CROSS), (2005). <i>Guía del dictamen del Seguro Social</i>. México: IMCP</p> <p>Comisión Representativa ante Organismos de Seguridad Social (CROSS), (2006). <i>Guía del dictamen ante el INFONAVIT</i>. México: IMCP</p>
<p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <p>Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda de los Trabajadores (2004). <i>Instructivo para la dictaminación de las obligaciones que la Ley del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores y sus reglamentos</i>. México: INFONAVIT (Texto vigente)</p>
<p><b>Legislación vigente</b></p> <p>Código financiero del Distrito Federal, (2009). México: Gaceta Oficial del Distrito Federal (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 2009)</p> <p>Ley del Seguro Social, (2014). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 02-04-2014)</p> <p>Ley del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda de los Trabajadores, (2014). México: Diario Oficial de la Federación (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 19-03-2014)</p>
<p><b>Recursos electrónicos</b></p> <p>Instituto Mexicano del Seguro Social <a href="http://www.imss.gob.mx/conoce-al-imss/marco-normativo/reglamentos">www.imss.gob.mx/conoce-al-imss/marco-normativo/reglamentos</a></p> <p>Instituto Mexicano del Seguro Social <a href="http://www.imss.gob.mx/tramites/imsscyd06">www.imss.gob.mx/tramites/imsscyd06</a></p> <p>Instituto Mexicano del Seguro Social <a href="http://sudinet.imss.gob.mx/SudiNet/">http://sudinet.imss.gob.mx/SudiNet/</a></p> <p>Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda de los Trabajadores <a href="http://portal.infonavit.org.mx/">http://portal.infonavit.org.mx/</a></p>



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN**  
**MAESTRÍA EN AUDITORÍA**



**Programa de Actividad Académica:** Norma de Control de Calidad

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 1, 2 ó 3	<b>No. Créditos:</b> 6	<b>Campo de conocimiento:</b> Auditoría Financiera		
<b>Modalidad:</b>	<b>Curso</b> ( X ) <b>Taller</b> ( ) <b>Lab</b> ( ) <b>Sem</b> ( )	<b>Tipo</b>	<b>T</b> ( X )	<b>P</b> ( )	<b>T/P</b> ( )
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio</b> ( ) <b>Optativo</b> ( )		<b>Horas</b>		
	<b>Obligatorio E</b> ( ) <b>Optativo E</b> ( X )				
<b>Duración del programa:</b> 16 semanas			<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>	
			<b>Teóricas:</b> 3	<b>Teóricas:</b> 48	
			<b>Prácticas:</b> 0	<b>Prácticas:</b> 0	
			<b>Total</b> 3	<b>Total</b> 48	

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna</b> ( X )	
<b>Obligatoria</b> ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Indicativa</b> ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Objetivo general:</b>	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Conocer y en su caso aplicar las normas y lineamientos respecto de las responsabilidades de las firmas de Contadores Públicos y Contadores Públicos independientes sobre su sistema de control de calidad para auditorías y revisiones de información financiera, trabajos para atestiguar y otros servicios relacionados.	
<b>Objetivos específicos:</b>	
El alumno será capaz de:	
Conocer y analizar los objetivos de la Norma de Control de Calidad.	
Conocer y analizar los elementos que conforman un sistema de control de calidad.	
Conocer e interpretar los requerimientos relevantes para la aplicación y cumplimiento de la Norma de Control de Calidad.	
Conocer la norma de revisión del sistema de control de calidad aplicable a las firmas de contadores públicos que desempeñan auditorías y revisiones de información financiera, trabajos para atestiguar y otros servicios relacionados (NRCC).	
Conocer los tipos de informe a emitir como resultado de las revisiones de control de calidad en las firmas.	

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Conceptos generales	6	0
2	Elementos que conforman un sistema de control de calidad	12	0
3	NIA 220. Control de calidad de la auditoría de estados financieros	3	0
4	Norma de revisión del sistema de control de calidad y su reglamento	15	0
5	Informes como resultado de las revisiones de control de calidad	12	0
<b>Total:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Tema y subtemas</b>
1	Conceptos generales 1.1 Antecedentes 1.2 Importancia de contar con un sistema de control de calidad 1.3 Objetivos de la Norma de Control de Calidad 1.4 Definiciones
2	Elementos que conforman un sistema de control de calidad 2.1 Responsabilidad de los líderes de la firma sobre el control de calidad en la misma 2.2 Requisitos éticos relevantes 2.3 Aceptación y retención de las relaciones profesionales con clientes y trabajos específicos 2.4 Recursos humanos 2.5 Desempeño del trabajo 2.6 Monitoreo 2.7 Documentación
3	NIA 220. Control de calidad de la auditoría de estados financieros 3.1 Responsabilidades de liderazgo en la calidad de las auditorías 3.2 Requerimientos de ética aplicables 3.3 Aceptación y continuidad de las relaciones con clientes y de encargos de auditoría 3.4 Asignación de los equipos a los encargos 3.5 Realización del encargo 3.6 Seguimiento 3.7 Documentación
4	Norma de revisión del sistema de control de calidad y su reglamento 4.1 Objetivo de la NRCC 4.2 Generalidades 4.3 Comisión Administradora de Calidad 4.4 Comisión Técnica de Calidad 4.5 De las revisiones 4.6 De las sanciones
5	Informes como resultado de las revisiones de control de calidad 5.1 Contenido del informe 5.2 Conclusiones sobre el tipo de informe a emitir 5.3 Carta de comentarios

<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( X )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( X )
Lecturas	( X )	Trabajos y tareas	( X )
Trabajo de investigación	( X )	Presentación del tema	( X )

Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( X )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( X )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)	( )	Otras (especificar)	( )

<b>Línea de investigación:</b> Auditoría	
<b>Perfil profesiográfico</b>	
<b>Grado académico:</b>	Maestría o Doctorado
<b>Experiencia docente:</b>	Profesor con grado académico mínimo de maestría, con experiencia docente y/o de investigación
<b>Otra característica:</b>	Práctica profesional en el área correspondiente

