

Maestría en Auditoría

Actividades académicas obligatorias comunes



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA



Programa de Actividad Académica: Métodos Cuantitativos Aplicados a la Auditoría

Clave:	Semestre: 1	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditoría Financiera Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento Auditoría Gubernamental		
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas			
Duración del programa: 16 semanas			Semana	Semestre	
			Teóricas: 3	Teóricas: 48	
			Prácticas: 0	Prácticas: 0	
			Total 3	Total 48	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Aplicar técnicas estadísticas como herramienta para la resolución de diversos problemas que se presentan al desarrollar el trabajo de la auditoría.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de: Utilizar la estadística descriptiva e inferencial para sustentar los resultados cuantitativos realizados durante el ejercicio de la auditoría. Utilizar el muestreo estadístico como método de selección del alcance de los procedimientos de la auditoría.	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Estadística descriptiva	7	0
2	Probabilidad	7	0
3	Introducción al muestreo	7	0
4	Estimación de parámetros	7	0
5	Pruebas de hipótesis de media, total y proporción	7	0
6	Muestreo de aceptación	7	0
7	Muestreo proporcional al tamaño	6	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	<p>Estadística descriptiva</p> <p>1.1 Concepto y utilidad de la estadística en las disciplinas financiero administrativas en general y en la auditoría en particular. Diferencia entre estadística descriptiva y la estadística inferencial. Parámetros y estadísticos.</p> <p>1.2 Variables y escalas de medición: Nominal, ordinal y escalas numéricas, tanto discretas como continuas y tanto de intervalo como de razón.</p> <p>1.3 Representación y resumen de datos: Medidas de tendencia central y de posición en general, medidas de dispersión y medidas de asimetría.</p>
2	<p>Probabilidad</p> <p>2.1 Concepto de probabilidad. Probabilidad a priori, a posteriori y subjetiva</p> <p>2.2 Distribuciones de probabilidad discretas: binomial, hipergeométrica y Poisson</p> <p>2.3 Distribuciones de probabilidad continuas: normal y t de student</p> <p>2.4 El riesgo. Riesgos en auditoría: riesgo inherente, riesgo de detección y riesgo de control.</p> <p>2.5 La incertidumbre. Diferencias con el riesgo y sus repercusiones en auditoría.</p>
3	<p>Introducción al muestreo</p> <p>3.1 Concepto de muestreo. Muestreo estadístico y no estadístico.</p> <p>3.2 Importancia del muestreo en auditoría, tanto en las pruebas de cumplimiento como en las pruebas sustantivas.</p> <p>3.3 Boletines alusivos al muestreo en la normatividad del Instituto Mexicano de Contadores Públicos.</p> <p>3.4 Diferentes tipos de muestreo estadístico.</p> <p>3.5 Errores atribuibles al muestreo y no atribuibles al muestreo</p> <p>3.6 Teorema central del límite</p> <p>3.7 Niveles de confianza</p> <p>3.8 Determinación de tamaños de muestra.</p>
4	<p>Estimación de parámetros</p> <p>4.1 Estimación puntual. Medias totales y proporciones</p> <p>4.2 Estimación por intervalos Medias totales y proporciones</p> <p>4.3 Trabajo con muestras pequeñas</p> <p>4.4 Proyección de los errores a la población</p>
5	<p>Pruebas de hipótesis de media, total y proporción</p> <p>5.1 Concepto, elementos y pasos de una prueba de hipótesis</p> <p>5.2 Pruebas de hipótesis para medias y totales</p> <p>5.3 Prueba de hipótesis para proporción</p> <p>5.4 Errores tipo I, tipo II y potencia de una prueba. Estimación de alfa y beta. Repercusión de los tipos de errores en el trabajo de auditoría.</p> <p>5.5 Tamaño de muestra para las pruebas de hipótesis que usan la distribución normal</p> <p>5.6 Trabajo con muestras pequeñas</p>
6	<p>Muestreo de aceptación</p> <p>6.1 Bases teóricas del muestreo de aceptación. Distribuciones binomial e hipergeométrica</p> <p>6.2 Muestreo con tamaño de muestra fijo</p>

	6.3 Muestreo secuencial 6.4 Muestreo de descubrimiento 6.5 Uso y justificación de las tablas
7	Muestreo proporcional al tamaño 7.1 Concepto, objetivo y suposiciones previas a su aplicación 7.2 Ventajas y desventajas del muestreo por unidad monetaria 7.3 Metodología de aplicación 7.4 Determinación de tamaños de muestra 7.5 Pruebas de cumplimiento 7.6 Pruebas sustantivas

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado.
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de maestría, con experiencia docente y/o de investigación.
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente.

Bibliografía básica
Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2013). <i>Guías de auditoría</i> . México: Edit. IMPC Lind, Marchal y Wathen (2012). <i>Estadística aplicada a los negocios y la economía</i> . México: Edit. McGraw Hill. Diaz, Mata, Alfredo (2013). <i>Estadística aplicada a la administración y la economía</i> . México: Edit. McGraw Hill. Rivero, E. (2007). <i>Muestreo estadístico aplicado a la Auditoría</i> . Bolivia: Kindle.
Bibliografía complementaria
Anderson, David, DENNIS, J. Sweeney y. WILLIAMS, A. Thomas (2008). <i>Estadística para Administración y Economía</i> . México: Cengage Learning.

Recursos electrónicos

Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C. (IMCP) www.imcp.org.mx

The International Federation of Accountants (IFAC) www.ifac.org

The Institute of internal Auditors (IIA) www.theiia.org



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA

**Programa de Actividad Académica:** Entorno de las Organizaciones

Clave:	Semestre: 1	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditoría Financiera Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento Auditoría Gubernamental		
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas			
Duración del programa: 16 semanas			Semana	Semestre	
			Teóricas: 3	Teóricas: 48	
			Prácticas: 0	Prácticas: 0	
			Total 3	Total 48	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Identificar y relacionar el concepto nacional e internacional empresarial en el que se desarrollan actualmente las empresas mundiales, exitosas, así como detectar el proceso condicionante que la materia exige para poder crear negocios bajo una visión innovadora y altamente competitiva, y realizar algunos ejercicios con algunos casos que se elaboran y discuten con los alumnos.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de: Utilizar el enfoque interdisciplinario para entender las ligas y los impactos que se tienen en los procesos de toma de decisiones. Generar un ambiente crítico con visión propositiva hacia los campos de negocios nacionales factibles de impulso internacional (Bimbo CEMEX, MODELO, GRUMA, FEMSA, etc.) Fomentar una cultura de proceso sistémico que permita integrar todos los elementos necesarios para la creación de negocios en el país y fuera de este.	