<p><b>Bibliografía básica:</b></p> <p>Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, (2014). <i>Normas de Auditoría, para atestiguar y otros servicios relacionados</i>. México: IMCP. (Vigente)</p> <p>International Federation of Accountants (IFAC), (2013). <i>Normas Internacionales de Auditoría y Control de Calidad</i>. México: IMCP. (Vigente)</p> <p>Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2010). <i>Norma de revisión del Sistema de Control de Calidad aplicable a las firmas de contadores públicos que desempeñan auditorías y revisiones de información financiera, trabajos para atestiguar y otros servicios relacionados (NRCC)</i>. México: IMCP.</p> <p>Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2010). <i>Reglamento de la Norma de revisión del Sistema de Control de Calidad (RNRCC)</i>. México: IMCP.</p> <p>International Federation of Accountants (IFAC), (2011). <i>Guía de control de calidad para pequeñas y medianas firmas de auditoría</i>. México: IFAC.</p> <p>Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2013). <i>Reglamento para la preparación de informes como resultado de las revisiones de control de calidad</i>. México: IMCP.</p>
<p><b>Bibliografía complementaria:</b></p> <p>International Federation of Accountants (IFAC), (2013). <i>Guía de Administración de la Práctica para Firmas Pequeñas y Medianas</i>. México: IMCP.</p>
<p><b>Recursos electrónicos</b></p> <p>Instituto Mexicano de Contadores Públicos A. C. <a href="http://www.imcp.org.mx">www.imcp.org.mx</a></p> <p>International Federation of Accountants (IFAC) <a href="http://www.ifac.org">www.ifac.org</a></p> <p>Public Company Accounting Oversight Board <a href="http://pcaobus.org/">http://pcaobus.org/</a></p>



## Auditoría Forense

		<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN</b> <b>MAESTRÍA EN AUDITORÍA</b>			
<b>Programa de Actividad Académica:</b> Auditoría Forense					
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 1, 2 ó 3	<b>No. Créditos:</b> 6	<b>Campo de conocimiento:</b> Auditoría Financiera Auditoría Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento		
<b>Modalidad:</b>	<b>Curso</b> ( X ) <b>Taller</b> ( ) <b>Lab</b> ( ) <b>Sem</b> ( )	<b>Tipo</b>	<b>T</b> ( X )	<b>P</b> ( )	<b>T/P</b> ( )
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio</b> ( ) <b>Optativo</b> ( ) <b>Obligatorio E</b> ( ) <b>Optativo E</b> ( X )		<b>Horas</b>		
<b>Duración del programa:</b> 16 semanas			<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>	
			<b>Teóricas:</b> 3	<b>Teóricas:</b> 48	
			<b>Prácticas:</b> 0	<b>Prácticas:</b> 0	
			<b>Total</b> 3	<b>Total</b> 48	

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna</b> ( X )	
<b>Obligatoria</b> ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Indicativa</b> ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Objetivo general:</b>	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Aplicar los procedimientos de la auditoría forense y realizar investigaciones que le permitan contribuir con las entidades en la prevención y detección de ilícitos.	
<b>Objetivos específicos:</b>	
El alumno será capaz de: Identificar las leyes reglamentos y políticas de control que constituyen el marco jurídico y normativo para ejecutar la auditoría forense Conocer las técnicas forenses en servicio de la identificación de ilícitos.	

Desarrollar habilidades para definir indicadores de fraude

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Generalidades del fraude	9	0
2	Metodología de la auditoría forense	9	0
3	Planeación de la auditoría forense	12	0
4	La evidencia en la auditoría forense	12	0
5	Etapa final de la auditoría forense y su seguimiento	6	0
<b>Total:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Generalidades del fraude 1.1 El fraude a través de los tiempos 1.2 Concepto de auditoría forense 1.3 Objetivo 1.4 Limitaciones 1.5 El fraude 1.6 La ética y la moral 1.7 Concepto de delito 1.7.1 Soborno 1.7.2 Malversación de fondos y activos 1.7.3 Robo de efectivo y sustracción de otros bienes 1.7.4 Estados financieros falseados 1.7.5 Ingresos ficticios 1.7.6 Valuación incorrecta de activos 1.7.7 Obligaciones y gastos ocultos 1.7.8 Conflicto de intereses 1.7.9 Corrupción 1.8 Características psicológicas y fisiológicas del delincuente 1.9 Elementos criminalísticos, contables, jurídicos, procesales y financieros en el fraude 1.10 Departamentos de investigación política, fiscal y judicial 1.11 La participación multidisciplinaria en la auditoría forense 1.12 Perfil del auditor forense
2	Metodología de la auditoría forense 2.1 Norma internacional de auditoría y el fraude 2.2 Metodología de la auditoría forense 2.3 Planeación 2.4 Definición y tipificación del hecho 2.5 Recopilación de evidencia 2.6 Evidencia y prueba 2.7 Custodia 2.8 Evaluación de la evidencia 2.9 El informe 2.10 El seguimiento
3	Planeación de la auditoría forense 3.1 Programas y controles antifraude 3.2 Alerta de irregularidades 3.3 Sistema de denuncias 3.4 Determinación de la cuantía del fraude 3.5 Efectos directos e indirectos

	3.6 Posible tipificación 3.7 Presuntos autores 3.8 Cómplices y encubridores 3.9 La evaluación del control interno para la detección de riesgos
4	La evidencia en la auditoría forense 4.1 Obtención de evidencia 4.2 Métodos y técnicas de investigación 4.2.1 Técnicas de verificación ocular: 4.2.1.1 Observación 4.2.1.2 Revisión selectiva 4.2.1.3 Comparación 4.2.1.4 Rastreo 4.2.2 Técnicas de verificación verbal 4.2.2.1 Indagación 4.2.3 Técnicas de verificación escrita 4.2.3.1 Análisis 4.2.3.2 Conciliación 4.2.3.3 Confirmación 4.2.4 Técnicas de verificación documental 4.2.4.1 Comprobación 4.2.4.2 Documentación 4.2.5 Técnicas de verificación física 4.2.5.1 Inspección 4.2.6 Técnicas de verificación informática 4.3 Los peritajes 4.4 Recopilación de la evidencia 4.5 Identificación y tipificación del hecho 4.6 Evidencias sustentables a los órganos del Ministerio Público Fiscal y de la Función Judicial, para la investigación de delitos y su ulterior sanción
5	Etapa final de la auditoría forense y su seguimiento 5.1 Comunicación de los resultados 5.2 El informe 5.2.1 Estructura 5.3 Utilización del informe para efectos penales 5.3.1 Procedimiento penal 5.3.2 Aceptación y ratificación del informe 5.3.3 El peritaje contable por parte de terceros y del juzgado 5.3.4 Responsabilidad del auditor firmante del informe ante el juzgado

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( X )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( X )
Lecturas	( X )	Trabajos y tareas	( X )
Trabajo de investigación	( X )	Presentación del tema	( X )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( X )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( X )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (Dinámica grupal de fin de tema)	( )	Otras (especificar)	( )

<b>Línea de investigación:</b> Auditoría	
<b>Perfil profesiográfico</b>	
<b>Grado académico:</b>	Maestría ó Doctorado
<b>Experiencia docente:</b>	Profesor con grado académico mínimo de Maestría, con experiencia docente y/o de investigación
<b>Otra característica:</b>	Práctica profesional en el área correspondiente

**Bibliografía básica**

International Federation Of Accountants (IFAC), (2014). *Normas Internacionales de Auditoría y Control de Calidad*. México: IMCP. (Vigente)

Comisión De Normas De Auditoría Y Aseguramiento, (2014). *Normas de Auditoría, para atestiguar y otros Servicios Relacionados*. México: IMCP. (Vigente)

[Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de Normas de Información Financiera \(CINIF\)](#), (2014). *Normas de Información Financiera*. México: IMCP. (Vigente)

Cano, C. Donaliza, LUGO C. Danilo, CANO C. José Eriberto, (2008). *Auditoría Forense: en la investigación de: delitos económicos y financieros, lavado de dinero y activos*. Bogotá: Ecoce Ediciones.

Cano, C. Miguel, Lugo C. Danilo (2005). *Auditoría forense en la investigación criminal del lavado de dinero y activos*. Bogotá: Ecoce Ediciones.

Contreras, Avena Jairo (2005). *Auditoría forense un nuevo concepto y aplicación para el contador*. Chile: Universidad de Concepción.

Dávalos, Arcentales N. (2010). *Fundamentos y práctica de auditoría forense*. Ecuador: Corporación de Estudios y Publicaciones.

Fonseca, Vivas Álvaro (2013). *Auditoría forense aplicada a las instituciones de educación superior*. España: editorial académica española.

Maldonado, Milton K. (2008). *Auditoría forense, prevención e investigación en la corrupción financiera*. Ecuador: Ediciones Abyayala.

**Bibliografía complementaria**

Cano, Diego (2011). *Contra el fraude: prevención e investigación en América Latina*. Buenos Aires: Granica

Consejo Coordinador Empresarial, (2010). *Código de Mejores Prácticas Corporativas*. México: CCE

De Lara, Alfonso Haro (2006). *Medición y control de riesgos financieros*. México: Limusa

Estupiñan, Gaytán, Rodrigo (2009). *Administración de riesgos ERM y la auditoría interna*. Colombia: ECOE

Estupiñan, Gaytán, Rodrigo (2009). *Control interno y fraudes*. Colombia: ECOE

Klynveld Main Goerdeler (KPMG), (2005). *Guía para el Comité de Auditoría. Valorando el ambiente de control y riesgo*. México: KPMG

Velásquez, Manuel G. (2006). *Ética en los negocios*. México: Pearson

**Recursos electrónicos**

Auditoría Superior de la Federación [www.asf.gob.mx](http://www.asf.gob.mx)

The Association de Services des Français de l'Etranger [www.asfe-mexico.com.mx](http://www.asfe-mexico.com.mx)

Asociación de Examinadores de Fraude [www.acfe.com](http://www.acfe.com)

Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, A.C. [www.cinif.org.mx](http://www.cinif.org.mx)

Instituto Mexicano de Contadores Públicos A. C. [www.imcp.org.mx](http://www.imcp.org.mx)

The International Federation of Accountants [www.ifac.org](http://www.ifac.org)

The IFRS Foundation [www.ifrs.org](http://www.ifrs.org)

Financial Accounting Foundation [www.fasb.org](http://www.fasb.org)

# **Maestría en Auditoría**

Actividades académicas optativas comunes



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN**  
**MAESTRÍA EN AUDITORIA.**



**Programa de Actividad Académica:** Sistemas Computarizados para Auditoria

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 1, 2 ó 3	<b>No. Créditos:</b> 6	<b>Campo de conocimiento:</b> Auditoría Financiera Auditoría Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento Auditoría Gubernamental		
<b>Modalidad:</b>	<b>Curso</b> ( X ) <b>Taller</b> ( ) <b>Lab</b> ( ) <b>Sem</b> ( )	<b>Tipo</b>	<b>T</b> ( X )	<b>P</b> ( )	<b>T/P</b> ( )
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio</b> ( ) <b>Optativo</b> ( )		<b>Horas</b>		
	<b>Obligatorio E</b> ( ) <b>Optativo E</b> ( X )				
<b>Duración del programa:</b> 16 semanas			<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>	
			<b>Teóricas:</b> 3	<b>Teóricas:</b>	48
			<b>Prácticas:</b> 0	<b>Prácticas:</b>	0
			<b>Total</b> 3	<b>Total</b>	48

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna</b> ( X )	
<b>Obligatoria</b> ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Indicativa</b> ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Objetivo general:</b>	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Evaluar las técnicas asistidas por computador para realizar las auditorías.	
<b>Objetivos específicos:</b>	
El alumno será capaz de: Utilizar las técnicas asistidas por computador, así como los programas comerciales utilizados para realizar una auditoría. Identificará las herramientas y sistemas computarizados para realizar una auditoría.	