Hacer uso de herramientas de comunicación, difusión y fuentes alternas, para realizar las labores de investigación y trabajos de campo que le permitan sustentar la aplicación y el desarrollo de empresas, concluyendo con la construcción y discusión de algunos casos en el salón de clases.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Macroeconomía	3	0
2	Diferencias culturales en las organizaciones internacionales	3	0
3	Sistemas de información internacional	6	0
4	La estrategia y la estructura de las organizaciones internacionales	6	0
5	Comercialización	6	0
6	Investigación, desarrollo e innovación tecnológica (El atrás del país)	3	0
7	Sistemas de manufactura global, logística y distribución	6	0
8	Marketing, investigación de mercados y desarrollos globales	3	0
9	El factor humano en el entorno internacional (la migración internacional) La crisis económica de los países	3	0
10	Contabilidad y finanzas en las organizaciones internacionales	3	0
11	Empresas socialmente responsables e impacto ambiental (los diversos trabajos de certificación empresarial)	3	0
12	Marco jurídico internacional	3	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Macroeconomía 1.1 Internacionalizaciones 1.1.1 Derecho internacional 1.1.2 Liberación del comercio (La OMC) 1.1.3 Globalización y desterritorialización (El FMI y el BM) 1.1.4 Economía, cultura y política en la era global 1.1.5 Desregulación 1.1.6 Convergencia entre ordenamientos 1.1.7 Negocios internacionales y ordenamientos Nacionales 1.1.8 Método comparado 1.2 Globalización 1.2.1 Significado 1.2.2 Algunos rasgos del derecho en la globalización 1.2.3 Derecho global 1.2.4 Uniformización jurídica 1.2.5 Retos del derecho 1.2.6 Nuevas modalidades el pluralismo normativo 1.2.7 Desregulación, inflación normativa y arbitrio judicial, lo que sugiere el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional (FMI) 1.2.8 Criterios de selección y ley extranjera 1.2.9 Nuevos ámbitos de cooperación 1.3 Mundialización 1.3.1 Incidencia de la mundialización de la economía y del comercio 1.3.2 Marco general 1.3.3 Principios del sistema multilateral de comercio 1.3.4 Organización Mundial de Comercio (OMC) 1.3.5 Instrumentos de política comercial internacional (Los Diferendos y los Litigios) 1.4 El calentamiento global y sus implicaciones

2	<p>Diferencias culturales en las organizaciones internacionales.</p> <p>2.1 Cultura y poder</p> <p>2.2 Cultura e ideología de la organización. Casos BIMBO, CEMEX, FORD, TOYOTA, AMERICA MÓVIL</p>
3	<p>Sistemas de información internacional</p> <p>3.1 Estructura de sistemas la inversión en la innovación tecnológica</p>
4	<p>La estrategia y la estructura de las organizaciones internacionales</p> <p>4.1 La estrategia y la planeación de la organización</p> <p>4.1.1 Sector empresarial</p> <p>4.1.2 Ubicación en el mercado global</p> <p>4.1.3 Campos de acción</p> <p>4.1.4 Estructura de la organización y formas de colaboración</p> <p>4.1.5 El estilo de la IBM, FORD y General Motors, entre otras</p> <p>4.1.6 Conformación de estructura orgánico-funcional</p> <p>4.1.7 Elaboración de marcos normativos</p> <p>4.1.8 Niveles de facultación</p> <p>4.2 Estilos gerenciales</p> <p>4.2.1 Identificación del estilo gerencial más apropiado en función al sector orgánico-empresarial</p> <p>4.2.2 Características impersonales como elementos determinantes de negociación</p> <p>4.2.3 Obtención de resultados mediante indicadores de gestión</p> <p>4.2.4 Capacidad adaptación a los cambios estructurales</p> <p>4.2.5 Incorporación de procesos en los sistemas de gestión</p>
5	<p>Comercialización</p> <p>5.1 La Organización Mundial del Comercio (OMC) los bloques y los tratados comerciales</p> <p>5.2 Exportación</p> <p>5.3 Importación</p> <p>5.4 Intercambio Casos TLCAN, la ME, La Federación Rusa y TPP</p>
6	<p>Investigación, desarrollo e innovación tecnológica (El atrás del país)</p> <p>6.1 Innovación tecnológica</p> <p>6.2 Procesos de innovaciones tecnológicas (la experiencia de CONACyT)</p> <p>6.3 La Agenda Digital Nacional ADN</p>
7	<p>Sistemas de manufactura global, logística y distribución.</p> <p>7.1 Fuentes globales de suministro, el avance tecnológico y su impacto en los negocios y los gobiernos</p> <p>7.2 Logística internacional</p> <p>7.3 Transporte y empaque</p> <p>7.4 Distribución</p> <p>7.5 Construcción y estudio de un caso, por ejemplo el papel de la OMC, la mediación y el arbitraje</p>
8	<p>Marketing, investigación de mercados y desarrollos globales</p> <p>8.1 Importancia</p> <p>8.2 Estrategia de precios de los mercados internacionales</p> <p>8.3 Promoción y distribución competitiva</p> <p>8.4 Construcción y estudio de un caso</p>
9	<p>El factor humano en el entorno internacional (la migración internacional) La crisis económica de los países</p> <p>9.1 Selección y repatriación</p> <p>9.2 Capacitación y desarrollo</p> <p>9.3 Paquete de compensación internacional</p> <p>9.4 Tendencias actuales de compensación</p> <p>9.5 Practicas relativas a las relaciones laborales</p> <p>9.6 Democracia industrial</p> <p>9.7 Adaptación cultural</p> <p>9.8 Limitantes políticos</p>
10	<p>Contabilidad y finanzas en las organizaciones internacionales</p> <p>10.1 Estados financieros en el contexto internacional</p> <p>10.2 Entornos inflacionarios y efectos por el cambio de moneda</p> <p>10.3 Conversión de estados financieros</p> <p>10.4 Costos internacionales</p> <p>10.5 Los colegios de contadores, el fisco y los bancos centrales</p>

	10.6 Las organizaciones multilaterales 10.7 Los impuestos
11	Empresas socialmente responsables e impacto ambiental (los diversos trabajos de certificación empresarial) 11.1 Responsabilidad social 11.2 Decisiones éticas 11.3 Regulación ambiental local 11.4 Regulación ambiental internacional
12	Marco jurídico internacional

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de Maestría, con experiencia docente y/o de investigación
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente

Bibliografía básica

Eugui, F. (2013). Promotor de Sociedades de Inversión. BMV .

Rojas, Fernando E. (2012). *Conectados a la banda ancha: Tecnología, políticas e impacto en América Latina y España*. Chile: CEPAL.

Jordán, V., Galperin, H., & Pérez, W. (2013). *Banda ancha en América Latina más allá de la conectividad*. Chile: CEPAL.

Krugman, P. (2012). *Economía Internacional: Teoría y Práctica*. España: Pearson Educación.

Krugman, P. R. (2008). *Fundamentos de la Economía*. E.U.A.: Reverté.

Krugman, P., & Wells, R. (2007). *Introducción a la Economía: Macroeconomía*. España: Pearson Educación.

Krugman, P., Wells, R., & Olney, M. (2008). *Fundamentos de Economía*. Barcelona : Reverté.

Lemarchad, G. A. (2010). *Sistemas nacionales de ciencia tecnología e innovación en América Latina*. Uruguay: UNESCO.

Nassim, T. (2013). *Antifrágil Las cosas que se benefician del desorden*. Líbano: Paidós.

Ralston, S. (2012). *El colapso de la Globalización y la Reinención del Mundo*. España: RBA.

Sagasti, F. (2011). *Ciencia, tecnología e innovación Políticas para América Latina*. México: Fondo de Cultura Económica.

Samuelson, P. A. (2004). *Microeconomía* . España : Mc Graw Hill.