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Técnicas de auditoría asistidas por computador (CAATS)	7	0
<b>2</b>	Uso para la aplicación de técnicas tradicionales	10	0
<b>3</b>	Utilización de paquetes comerciales de auditoría	10	0
<b>4</b>	Desarrollo de programas de auditoría a la medida de necesidades	14	0
<b>5</b>	Técnicas para auditar sistemas computarizados	7	0
<b>Total:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>
<b>1</b>	Técnicas de auditoría asistidas por computador (CAATS) 1.1 Introducción 1.2 Concepto 1.3 Objetivo 1.4 Áreas 1.5 Alternativas
<b>2</b>	Uso para la aplicación de técnicas tradicionales 2.1 Utilidad 2.2 Objetivos 2.3 Información 2.4 Pistas de Auditoría
<b>3</b>	Utilización de paquetes comerciales de auditoría 3.1 Identificación de Necesidades 3.2 Sistemas computarizados para auditoría 3.3 Alcance 3.4 Funcionalidad 3.5 Registro, exportación e importación de datos 3.6 Consultas 3.7 Análisis Estadístico 3.8 Herramientas 3.9 IDEA 3.10 ACL 3.11 Excel 3.12 SQL
<b>4</b>	Desarrollo de programas de auditoría a la medida de necesidades 4.1 Introducción 4.2 Concepto 4.3 Técnicas 4.4 Estándares de Documentación 4.5 Selección de las áreas a auditar
<b>5</b>	Técnicas para auditar sistemas computarizados 5.1 Introducción 5.2 Conceptos 5.3 Técnicas de Apoyo a la Organización 5.4 Lote de Datos de Prueba 5.5 Simulación Paralela 5.6 Datos de Prueba 5.7 Módulo de Auditoría Integrados 5.8 Bitácora



Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( X )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( X )
Lecturas	( X )	Trabajos y tareas	( X )
Trabajo de investigación	( X )	Presentación del tema	( X )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( X )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( X )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)	( )	Otras (especificar)	( )

**Línea de investigación:** Auditoría

**Perfil profesiográfico**

<b>Grado académico:</b>	Maestría o Doctorado
<b>Experiencia docente:</b>	Profesor con grado académico mínimo de Maestría, con experiencia docente y/o de investigación
<b>Otra característica:</b>	Práctica profesional en el área correspondiente

**Bibliografía básica**

Aguirre, J. D. (2014). *Apuntes de Auditoría en informática Suayed*. México: FCA UNAM.  
 Blake, Roy (2004). *Sistemas Electrónicos de Comunicaciones*. México: Thomson.  
 Gómez, A. (2004). *Sistemas de información: herramientas prácticas para la gestión empresarial*. México: Alfaomega.  
 Olguín, H. (2011). *Una metodología de ayuda para auditar tecnologías de la información*. México: Fac. Ingeniería, UNAM.  
 Pazos, Alejandro (2004). *Microsoft Access para Contadores: sistemas preparados para la gestión del profesional en ciencias económicas*. Buenos Aires: Omicron System.  
 Rob, P. (2004). *Sistemas de bases de datos: implementación y administración* (Quinta edición). México: McGraw-Hill.  
 Raya, González Laura (2004). *Sistemas Operativos en Entornos: monousuario y multiusuario*. México: Alfa omega.  
 Rob, Peter (2004). *Sistemas de Bases de Datos: implementación y administración*. México: International Thomson.  
 Solis, G. (2009). *Reingeniería de la Auditoría informática*. México: TRILLAS.  
 Soyiaumatell, C. (2014). *Auditoría de la información*. México: UOC SL.

**Bibliografía complementaria**

Association, Information Systems Audit and Control, (2014). *Impact of SAS No.94 on computer audit Thechniques*. USA: ICASA.  
 Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (vigente). *Boletín 3140 Efectos de la tecnología de información (TI) en el desarrollo de una Auditoría de Estados Financieros*. México: IMCP.

**Recursos electrónicos**

Information Systems Audit and Control Association [www.isaca.org](http://www.isaca.org)  
 Information Technology Infrastructure Library [www.itil.org](http://www.itil.org)  
 The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission (COSO) [www.coso.org](http://www.coso.org)

Auditoría a los Controles de las Tecnologías de Información



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN  
MAESTRÍA EN AUDITORIA



**Programa de Actividad Académica:** Auditoría a los Controles de las Tecnologías de Información

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 1,2 ó 3	<b>No. Créditos:</b> 6	<b>Campo de conocimiento:</b> Auditoría Financiera Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento Auditoría Gubernamental			
<b>Modalidad:</b>	<b>Curso</b> ( X ) <b>Taller</b> ( ) <b>Lab</b> ( ) <b>Sem</b> ( )	<b>Tipo</b>	<b>T</b> ( X )	<b>P</b> ( )	<b>T/P</b> ( )	
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio</b> ( ) <b>Optativo</b> ( )		<b>Horas</b>			
	<b>Obligatorio E</b> ( ) <b>Optativo E</b> ( X )					
<b>Duración del programa:</b> 16 semanas			<b>Semana</b>		<b>Semestre</b>	
			Teóricas: 3		Teóricas: 48	
			Prácticas: 0		Prácticas: 0	
			Total 3		Total 48	

<b>Seriación</b>	
Ninguna ( X )	
Obligatoria ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Indicativa</b> ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Objetivo general:</b>	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Realizar diagnósticos, evaluaciones y recomendaciones a los controles informáticos referentes a las tecnologías de la Información.	
<b>Objetivos específicos:</b>	
El alumno será capaz de: Analizar y evaluar los controles generales desde la Adquisición del Hardware y el software hasta su funcionamiento y utilidad.	

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Introducción a las tecnologías de información	3	0
2	Auditoría del control interno a la tecnología de información	9	0
3	Evaluación de las necesidades de tecnologías de la información	9	0
4	Controles de tecnología de información	9	0
5	Seguridad física	3	0
6	Seguridad lógica	3	0
7	Plan de contingencias	3	0
8	Técnicas de evaluación aplicadas a las tecnologías de la información	6	0
9	Informe	3	0
<b>Total:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Tema y subtemas</b>
1	<p>Introducción a la tecnología de información</p> <p>1.1 Historia de la computación</p> <p>1.2 Infraestructura y centros de datos</p> <p>1.3 Redes y Comunicaciones</p> <p>1.4 Software (sistemas operativos, bases de datos, aplicativos)</p> <p>1.5 Metodologías para el desarrollo de software</p>
2	<p>Auditoría del control interno a la tecnología de información</p> <p>2.1 Introducción a la auditoría y control interno a las aplicaciones de tecnología de información</p> <p>2.2 Aplicación del control interno los sistemas de tecnología de la información</p> <p>2.3 Pruebas de cumplimiento y sustantivas en las aplicaciones de tecnología de información</p> <p>2.4 Identificación de controles y documentación de controles</p> <p>2.5 Evaluación de la eficacia del diseño y operación de los controles de aplicación</p> <p>2.6 Marcos de referencia de control y buenas prácticas en tecnología de Información</p> <p>2.6.1 COSO</p> <p>2.6.2 COBIT</p> <p>2.6.3 ITIL, ISO 27000, ISO 20000, CMM</p> <p>2.6.4 Regulaciones nacionales e internacionales</p>
3	<p>Evaluación de las necesidades de tecnologías de la información</p> <p>3.1 Economía y factibilidad del posible proyecto de inversión</p> <p>3.2 Responsabilidad de los proveedores</p> <p>3.3 Aspectos legales de la compra</p> <p>3.4 Evaluación de Cuadros comparativos</p> <p>3.5 Revisión y evaluación del sistema operativo y hardware base y adicional</p> <p>3.5.1 Implantación</p> <p>3.5.2 Mantenimiento de sistemas operativos.</p> <p>3.5.3 Documentación</p> <p>3.5.4 Ejecución de los sistemas</p>
4	<p>Controles de tecnología de información</p> <p>4.1 Controles a nivel entidad</p> <p>4.1.1 Ambiente de control</p> <p>4.1.2 Riesgos</p> <p>4.1.3 Actividades de control</p> <p>4.1.4 Comunicación</p> <p>4.1.5 Monitoreo</p> <p>4.2 Controles generales de TI</p> <p>4.2.1 Control de Cambio</p> <p>4.2.2 Operaciones</p>

	4.2.3 Seguridad 4.2.4 Desarrollo de Software 4.2.5 Gestión de Datos 4.2.6 Continuidad 4.3 Controles de aplicación 4.3.1 Entrada y Salida 4.3.2 Configuración 4.3.3 Segregación de Funciones 4.3.4 Seguridad en las aplicaciones 4.3.5 Procesamiento
5	Seguridad física 5.1 Protección de las tecnologías de la información 5.2 Control de acceso 5.3 Medidas de Prevención 5.4 Aspectos a evaluar
6	Seguridad lógica 6.1 Controles frontera o de acceso 6.2 Pistas de auditoría 6.3 Controles mediante Criptografía 6.4 Métodos de transformación
7	Plan de contingencias 7.1 Elementos de control interno en el plan de contingencia 7.2 Perspectiva de Protección 7.3 Sanciones 7.4 Evaluación del Plan de Contingencias.
8	Técnicas de evaluación aplicadas a las tecnologías de la información 8.1 Inspección 8.2 Revisión documental 8.3 Matriz FODA
9	Informe 9.1 Estructura9.2 Presentación

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( X )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( X )
Lecturas	( X )	Trabajos y tareas	( X )
Trabajo de investigación	( X )	Presentación del tema	( X )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( X )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( X )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)	( )	Otras (especificar)	( )

<b>Línea de investigación:</b> Auditoría	
<b>Perfil profesiográfico</b>	
<b>Grado académico:</b>	Maestría o Doctorado
<b>Experiencia docente:</b>	Profesor con grado académico mínimo de Maestría, con experiencia docente y/o de investigación
<b>Otra característica:</b>	Práctica profesional en el área correspondiente

#### **Bibliografía básica**

Carballar, J. (2004) *Como construir una red inalámbrica*. México: Alfa Omega.  
Hollen, R. (2005) *Computer Technology for Communication in a Global Society*. E.E.U.U.: Kendall Hunt.  
Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2007) *Normas y Procedimientos de Auditoría*. México: IMCP.  
López, P. (2004) *Manual fundamental de hardware y componentes*. Madrid: Anaya Multimedia.  
Muñiz, L. (2013) *Cómo implantar y evaluar un sistema de control de gestión*. España: Profit.  
Ramírez, R. (2005) *Gestión del desarrollo de sistemas de telecomunicación e informáticos*. España: Thomson Paraninfo.  
Piattini Velthuis, Mario (2008). *Auditoría de Sistemas y Tecnologías de la Información*. España: editorial Ra-ma

#### **Bibliografía complementaria**

Jamrich, J. (2004) *Conceptos de computación*. México: Thomson Learning.  
Martínez, W., & Rodríguez, N. (2006) *Planificación y evaluación de proyectos informáticos*. Costa Rica: Universidad Estatal a Distancia.  
Toro, F. (2013) *Administración de proyectos de informática*. Colombia: ECOE.