Samuelson, P. A. (2007). *Introducción a la Macroeconomía*. España: Mc Graw Hill.
Samuelson, P. A. (2010). *Economía con aplicaciones a Latinoamérica*. México: Mc Graw Hill.
Samuelson, P. A. (2010). *Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica*. España : Mc Graw Hill.
Samuelson, P. A. (2010). *Microeconomía con aplicaciones a Latinoamérica*. España : Mc Graw Hill.
Stiglitz, J. (2004). *Macroeconomía*. España: Ariel.
Stiglitz, J. (2007). *El malestar de la Globalización*. España : Santillana.
Stiglitz, J. (2010). *¿Cómo hacer que funcione la Globalización?* España: Taurus.
Stiglitz, J. (2010). *Caída libre E U., el libre Mercado y el hundimiento de la economía mundial*. España: Taurus.
Stiglitz, J., & Walsh, C. (2009). *Microeconomía*. España: Ariel.

Bibliografía complementaria

Cepal. (2013). *Entre mitos y realidades TIC Políticas públicas y desarrollo productivo en América Latina*. Chile: Naciones Unidas.
Cepal. (2013). *Estrategias de TIC ante el desafío del cambio estructural en América Latina y el Caribe. Balance y retos de renovación*. Chile: Naciones Unidas.
Krugman, P. R. (2008). *Fundamentos de la Economía*. E.U.A.: Reverté.

Recursos electrónicos

Pandya, Jayshree, autor *The global age: NGIOA @ risk* / Dordrecht: Springer, c2012
http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1FI9TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-08742?func=full-set-set&set_number=915284&set_entry=000017&format=999
Lemus Delgado, Daniel, autor *Innovación a la China* / México, D.F.: Lid, 2011
http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1FI9TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-01276?func=full-set-set&set_number=915284&set_entry=000033&format=999
Globalization and regional economic modeling / New York: Springer Verlag, 2007
http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1FI9TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-11695?func=full-set-set&set_number=915284&set_entry=000094&format=999

Banco de México en: <http://www.banxico.gob.mx>
Group of Twenty (G20) en: <http://www.G20.org>
Banco Mundial en: <http://www.bancomundial.org>
Financial Stability Board en: <http://www.financialstabilityboard.org/>
International Monetary Fund en: <http://www.imf.org>
The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) en: <http://www.ocde.org>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA



Programa de Actividad Académica: Seminario de Investigación en Ciencias de la Administración

Clave:	Semestre: 1	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditoría Financiera Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento Auditoría Gubernamental			
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()	
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas				
Duración del programa: 16 semanas			Semana		Semestre	
			Teóricas: 3		Teóricas: 48	
			Prácticas: 0		Prácticas: 0	
			Total 3		Total 48	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Elaborar el protocolo de la investigación que le servirá tanto para la elaboración de trabajos que tenga que presentar para acreditar las materias cursadas como para la obtención del grado de maestro. Distinguir las características de la investigación científica de la investigación práctica.	
Objetivos específicos:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Reconocer las diferentes modalidades de trabajo escrito que existen para obtener el grado de Maestro a fin de que identifique y elija aquella que esté en posibilidades de realizar. Distinguir la diferencia ente una investigación de carácter científico (conocimiento de la realidad) y una investigación de carácter práctico (solución a un problema práctico). Comprender los principales pasos del método científico y su aplicación en el desarrollo de un proyecto de investigación.	

Comprender la importancia de la elección y delimitación del tema de investigación y elegir y delimitar el tema que desea investigar.

Reconocer la importancia de la primera recopilación de información; localización y revisión de los libros, tesis, artículos y otros documentos que tratan el tema elegido para llevar a cabo su investigación; entrevista a personas o especialistas del tema de estudio, con el fin de que tenga una visión de conjunto del mismo.

Entender la importancia de sustentar un trabajo académico por medio de citas y notas al pie de página; la forma de presentación de las mismas y las de la bibliografía utilizada en la investigación.

Plantear su problema de investigación y formular preguntas de investigación.

Establecer los objetivos de su trabajo de investigación.

Ordenar, analizar y evaluar la información necesaria para el desarrollo de su protocolo de investigación.

Desarrollar un marco teórico tentativo de la investigación.

Elaborar el protocolo o proyecto con los elementos necesarios para la realización de la investigación que llevará a cabo para obtener su grado.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Principales opciones para obtener el grado de maestro	3	0
2	La investigación, algunos tipos de investigación y el método científico de investigación	3	0
3	La elección del tema de investigación y su delimitación	3	0
4	La primera recopilación de información	3	0
5	Las fuentes de información	3	0
6	El problema de investigación	3	0
7	Los objetivos de la investigación	3	0
8	El marco teórico de la investigación	6	0
9	Las variables de la investigación	3	0
10	Las hipótesis de investigación	6	0
11	Elaboración de un protocolo de caso práctico	6	0
12	La metodología a utilizar en la realización de la investigación	6	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Principales opciones para obtener el grado de maestro 1.1 La tesis 1.2 El estudio de caso 1.3 El examen general de conocimientos 1.4 El trabajo escrito profesional
2	La investigación, algunos tipos de investigación y el método científico de investigación 2.1 La investigación de carácter científico y la investigación de carácter práctico 2.2 La investigación científica y el método científico 2.3 Clasificación de la investigación
3	La elección del tema de investigación y su delimitación 3.1 Consideraciones en la elección del tema de investigación 3.2 La delimitación del tema y el marco referencial 3.3 En el espacio físico, unidades de estudio, espacio geográfico 3.4 En el tiempo 3.5 En los aspectos específicos a investigar
4	La primera recopilación de información 4.1 Importancia y objetivo de la primera recopilación de información 4.2 La investigación documental 4.3 Tipos de fuentes de información

	4.4 La búsqueda bibliográfica en bases de datos digitales 4.5 Herramientas para la recuperación de información 4.6 Las entrevistas exploratorias
5	Las fuentes de información 5.1 Importancia y presentación de las referencias 5.2 Fuentes pertinentes de información 5.3 La bibliografía 5.4 Estilos de citación 5.5 Las notas de pie de página
6	El problema de investigación 6.1 Características de un problema de carácter científico 6.2 Características de un problema de carácter práctico 6.3 El planteamiento, la identificación o diagnóstico del problema de investigación 6.4 Las preguntas de investigación
7	Los objetivos de la investigación 7.1 Características de los objetivos 7.2 La congruencia de los objetivos con el planteamiento, las preguntas y/o hipótesis. 7.3 Establecimiento de los objetivos
8	El marco teórico de la investigación 8.1 Las teorías su función y su importancia 8.2 Las funciones del marco teórico 8.3 La adopción de una o varias teorías o el desarrollo de una perspectiva teórica 8.4 Estrategias para la elaboración del marco teórico
9	Las variables de la investigación 9.1 Concepto de variable 9.2 Clasificación de las variables 9.3 Las variables dependientes e independientes 9.4 Escalas de medición de las variables
10	Las hipótesis de investigación 10.1 Definición de hipótesis 10.2 La relación entre las hipótesis, las preguntas y los objetivos de la investigación 10.3 Los tipos de hipótesis 10.4 La formulación de las hipótesis 10.5 Las formas de comprobación de las hipótesis
11	Elaboración de un protocolo de caso práctico 11.1 Unidad de estudio 11.2 Unidad de análisis 11.3 Problemática del caso 11.4 Preguntas del caso 11.5 Fundamentación teórica del caso 11.6 Propuestas de solución al problema planteado 11.7 Elección de la alternativa de solución más adecuada
12	La metodología a utilizar en la realización de la investigación 12.1 El tipo de estudio 12.2 El método 12.3 Diseño de la investigación

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)

Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Organizaciones, Sistemas de Salud, Negocios Internacionales, Industrial, Administración de la Tecnología, Administración de las Contribuciones	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de maestría, con experiencia en la docencia y/o la Investigación.
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente.