#### **Recursos electrónicos**

Information Systems Audit and Control Association [www.isaca.org](http://www.isaca.org)  
Information Technology Infrastructure Library [www.itil.org](http://www.itil.org)  
The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission (COSO) [www.coso.org](http://www.coso.org)



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN**  
**MAESTRÍA EN AUDITORÍA**



**Programa de Actividad Académica:** Seminario de Didáctica

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 1, 2 ó 3	<b>No. Créditos:</b> 6	<b>Campo de conocimiento:</b> Auditoría Financiera Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento Auditoría Gubernamental	
<b>Modalidad:</b>	<b>Curso ( ) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( X )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T ( X ) P ( ) T/P ( )</b>	
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo ( )</b> <b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( X )</b>	<b>Horas</b>		
<b>Duración del programa:</b> 16 semanas		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>	
		<b>Teóricas:</b> 3	<b>Teóricas:</b> 48	
		<b>Prácticas:</b> 0	<b>Prácticas:</b> 0	
		<b>Total:</b> 3	<b>Total:</b> 48	

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna ( X )</b>	
<b>Obligatoria ( )</b>	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Indicativa ( )</b>	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Objetivo general:</b>	
<p>Al término del curso el alumno será capaz de: Comprender el sistema complejo del entramado teórico – metodológico en el que se inscribe la didáctica como disciplina que se encarga de intervenir en los procesos de enseñanza y aprendizaje a través del currículo, las estrategias, la evaluación así como la reflexión mismos que servirán para potenciar conocimientos actitudes y valores entre los actores educativos.</p>	
<b>Objetivos específicos:</b>	
<p>El alumno será capaz de:                  Identificar a la didáctica como un sistema complejo en el que se entretelen sus componentes para lograr que se lleven a cabo los procesos de enseñanza y aprendizaje.                  Conocer las diferentes categorías conceptuales básicas que le permitan hacer análisis fundamentado y crítico de la docencia.</p>	

Identificar los principios generales del proceso de aprendizaje y de enseñanza que faciliten la apropiación de los conocimientos así como de las actitudes y valores.

Conocer cada una de las tendencias contemporáneas de la didáctica y sus aportaciones al proceso de aprendizaje y enseñanza.

Reflexionar sobre la importancia de la intervención docente así como de la evaluación de su puesta en práctica.

Analizar las interrelaciones entre el sistema educativo, la enseñanza, la institución escolar y la realidad socioeconómica, cultural y política del entorno.

Desarrollar la capacidad de investigación, selección y utilización de fuentes documentales y material bibliográfico de los temas a tratar.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	La función de la educación superior: evolución y concepto	12	0
<b>2</b>	La didáctica y los procesos de enseñanza – aprendizaje	12	0
<b>3</b>	El currículum	12	0
<b>4</b>	Tendencias contemporáneas de la didáctica	6	0
<b>5</b>	La dimensión metodológica en la enseñanza de aprendizajes significativos y situados: diversas modalidades	6	0
<b>Total:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Tema y subtemas</b>
<b>1</b>	La función de la educación superior: evolución y concepto 1.1 Antecedentes remotos de la universidad 1.1.1 La academia de Platón 1.1.2 El gimnasio de Aristóteles 1.2 Las primeras universidades europeas 1.2.1 Bolonia 1.2.2 Padua 1.2.3 París 1.3 La didáctica magna Juan Amós Comenio 1.4 Principales precursores de la didáctica
<b>2</b>	La didáctica y los procesos de enseñanza – aprendizaje 2.1 Antecedentes de la Didáctica 2.1.1 Dimensiones: Científica, explicativa, práctica y normativa 2.2 Estructura semántica de la didáctica 2.2.1 Los procesos de enseñanza – aprendizaje 2.3 La Interdisciplinariedad 2.4 La investigación en didáctica
<b>3</b>	El currículum 3.1 Teorías Curriculares 3.1.1 Currículum como campo de estudio 3.1.2 Currículum oculto 3.1.3 Currículum como planificación 3.2 Desarrollo del currículum 3.3 Diseño y desarrollo de currículum 3.4 Evaluación de los aprendizajes 3.4.1 Conceptualización, técnicas e instrumentos de evaluación 3.4.2 Métodos y procedimientos de evaluación
<b>4</b>	Tendencias contemporáneas de la didáctica 4.1 Clásica 4.1.1 Caracterización y representantes 4.2 Tecnología Educativa

	4.2.1 Caracterización y representantes 4.3 La escuela Nueva 4.3.1 Caracterización y enfoques 4.3.2 No directiva 4.3.3 Liberadora 4.3.4 Crítica
5	La dimensión metodológica en la enseñanza de aprendizajes significativos y situados: diversas modalidades 5.1 Cognitivas 5.2 Aprendizaje 5.2.1 Significativos 5.2.2 Situados 5.3 Estrategias para la integración constructiva 5.4 Estrategias discursivas 5.5 La tutoría universitaria

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( )
Lecturas	( X )	Trabajos y tareas	( X )
Trabajo de investigación	( X )	Presentación del tema	( X )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( X )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( x )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)	( )	Otras (especificar)	( )

<b>Línea de investigación:</b> Auditoría	
<b>Perfil profesiográfico</b>	
<b>Grado académico:</b>	Maestría o Doctorado.
<b>Experiencia docente:</b>	Profesor con grado académico mínimo de Maestría, con experiencia docente y/o investigación.
<b>Otra característica:</b>	Práctica profesional en el área correspondiente.

<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Álvarez, J. M. (2012). <i>Didáctica, currículo y evaluación</i>. Madrid: Miño y Dávila.</p> <p>Ardoino, J. (2005). <i>Complejidad y formación: pensar la educación desde una mirada epistemológica</i>. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.</p> <p>Bórquez, R. (2006). <i>Pedagogía Crítica</i>. México: Trillas.</p> <p>Camilloni, A. (2010). <i>El saber didáctico</i>. Buenos Aires: Paidós.</p> <p>Comenio, J. (2005). <i>Didáctica Magna, entender el currículo</i>. México: Porrúa.</p> <p>Díaz, Á. (2005). <i>Didáctica y curriculum</i>. México: Paidós.</p>
--



Díaz, A. F. (2006). *Enseñanza situada: vínculo entre la escuela y la vida*. México : Mc Graw Hill.

Dussel, I. (2012). *La información docente y la cultura digital: métodos y saberes de una nueva época*. Buenos Aires: Paidós.

Freire, P. (2005). *Pedagogía del oprimido*. México: Siglo XXI.

García, R. (2006). *Sistemas complejos Concepto, métodos y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria*. España : Gedisa.

Gimeno, S. J. (2008). *Educación por competencias ¿qué hay de nuevo?* Madrid: Morata.

Jarauta, B., & Imbernon, F. (2012). *Pensando en el futuro de la educación. Una nueva escuela para el siglo XXI*. Madrid : Grao.

Litwin, E. (2008). *El oficio de docente y la evaluación en el oficio de enseñar*. Buenos Aires: Paidós.

Luna, J. (2008). *Complejidad de educación*. España: Nau Lilibres.

Malagón, A. (2005). *Universidad y sociedad Pertinencia y educación superior*. Colombia : Magisterio.

Medina, A., & Salvador, F. (2009). *Didáctica General*. Madrid : Morata.

Monclús, A. (2011). *La educación entre la complejidad y la organización*. Madrid : GEU.

Pansa, M. (2005). *Operatividad de la didáctica*. México : Gernika.

Perrenoud, P. (2008). *La evaluación de los alumnos del a producción de la excelencia a la regulación de los aprendizajes entre dos lógicas*. Buenos Aires: Colihue.

#### **Bibliografía complementaria**

Barkley, E. F., Cross, K. P., & Howell, M. (2007). *Técnicas de aprendizaje colaborativo*. Madrid : Morata.

Comenio, J. A. (2005). *Didáctica Magna*. México : Porrúa.

De la Herrán, A. (2010). *Como enseñar en el aula universitaria*. Madrid: Pirámide.

Díaz, A. F., & Hernández, G. (2010). *Estrategias Docentes Para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructiva*. México: Mc Graw Hill.

Elliott, J. (2005). *La investigación, acción en educación*. Madrid: Morata.

Guzmán, J., & Guzmán, T. (2009). *Innovación ejecutiva y tecnológica*. México : Universidad de Tamaulipas y la Cámara de Diputados .

Kohan, W. (2008). *Filosofía la paradoja de aprender y enseñar*. Buenos Aires: Zorzal.

#### **Recursos electrónicos**

Álvarez Méndez, J.M. (2013). *La evaluación educativa al servicio de quien aprende: el compromiso necesario con la acción crítica*. "Recuperado el 15 de agosto de 2014" de <http://www.fceia.unr.edu.ar/geii/maestria/2013/CelmanParte02/CELMAN%204.pdf>

Alba Pastor, Carmen (2005). *El profesorado y las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de convergencia al espacio europeo de educación superior* "Recuperado el 15 de agosto de 2014" de [http://www.ince.mec.es/revistaeducacion/re337/re337\\_02.pdf](http://www.ince.mec.es/revistaeducacion/re337/re337_02.pdf)

Revista de Educación, núm. 337, pp. 13-36 Dussel, Inés (2010). *Pedagogía. El currículum* "Recuperado el 15 de agosto de 2014" de <http://explora.educ.ar/wp-content/uploads/2010/04/PEDAG07-El-curriculum.pdf>

Seminario de Investigación Aplicada



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN  
MAESTRÍA EN AUDITORÍA



Programa de Actividad Académica: Seminario de Investigación Aplicada

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 3	<b>No. Créditos:</b> 6	<b>Campo de conocimiento:</b> Auditoría Financiera Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento Auditoría Gubernamental		
<b>Modalidad:</b>	<b>Curso</b> ( ) <b>Taller</b> ( ) <b>Lab</b> ( ) <b>Sem</b> ( X )	<b>Tipo</b>	<b>T</b> ( )	<b>P</b> ( )	<b>T/P</b> ( )
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio</b> ( ) <b>Optativo</b> ( ) <b>Obligatorio E</b> ( ) <b>Optativo E</b> ( X )		<b>Horas</b>		
<b>Duración del programa:</b> 16 semanas			<b>Semana</b>		<b>Semestre</b>
			Teóricas: 3		Teóricas: 48
			Prácticas: 0		Prácticas: 0
			Total 3		Total 48

<b>Seriación</b>	
Ninguna ( X )	
Obligatoria ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Indicativa</b> ( )	
<b>Actividad académica antecedente</b>	Ninguna
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Ninguna
<b>Objetivo general:</b>	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Desarrollar su trabajo de investigación terminal para la obtención de su grado de maestría, con los elementos necesarios que marca la guía para la elaboración de trabajos de titulación.	
<b>Objetivos específicos:</b>	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Realizar los ajustes necesarios referentes al problema, objetivos e hipótesis/premisas de su trabajo de investigación terminal Realizar la revisión y ajuste necesario de la justificación de su trabajo de investigación terminal Identificar la bibliografía faltante para fundamentar su trabajo a través de búsquedas de información en bases de datos de revistas indexadas u otros documentos Identificar y desarrollar los temas faltantes que fundamenten tanto el problema como la propuesta de su trabajo	

Comprender los métodos de construcción de la teoría y aplique un método para el desarrollo del fundamento teórico de su trabajo  
 Comprender la forma de incorporar las referencias bibliográficas e identificar las acciones que pueden llevarlo a cometer plagio y autoplagio  
 Definir las variables de su trabajo de investigación y los instrumentos de recolección de datos  
 Establecer un procedimiento para la recolección de datos y de ser posible lo lleve a cabo  
 Realizar el análisis, presentación e interpretación de datos  
 Elaborar las conclusiones, discusión e introducción de su trabajo de investigación terminal  
 Realizar una revisión completa de su trabajo de investigación terminal: estructura, redacción y fuentes de información