<p>Bibliografía básica</p> <p>Dieterich, H. (2012) <i>Nueva guía para la investigación científica</i>. México: Orfila Valentini.</p> <p>Eco, U. (2010). <i>Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura</i>. Barcelona: Gedisa.</p> <p>Hernández, S. R., Collado C. y Baptista, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i>. México: McGraw-Hill Interamericana.</p> <p>Méndez, Á.C.E. (2001). <i>Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación</i>. Santafé de Bogotá: McGraw-Hill Interamericana</p>
<p>Bibliografía complementaria</p> <p>Bernal, C. (2010). <i>Metodología de la investigación, administración, economía, humanidades y ciencias sociales</i>. Santafé de Bogotá: Pearson Educación.</p> <p>Corbetta, P. (2010). <i>Metodología y técnicas de investigación social</i>. Madrid: McGraw-Hill Interamericana</p> <p>Davis, D. (2001). <i>Investigación en administración para la toma de decisiones Business</i>. México: Internacional Thompson Editores</p> <p>Giroux, S. y Ginette T. (2004). <i>Metodología de las ciencias humanas, La investigación en acción</i>, México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Marradi, A., Archenti, A. y Piovani, J. (2011) <i>Metodología de las ciencias sociales</i>. Buenos Aires: Cengage Learning.</p> <p>Pardinas, F. (2012). <i>Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales</i>. México: Siglo XXI.</p> <p>Zapata-Barrero, R. y Sánchez-Montijano E. (2011). <i>Manual de Investigación cualitativa en la ciencia política</i>, Madrid: Tecnos.</p>
<p>Recursos electrónicos</p> <p>Bernal Torres, César Augusto, autor Metodología de la investigación: para administración y economía, humanidades y ciencias sociales / México: Pearson Educación, 2006</p> <p>http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1FI9TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMP6K4B5MVMLB5Q-11467?func=full-set-set&set_number=916137&set_entry=000100&format=999</p>

Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales: temas, problemas y aplicaciones / Buenos Aires, Argentina: Cengage Learning, c2009 http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1FI9TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-09427?func=full-set-set&set_number=916137&set_entry=000059&format=999

Lara Muñoz, Erica María, autor Fundamentos de investigación: un enfoque por competencias / México, D. F.: Alfaomega, 2011 http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1FI9TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-19237?func=full-set-set&set_number=915839&set_entry=000002&format=999

Bases de datos científicas de artículos indexados

Dirección General de Bibliotecas www.dgb.unam.mx

Redalyc: <http://www.redalyc.org/home.oa>

Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/>

Scielo: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php>

The internet Encyclopedia of Philosophy (<http://www.iep.utm.edu/>)

Stanford Encyclopedia of Philosophy (<http://plato.stanford.edu/>)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA



Programa de Actividad Académica: Auditoría de los Estados Financieros

Clave:	Semestre: 1	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditoría Financiera Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento Auditoría Gubernamental			
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()	
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas				
Duración del programa: 16 semanas			Semana		Semestre	
			Teóricas:	3	Teóricas:	48
			Prácticas:	0	Prácticas:	0
			Total	3	Total	48

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Planear y ejecutar los procedimientos de auditoría de estados financieros con base en las normas internacionales de auditoría con un enfoque basado en riesgos.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de:	
Conocer los objetivos, características y enfoque de la auditoría de estados financieros.	
Identificar y aplicar las normas de auditoría que deberán ser observadas por el contador público independiente durante el trabajo de auditoría.	
Aplicar los procedimientos de auditoría aplicables en el examen de los estados financieros.	
Conocer la forma y contenido del informe que debe emitir el auditor al término de su examen practicado, así como las distintas opiniones que puede emitir sobre los estados financieros.	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Generalidades de la auditoría de los estados financieros	12	0
2	La auditoría basada en el riesgo	15	0
3	Obtención de evidencia de auditoría	15	0
4	Conclusiones e informe de auditoría	6	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Generalidades de la auditoría de los estados financieros 1.1 Historia de la auditoría de los estados financieros 1.2 Concepto de auditoría de los estados financieros 1.3 Alcance y objetivo de la auditoría de los estados financieros 1.4 Marco de referencia 1.5 Realización de la auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría 1.6 Términos del trabajo de auditoría 1.7 Documentación de la auditoría 1.8 Consideración de las disposiciones legales y reglamentarias de la auditoría de los estados financieros 1.9 Comunicación con los responsables del gobierno de la entidad
2	La auditoría basada en el riesgo 2.1 Planeación de la auditoría 2.2 Conocimiento de la entidad y de su entorno por medio del estudio y evaluación del control interno 2.3 Valoración de los riesgos de incorrección material 2.4 Materialidad y riesgo de auditoría 2.5 Respuesta a los riesgos valorados 2.6 Responsabilidades del auditor en la auditoría de estados financieros con respecto al fraude
3	Obtención de evidencia de auditoría 3.1 Evidencia de auditoría 3.2 Procedimientos de auditoría 3.3 Procedimientos de auditoría aplicables por rubros: Activo, pasivo, capital y resultado 3.4 Confirmaciones 3.5 Procedimientos analítico 3.6 Muestreo de auditoría 3.7 Estimaciones contables y valor razonable 3.8 Partes relacionadas 3.9 Hechos posteriores al cierre 3.10 Manifestaciones escritas
4	Conclusiones e informe de auditoría 4.1 Formación de la opinión y emisión del informe de auditoría sobre los estados financieros 4.2 Modificaciones al informe de auditoría 4.3 Párrafo de énfasis y párrafo sobre otras cuestiones

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)

Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría

Perfil profesiográfico

Grado académico: Maestría o Doctorado

Experiencia docente: Profesor con grado académico mínimo de maestría, con experiencia docente y/o de investigación

Otra característica: Práctica profesional en el área correspondiente

Bibliografía básica:

International Federation of Accountants (IFAC), (2014). *Normas Internacionales de Auditoría y Control de Calidad*. México: IMCP. (Vigente)

Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento, (2014). *Normas de Auditoría, para atestiguar y otros servicios relacionados*. México: IMCP. (Vigente)

Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento, (2014). *Guías de auditoría*. México: IMCP.

International Federation of Accountants (IFAC), (2010). *Manual de pronunciamientos internacionales de control de calidad, auditoría, revisión, otros trabajos para atestiguar y servicios relacionados*. México: IMCP.

Bibliografía complementaria:

Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2014). *Carta de sugerencias como producto de la auditoría de estados financieros*. México: IMCP.

López, F. (2013). *Guía para elaborar el Informe de Auditoría Independiente con base en Normas Internacionales de Auditoría*. México: IMCP.

Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2010). *Modelos de dictámenes y otras opiniones e informes del auditor*. México: IMCP.

International Federation of Accountants (IFAC), (2012). *Guía para el uso de las Normas Internacionales de Auditoría en auditorías de pequeñas y medianas empresas*. México: IMCP.

Medina, C. (2012). *La auditoría de los estados financieros y el dictamen fiscal*. México: 7 Editores.