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Presentación y revisión del protocolo o avance del trabajo de obtención del grado	9	0
<b>2</b>	Revisión de la teoría o fundamentación del trabajo de obtención del grado	12	0
<b>3</b>	Desarrollo de la investigación	12	0
<b>4</b>	Integración del trabajo de obtención del grado	15	0
<b>Total:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Tema y subtemas</b>
<b>1</b>	Presentación y revisión del protocolo o avance del trabajo de obtención del grado 1.1 Problemática planteada o situación abordada 1.2 Objetivos del trabajo 1.3 Hipótesis, premisas planteadas o alternativas de solución en la modalidad de caso 1.4 Justificación de la investigación o trabajo a desarrollar 1.5 Índice tentativo del trabajo 1.6 Bibliografía utilizada y a utilizar
<b>2</b>	Revisión de la teoría o fundamentación del trabajo de obtención del grado 2.1 Identificación de los temas que fundamentan tanto el problema como la propuesta del trabajo de obtención del grado 2.2 Construcción de la teoría 2.3 Métodos de construcción de la teoría 2.4 Las referencias bibliográficas 2.5 Búsqueda de información en bases de datos de revistas indexadas 2.6 Formas de citación y presentación de las referencias y la bibliografía 2.7 El plagio y el autoplagio
<b>3</b>	Desarrollo de la investigación 3.1 Definición de variables e instrumentos de recolección de datos 3.2 Determinación de la unidad de análisis (muestra, sujetos u objetos de estudio) 3.3 Recolección de datos cualitativos o cuantitativos 3.4 Análisis de datos cualitativos o cuantitativos 3.5 Presentación de resultados 3.6 Interpretación de resultados
<b>4</b>	Integración del trabajo de obtención del grado 4.1 Desarrollo de los capítulos del trabajo 4.2 Elaboración de las conclusiones y discusión 4.3 Elaboración de la introducción 4.4 Revisión de la estructura del trabajo y ajuste del índice 4.5 Revisión de la redacción y ortografía del trabajo 4.6 Revisión de las fuentes de información



Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( X )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( X )
Lecturas	( X )	Trabajos y tareas	( X )
Trabajo de investigación	( X )	Presentación del tema	( X )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( X )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( X )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)	( )	Otras (especificar)	( )

<b>Línea de investigación:</b> Finanzas	
<b>Perfil profesiográfico</b>	
<b>Grado académico:</b>	Maestría o Doctorado
<b>Experiencia docente:</b>	Profesor con grado académico mínimo de Maestría, con experiencia docente y/o de investigación.
<b>Otra característica:</b>	Práctica profesional en el área correspondiente.

**Bibliografía básica**

Corbetta, P. (2010). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana

Davis, D. (2001). *Investigación en administración para la toma de decisiones Business*. México: Internacional Thompson Editores.

Hernández, S. R., Collado C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill Interamericana.

Lind, D. A., William G. M. y Samuel, A. W. (2012). *Estadística aplicada a los negocios y la economía* México: McGraw-Hill Interamericana.

Marradi, A., Archenti, A. y Piovani, J. (2011) *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Cengage Learning.

Méndez, Á.C.E. (2001). *Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación*. Santafé de Bogotá: McGraw-Hill Interamericana

Pérez, S.G. (1994). *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes I. Métodos*. Madrid: La Muralla.

Pérez, S.G. (1994). *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes II. Técnicas y análisis de datos*. Madrid: La Muralla.

Zapata-Barrero, R. y Sánchez-Montijano E. (2011). *Manual de Investigación cualitativa en la ciencia política*, Madrid: Tecnos.

**Bibliografía complementaria**

Babbie, E. (2000). *Fundamentos de investigación social*. México: International Thomson Editores.

Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación, administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Santafé de Bogotá: Pearson Educación.

Byrne, B. (2010) *Structural Equations Modeling with AMOS*. Nueva York: Routledge.

Dieterich, H. (2012) *Nueva guía para la investigación científica*. México: Orfila Valentini.

Eco, U. (2010). *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. Barcelona: Gedisa.

Giroux, S. y Ginette T. (2004). *Metodología de las ciencias humanas, La investigación en acción*, México: Fondo de Cultura Económica.

Kazdin, A. (2011). *Single-case research design: Method for clinical and applied settings*. Nueva York: Oxford University Press.

Krueger, R. y Casey, M. A. (2009). *Focus groups: A practical guide for applied research*. California: Sage.

Pardinas, F. (2012). *Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales*. México: Siglo XXI.

Ritchey, F. (2008). *Estadística para las ciencias sociales*. México: Mc Graw-Hill.

Salking, N. (1997). *Métodos de Investigación Social*. México: Prentice Hall Hispanoamericana.

Tabachnick, B., y Fidel, L. (2012). *Using multivariate statistics*. USA: Pearson.

Yin, R. K. (1994). *Case Study Research. Design and Methods*. USA: Sage.

Bernal Torres, César Augusto, autor Metodología de la investigación: para administración y economía, humanidades y ciencias sociales / México: Pearson Educación, 2006

[http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1F19TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-11467?func=full-set-set&set\\_number=916137&set\\_entry=000100&format=999](http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1F19TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-11467?func=full-set-set&set_number=916137&set_entry=000100&format=999)

Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales: temas, problemas y aplicaciones / Buenos Aires, Argentina: Cengage Learning, c2009

[http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1F19TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-09427?func=full-set-set&set\\_number=916137&set\\_entry=000059&format=999](http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1F19TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-09427?func=full-set-set&set_number=916137&set_entry=000059&format=999)

Lara Muñoz, Erica María, autor Fundamentos de investigación: un enfoque por competencias / México, D. F.: Alfaomega,

2011 [http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1F19TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-19237?func=full-set-set&set\\_number=915839&set\\_entry=000002&format=999](http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1F19TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-19237?func=full-set-set&set_number=915839&set_entry=000002&format=999)

Bases de datos científicas de artículos indexados

Biblioteca electrónica UNAM: [www.dgb.unam.mx](http://www.dgb.unam.mx)

Redalyc: <http://www.redalyc.org/home.oe>

Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/>

Scielo: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php>