Napolitano, A. (2011). *Auditoría de estados financieros y su documentación*. México: IMCP.

Sánchez, G. (2006). *Auditoría de estados financieros*. México: Pearson.

Sánchez, G. (2006). *Auditoría de estados financieros: práctica moderna integral*. México: Pearson.

Osorio, I. (2007). *Auditoría. 1: Fundamentos de auditoría de estados financieros*. México: Thomson International.

Recursos electrónicos:

Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C. (IMCP) <https://www.imcp.org.mx>

The International Federation of Accountants (IFAC) <https://www.ifac.org>

The Institute of Internal Auditors (IIA) <https://www.theiia.org>

Maestría en Auditoría

Auditorías Especiales y Otros Servicios de
Atestiguamiento

Actividades académicas obligatorias de elección



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA


Programa de Actividad Académica: Auditoría del Control Interno Contable

Clave:	Semestre: 1, 2 ó 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento y Auditoría Financiera (*)		
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter:	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E (X) Optativo E ()	Horas			
Duración del programa: 16 semanas			Semana		Semestre
			Teóricas: 3		Teóricas: 48
			Prácticas: 0		Prácticas: 0
			Total 3		Total 48

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Aplicar los pronunciamientos normativos establecidos para la opinión que el auditor emite cuando es contratado para efectuar una revisión específica del control interno contable de una empresa.	
Objetivos específicos:	
Conocer los distintos aspectos sobre la evaluación del control interno contable, que se desarrolla no sólo para efectos contables, sino de valuación de riesgos y medición de la eficiencia de los procesos.	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Antecedentes de las revisiones del control interno contable	3	0
2	Tendencias actuales	13	0
3	Valuación de riesgos como base para el control interno contable	8	0
4	Tecnologías de información y su efecto sobre el control interno contable	11	0
5	Metodología de revisión relativa a la opinión sobre el control interno contable (antiguo boletín 5250)	13	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Antecedentes de las revisiones del control interno contable 1.1 Control interno por ciclos de transacciones (boletines de la serie "E") 1.2 Normas de Auditoría vigentes hasta el 31 de diciembre de 2012
2	Tendencias actuales 2.1 Boletín 7010, Normas para atestiguar 2.2 Guías de Auditoría, Boletín 6040 Metodología para el Estudio y Evaluación del Control Interno 2.3 NIA 315 Entendimiento de la entidad y su entorno y evaluación de los riesgos de representación errónea de importancia relativa 2.3.1 Apéndice 2 de la NIA 315 2.4 Marco integrado de control interno emitido por la Treadway Commission (emitido 14 de mayo de 2013). 2.5 Transición del Marco Integrado de Control Interno en 2013 para la Sección 404 Evaluación de la Gerencia de los Controles Internos (Compliance) 2.6 NIA 265 Comunicando deficiencias sobre Gobierno Corporativo 2.7 Control interno según Ley Sarbanes Oxley y requerimientos del PCAOB en materia de control interno
3	Evaluación de riesgos como base para el control interno contable 3.1 Administración de riesgos 3.2 Clasificación de riesgos 3.3 Identificación y evaluación de riesgos 3.4 Matriz de riesgos 3.5 Tolerancia al riesgo 3.6 Actividades de control interno basado en riesgos
4	Tecnologías de información y su efecto sobre el control interno contable 4.1 Efectos de las TI en el control interno de acuerdo a las NIA 4.2 COBIT 4.2.1 Proceso del negocio 4.2.1.1 Dominios 4.2.1.2 Procesos 4.2.1.3 Actividades 4.2.2 Criterios de información 4.2.2.1 Calidad 4.2.2.2 Confiabilidad 4.2.2.3 Seguridad 4.2.3 Recursos de TI 4.2.3.1 Datos 4.2.3.2 Aplicaciones 4.2.3.3. Tecnología 4.2.3.4 Instalaciones 4.2.3.5 Recursos humanos 4.2.4 Información
5	Metodología de revisión relativa a la opinión sobre el control interno contable (antiguo boletín 5250) 5.1 Enfoques a la evaluación de los controles internos contables 5.1.1 Identificación y documentación de los controles internos contables relevantes 5.1.2 Métodos para evaluar los controles internos contables

5.1.3 Relación de las pruebas de cumplimiento con las pruebas sustantivas
5.1.4 Informe sobre la revisión al control interno contable

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de Maestría, con experiencia docente y/o la investigación
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente

<p>Bibliografía básica</p> <p>Barquero, M. (2013). <i>Manual práctico de Control Interno: Teoría y aplicación práctica</i>. México: Paidrotibo.</p> <p>Blanco, S. (2009). <i>Auditoría del control interno</i>. Bogota, Colombia: Ecoe Ediciones.</p> <p>González, J. (2003). <i>Establecimiento de sistemas de control interno: la función de contraloría</i>. México: Thomson.</p> <p>Comisión de Normas de Auditoría Y Aseguramiento, (2014). <i>Normas de Auditoría para atestiguar Revisión y otros servicios relacionados</i>. México: IMPC. (Vigente)</p> <p>Instituto Mexicano De Contadores Públicos, (2013). <i>La Auditoría interna de la administración de riesgos</i>. México: IMPC.</p> <p>International Federation of Accountants, (2014). <i>Normas Internacionales de Auditoría</i>. México: IMPC.</p> <p>Consejo De Normas Internacionales De Contabilidad, (2014). <i>Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) Parte A y Parte B</i>. México: IMPC. (Vigente)</p>
<p>Bibliografía complementaria</p> <p>Mock, Theodore y TURNER Jerry L. (1997). <i>Evaluación y juicio del auditor en relación con el control interno contable</i>, México: IMCP</p>
<p>Recursos electrónicos</p> <p>The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission (COSO) www.coso.org</p> <p>The International Federation of Accountants www.ifac.org/es</p> <p>Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, A.C. www.cinif.org.mx</p>

***Esta asignatura es considerada obligatoria de elección para el campo de Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento y optativa de elección para el campo de Auditoría Financiera.**

Auditoría Interna



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA

**Programa de Actividad Académica:** Auditoría Interna

Clave:	Semestre: 1, 2 ó 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento, Auditoría Financiera (*) y Auditoría Gubernamental (*)		
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter:	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E (X) Optativo E ()	Horas			
Duración del programa: 16 semanas			Semana		Semestre
			Teóricas: 3	Teóricas: 48	
			Prácticas: 0	Prácticas: 0	
			Total 3	Total 48	

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Actividad académica antecedente	Ninguna
--	---------

Actividad académica subsecuente:	Ninguna
---	---------

Indicativa ()

Actividad académica antecedente	Ninguna
--	---------

Actividad académica subsecuente:	Ninguna
---	---------

Objetivo general:

Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Analizar la metodología de la auditoría interna en entidades públicas y privadas y realizar la planeación, ejecución de la auditoría interna y comunicar los resultados de su actividad con el propósito de orientar a la organización en el logro de sus fines.

Objetivos específicos:

El alumno será capaz de:

Comprender la importancia de la auditoría interna y el papel del auditor interno con la finalidad de obtener los elementos necesarios que le permitan analizar la metodología.

Identificar los elementos de la auditoría interna y aplicar la metodología en una organización para comunicar sus resultados.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Concepto y objetivos de la auditoría interna	9	0
2	Las Normas Profesionales para la práctica de la auditoría interna	9	0
3	La planeación de la auditoría interna	9	0
4	Obtención de evidencia	9	0
5	Comunicación de resultados e informe de auditoría	6	0
6	Seguimiento	6	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Concepto y objetivos de la auditoría interna 1.1 Concepto de la auditoría interna 1.2 Enfoques de la auditoría interna: operacional, administrativa, integral, del valor por el dinero, de desempeño, financiera, integral, fiscal, especiales 1.3 Alcances y limitaciones de la auditoría interna 1.4 Sistemas procedimientos y manuales 1.5 Relaciones laborales y jurídico 1.3 Consejo de administración 1.7 Comité de auditoría 1.8 Auditores externos 1.9 Gobierno corporativo 1.10 Ética de los negocios 1.11 Relación entre el control interno y la auditoría interna 1.12 Los papeles de trabajo y el proceso administrativo 1.13 Elaboración del programa de trabajo 1.14 Propiedad y confidencialidad de los papeles de trabajo 1.15 Estructura, índices, marcas y cruces 1.16 Supervisión del trabajo de auditoría
2	Las Normas Profesionales para la práctica de la auditoría interna 2.1 Organismos nacionales (IMAI) e internacionales (IIA) 2.2 Código de Ética 2.3 Normas para la práctica de la de la auditoría interna 2.4 Consejos para la práctica
3	La planeación de la auditoría interna 3.1 Entendimiento del ente auditado 3.2 La elaboración del plan anual 3.3 Evaluación del control interno 3.4 Con base en la evaluación de riesgos 3.5 Muestreo estadístico 3.6 Fijación de los objetivos de la auditoría 3.7 Determinación de la evidencia requerida y de los procedimientos a utilizar
4	Obtención de evidencia 4.1 Métodos lógicos de obtención del conocimiento 4.2 Evidencia, método y técnica 4.3 Atributos de la evidencia 4.4 Tipos de afirmaciones y de evidencia 4.5 Grado de evidencia 4.6 Etapas de la obtención de evidencia
5	Comunicación de resultados e informe de auditoría 5.1 Proceso de la comunicación 5.2 Cualidades de la información 5.3 Objetivo, estructura y contenido del informe 5.4 Cualidades del informe 5.5 Hallazgos y recomendaciones 5.6 Proceso de elaboración

	5.7 Discusión y entrega del informe
6	Seguimiento 6.1 El cambio y sus implicaciones 6.2 Elaboración del plan de trabajo 6.3 Monitoreo y seguimiento

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de Maestría, con experiencia docente y/o de investigación
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente

<p>Bibliografía básica</p> <p>Blink, W. (2011). <i>Auditoría Interna Moderna en México</i>. México: ECASA.</p> <p>Consejo Coordinador Empresarial, (2010). <i>Código de mejores prácticas corporativas</i>. México: Consejo Coordinador Empresarial.</p> <p>Comisión de Normas de Auditoría Y Aseguramiento, (2014). <i>Normas de Auditoría, para atestiguar y otros servicios relacionados</i>. México: IMCP. (Vigente)</p> <p>Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF), (2014). <i>Normas de Información Financiera</i>. México: IMCP. (Vigente)</p> <p>Gaytán, R. (2009). <i>Administración de riesgos ERM y la Auditoría interna</i>. Colombia: ECOE</p> <p>Santillana, J. (2013). <i>Auditoría Interna</i>. México: Pearson Educación.</p> <p>Velásquez, M. (2012). <i>Ética en los negocios</i>. México: Pearson.</p> <p>Bibliografía complementaria</p> <p>Gaytán, R. (2009). <i>Control interno y fraudes</i>. Colombia: ECOE.</p> <p>Lara, A. (2005). <i>Medición y Control de Riesgos Fiancieros</i>. México: Limusa.</p> <p>Recursos electrónicos</p> <p>Instituto Mexicano de Auditores Internos A. C. www.imai.org.mx</p>
--

The Institute of Internal Auditors www.theiia.org
Federación Latinoamericana de Auditoría Interna www.lafiai.com

(*) Esta actividad académica es obligatoria de elección para el campo de Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento, y Optativa para los campos de Auditoría Financiera y Auditoría Gubernamental.

Normas para Atestiguar



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA



Programa de Actividad Académica: Normas para Atestiguar

Clave:	Semestre: 1, 2 ó 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento		
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter:	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E (X) Optativo E ()	Horas			
Duración del programa: 16 semanas		Semana	Semestre		
		Teóricas: 3	Teóricas: 48		
		Prácticas: 0	Prácticas: 0		
		Total 3	Total 48		

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Identificar y aplicar las normas para atestiguar, en revisiones distintas a la auditoría de estados financieros.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de: Diferenciar las normas y procedimientos de auditoría de estados financieros y aquellos que funcionan para revisiones en las que el auditor deba emitir una opinión distinta.	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Normas para atestiguar	12	0
2	Marco de referencia para trabajos de atestiguamiento	9	0
3	Código de Ética Profesional	9	0
4	Equivalencias entre normas de auditoría y normas para atestiguar	12	0
5	Normas Relativas a servicios para atestiguar	6	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Normas para atestiguar 1.1 Normas personales y generales 1.2 Normas de ejecución del trabajo 1.3 Normas de información 1.4 Generalidades 1.5 Alcances y limitaciones 1.6 Examen 1.7 Revisión 1.8 Otros requerimientos de información 1.9 Papeles de trabajo
2	Marco de referencia para trabajos de aseguramiento 2.1 Definición y objetivo de un trabajo de aseguramiento 2.2 Alcance del marco de referencia 2.3 Aceptación del trabajo 2.4 Elementos de un trabajo de aseguramiento 2.5 Informe de aseguramiento 2.6 Uso inapropiado del nombre del contador público
3	Código de Ética Profesional 3.1 Aplicación general del código 3.2 Contadores públicos en la práctica independiente 3.3 Contadores públicos en los sectores público y privado 3.4 Sanciones
4	Equivalencias entre normas de auditoría y normas para atestiguar 4.1 Esquema general de las Normas Internacionales de Auditoría 4.2 Esquema general de las Normas para atestiguar 4.3 Similitudes y diferencias de las NIA y las normas para atestiguar 4.4 Similitudes y diferencias entre las informes de auditoría e informes de atestiguamiento
5	Normas Relativas a servicios para atestiguar 5.1 Informe sobre exámenes y revisiones de información financiera proforma -Norma 7020 5.2 Informe sobre el examen del control interno relacionado con la preparación financiera - Norma 7030 5.3 Examen sobre el cumplimiento de disposiciones específicas - Norma 7040 5.4 Otros informes sobre exámenes y revisiones de atestiguamiento - Norma 7050 5.5 Examen sobre información financiera proyectada -Norma 7060 5.6 Carta convenio para confirmar la prestación de servicios para atestiguar-Norma 7080 5.7 Informe de atestiguamiento sobre los controles de una organización de servicio-Norma 7090

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de Maestría, con experiencia docente y/o de investigación
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente

<p>Bibliografía básica</p> <p>Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento, (2014). <i>Normas de Auditoría, para atestiguar y otros servicios relacionados</i>. México: IMCP. (Vigente)</p> <p>International Federation of Accountants (IFAC), (2013). <i>Normas Internacionales de Auditoría y Control de Calidad</i>. México: IMCP. (Vigente)</p> <p>Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2010). <i>Norma de revisión del Sistema de Control de Calidad aplicable a las firmas de contadores públicos que desempeñan auditorías y revisiones de información financiera, trabajos para atestiguar y otros servicios relacionados (NRCC)</i>. México: IMCP.</p> <p>Instituto Mexicano De Contadores Públicos, (2010). <i>Reglamento de la Norma de revisión del Sistema de Control de Calidad (RNRCC)</i>. México: IMCP.</p> <p>International Federation of Accountants (IFAC), (2011). <i>Guía de control de calidad para pequeñas y medianas firmas de auditoría</i>. México: IFAC.</p> <p>Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2013). <i>Reglamento para la preparación de informes como resultado de las revisiones de control de calidad</i>. México: IMCP.</p>
<p>Bibliografía complementaria</p> <p>Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2011). <i>Modelos de dictámenes y otras opiniones e informes del auditor</i>. México: IMCP</p> <p>Vila, M. A. (2012). <i>Auditorías internas de la calidad</i>. México: Ediciones Díaz de Santos.</p>
<p>Recursos electrónicos</p> <p>Academia Mexicana de Auditoría Integral y al Desempeño, A. C. www.amdaid.org.mx</p> <p>Instituto Mexicano de Auditores Internos, A.C www.imai.org.mx/</p> <p>Instituto Mexicano de Contadores Públicos A. C. www.imcp.org.mx/</p>

Auditoría Operacional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORIAS ESPECIALES Y OTROS SERVICIOS DE
ATESTIGUAMIENTO



Programa de Actividad Académica: Auditoría Operacional

Clave:	Semestre: 1, 2 ó 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento		
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter:	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E (X) Optativo E ()	Horas			
Duración del programa: 16 semanas			Semana		Semestre
			Teóricas: 3		Teóricas: 48
			Prácticas: 0		Prácticas: 0
			Total : 3		Total: 48

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Planear y aplicar la auditoría operacional en los ciclos de transacciones con la finalidad de determinar la eficiencia y eficacia operacional en entidades públicas y privadas; con base en normatividad específica.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de: Conocer los aspectos teóricos de los ciclos de transacciones y su aplicación en la auditoría operacional. Examinar una entidad en su entorno y en sus ciclos de transacciones y aplicar la metodología de la auditoría operacional en los ciclos de transacciones. Elaborar un programa de auditoría operacional. Comunicar los resultados de una auditoría operacional.	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Generalidades de auditoría operacional	6	0
2	Los ciclos de transacciones	6	0
3	Metodología de la auditoría operacional	18	0
4	Aplicación de la auditoría operacional a los ciclos de transacciones	18	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Generalidades de auditoría operacional 1.1 Historia de la auditoría operacional 1.2 Concepto de auditoría operacional 1.3 Alcance y objetivos de la auditoría operacional 1.4 Diferencias y similitudes de la auditoría administrativa y operacional 1.5 La auditoría interna y la auditoría operacional 1.6 La auditoría externa y la auditoría operacional 1.7 Eficiencia y eficacia operacional 1.8 Normas, procedimientos y técnicas aplicables en la auditoría operacional
2	Los ciclos de transacciones 2.1 Concepto y gráfica de los ciclos de transacciones 2.2 El ciclo financiero o de tesorería 2.3 El ciclo de los inventarios (producción y/o compra y venta) 2.4 El ciclo de ingresos (ventas y crédito y cobranza) 2.5 El ciclo de egresos 2.6 El ciclo de recursos humanos y materiales
3	Metodología de la auditoría operacional 3.1 Delimitación del objetivo de la auditoría operacional de acuerdo al ciclo de transacciones 3.2 Familiarización 3.3 Investigación y análisis 3.4 Muestreo estadístico 3.5 Riesgos de auditoría 3.6 Diagnostico 3.7 Informe
4	Aplicación de la auditoría operacional a los ciclos de transacciones 4.1 La auditoría operacional al ciclo de tesorería, funciones típicas, enlace con otros ciclos, control interno, aplicación de la metodología de la auditoría operacional al ciclo de tesorería 4.2 La auditoría operacional al ciclo de los inventarios, funciones típicas, enlace con otros ciclos, control interno, aplicación de la metodología de la auditoría operacional al ciclo de los inventarios 4.3 La auditoría operacional al ciclo de los ingresos, funciones típicas, enlace con otros ciclos, control interno, aplicación de la metodología de la auditoría operacional al ciclo de los ingresos 4.4 La auditoría operacional al ciclo de egresos, funciones típicas, enlace con otros ciclos, control interno, aplicación de la metodología de la auditoría operacional al ciclo de los egresos 4.5 La auditoría operacional al ciclo de los recursos humanos y materiales, funciones típicas, enlace con otros ciclos, control interno, aplicación de la metodología de la auditoría operacional al ciclo de los recursos humanos y materiales

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría

Perfil profesiográfico

Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de maestría, con experiencia docente y/o de investigación
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente

Bibliografía básica

Blink, W. (2011). *Auditoría Interna Moderna en México*. México: ECASA
 Academia Mexicana de Auditoría Integral y al Desempeño, A.C., (2013). *Boletines de auditoría integral y al desempeño*. México: IMCP.
 Academia Mexicana de Auditoría Integral y al Desempeño A.C., Guías de auditoría integral y al desempeño. México: IMCP.
 Comisión De Normas De Auditoría Y Aseguramiento, (2014). *Normas de Auditoría, para atestiguar y otros servicios relacionados*. México: IMCP. (Vigente)
 Comisión De Normas De Auditoría Y Aseguramiento, (2014). *Guías de auditoría*. México: IMCP.
 Gaytán, R. (2009). *Administración de riesgos ERM y la Auditoría interna*. Colombia: ECOE
 Instituto Mexicano De Contadores Públicos, (2006). *Auditoría Operacional*. México: IMCP
 Instituto Mexicano De Contadores Públicos, (2013). *La Auditoría interna de la administración de riesgos*. México: IMCP
 Santillana, J. (2013). *Auditoría Interna*. México: Pearson Educación.

Bibliografía complementaria

Franklin, E. (2007). *Auditoría administrativa: gestión estratégica del cambio*. México: Pearson Educación.
 Franklin, E. (2013). *Auditoría administrativa, evaluación y diagnóstico*. México: McGraw-Hill Interamericana.
 Luna, Y. (2012). *Auditoría Integral Normas y Procedimientos*. México: Editorial Ecoe.
 Paniagua, V. (2005). *Auditoría integral*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
 Vera, Smith Fernando (2013). *Indicadores del desempeño. Características, metodología y utilización*. México: IMCP

Recursos electrónicos

Academia Mexicana de Auditoría Integral y al Desempeño, A. C. www.amdaid.org.mx
 Instituto Mexicano de Auditores Internos, A.C. www.imai.org.mx/
 Instituto Mexicano de Contadores Públicos A. C. www.imcp.org.mx/

Maestría en Auditoría

Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento

Actividades académicas optativas de elección



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA


Programa de Actividad Académica: Auditoría Ambiental

Clave:	Semestre: 1, 2 ó 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento		
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter:	Obligatorio () Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E (X)				
Duración del programa: 16 semanas			Semana	Semestre	
			Teóricas: 3	Teóricas: 48	
			Prácticas: 0	Prácticas: 0	
			Total 3	Total 48	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Realizar auditoría ambiental en una organización con base en la norma ISO 19011:2011 o bien en el procedimiento de Auditoría de la PROFEPA.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de: Comprender la importancia del cuidado y protección del medio ambiente. Conocer e identificar los componentes de la legislación ambiental. Conocer e interpretar los requisitos de un sistema de gestión ambiental así como conocer los pasos a seguir para llevar a cabo una auditoría a dicho sistema.	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a gestión ambiental	4	0
2	Legislación Ambiental	12	0
3	Introducción a ISO 14001	4	0
4	Requisitos de la norma ISO 14001: 2004	8	0
5	La auditoría ambiental	11	0
6	Programa Nacional de Auditoría Ambiental	6	0
7	Los costos de calidad aplicados a la gestión ambiental (CCGA)	3	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Introducción a gestión ambiental 1.1 La problemática ambiental 1.2 Factores que inciden en el medio ambiente 1.3 Conceptos y definiciones básicas
2	Legislación Ambiental 2.1 CPEUM 2.2 Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente (LGEEPA), 2.3 Ley General para la Prevención y Gestión Integral de Residuos (LGPGIR) 2.4 Ley de Aguas Nacionales y otras leyes relacionadas 2.5 Reglamentos en materia ambiental 2.6 NOM's por materia: Residuos, Agua, Atmósfera, Suelo, Impacto y Riesgo Ambiental
3	Introducción a ISO 14001 3.1 Evolución de los Sistemas de Gestión Ambiental 3.2 Definición de términos básicos 3.3 Impacto Mundial del Proceso de Certificación de Sistemas de Gestión de Ambiental
4	Requisitos de la norma ISO 14001: 2004 4.1 Requisitos generales 4.2 Política Ambiental 4.3 Planificación 4.4 Implementación y Operación 4.5 Verificación 4.6 Revisión Directiva 4.7 Hacia la ISO 14001: 2015 (Considerar la "High Level Structure")
5	La auditoría ambiental 5.1 La norma de Auditoría de sistemas de gestión: ISO 19011: 2011 5.2 Auditorías: definición, clasificación y objetivo 5.3 Principios de Auditoría 5.4 Programa de Auditoría 5.5 Actividades de Auditoría 5.6 Competencia y Evaluación de auditores
6	Programa Nacional de Auditoría Ambiental 6.1 La Auditoría Ambiental Voluntaria 6.2 El auditor Ambiental 6.3 Unidades de Verificación para Auditorías ambientales 6.4 Procedimiento de Auditoría
7	Los costos de calidad aplicados a la gestión ambiental (CCGA) 7.1 ¿Qué son los CCGA) 7.2 Clasificación 7.3 Catálogo de cuentas

7.4 Análisis y toma de decisiones

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar): investigación de campo	()

Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de Maestría, con experiencia docente y/o de investigación
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente

Bibliografía básica:

- Arter, D. (2004). *Auditorías de la calidad para mejorar su comportamiento*. (Traducido del original en inglés: quality audits for improvement performance. ASQ: third edition). España: Díaz de Santos.
- Block, M. y MARRAS, R. (2000). *Integración de ISO 14001 en un Sistema de gestión de calidad*. (Traducido del título original en inglés: integrating ISO 14001 into a quality management system, ASQ). Traducción y adaptación en castellano por Asociación de Traductores e Intérpretes S.L.-A.S.T.I. España: AENOR (Asociación Española de Normalización y Certificación).
- González, O. (2009). *Auditoría integral a sistemas de gestión: Calidad, ambiental y de seguridad y salud en el trabajo*. México: Nyce.
- Rusell, J. (2010). *The process auditing and techniques*. USA: Guide.US: ASQ Quality press publications.
- Shimo, A. (2010). *La ecuación del medio ambiente*. México: Océano de México.

Bibliografía complementaria:

- Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C, (2005). *ISO 14001:2004 (NMX SAA 001 2005). Sistema de administración ambiental- Especificaciones con guía para su uso*. México: Comité Técnico de Normalización Nacional de Sistemas de Administración Ambiental (COTENNSAAM)/SC1.
- Instituto Mexicano de Normalización Y Certificación, A.C, (2012). *ISO 19011:2011. Directrices para la auditoría de los sistemas de gestión*. México: Comité Técnico de Normalización Nacional de Sistemas de Gestión de la Calidad.
- Oropeza, Monte rubio Rafael (1996). *Manual práctico de Auditoría ambiental*. México: Panorama.

Recursos electrónicos

Procuraduría Federal de Protección al Ambiente www.profepa.gob.mx

Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales www.semarnat.gob.mx/b.mx
Centro Nacional de Prevención de Desastres www.cenapred.unam.mx

Auditoría de Compra



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA



Programa de Actividad Académica: Auditoría de Compra

Clave:	Semestre: 1, 2 ó 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento		
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter:	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E () Optativo E (X)	Horas			
Duración del programa: 16 semanas		Semana	Semestre		
		Teóricas: 3	Teóricas: 48		
		Prácticas: 0	Prácticas: 0		
		Total 3	Total 48		

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Comprender y analizar las herramientas para llevar a cabo la planeación, contratación, ejecución e información que integran una auditoría de compra.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de: Determinar los objetivos, alcance y metodología de la auditoría de compra. Planear, investigar, analizar e interpretar la información obtenida para presentar su informe de auditoría de compra (<i>Due Diligence</i>).	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Fusiones y adquisiciones corporativas	6	0
2	Objetivos y planeación de un trabajo de <i>Due Diligence</i>	6	0
3	Alcance de un trabajo de <i>Due Diligence</i>	6	0
4	Contratación de un trabajo de <i>Due Diligence</i>	6	0
5	Documentación que se debe solicitar a las empresas compradora y vendedora	6	0
6	Ejecución de la auditoría	6	0
7	Análisis e interpretación de la información	6	0
8	Informes de <i>Due Diligence</i>	6	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	<p>Fusiones y adquisiciones corporativas</p> <p>1.1 Introducción a las fusiones y adquisiciones</p> <p>1.1.1 Fusiones</p> <p>1.1.2 Adquisiciones</p> <p>1.2 Sinergias en fusiones y adquisiciones</p> <p>1.3 Adquisiciones hostiles</p> <p>1.3.1 Medios de defensa contra adquisiciones hostiles</p>
2	<p>Objetivos y planeación de un trabajo de <i>Due Diligence</i></p> <p>2.1 Objetivos del <i>Due Diligence</i></p> <p>2.1.1 Determinar las principales causas de <i>Due Diligence</i></p> <p>2.1.2 Principales motivos para vender una empresa</p> <p>2.1.3 Principales razones que pueden motivar la fusión, adquisición o absorción de empresas</p> <p>2.1.4 El equipo de negociación</p> <p>2.2 Planeación del <i>Due Diligence</i></p> <p>2.2.1 Aspectos generales que deben considerarse para la evaluación de una empresa</p> <p>2.2.2 Principios que han de considerar en toda evaluación</p> <p>2.2.3 Conformación del equipo de trabajo</p> <p>2.2.4 Elaboración del plan de trabajo preliminar</p> <p>2.2.5 Cotización de honorarios</p>
3	<p>Alcance de un trabajo de <i>Due Diligence</i></p> <p>3.1 Análisis financiero de la empresa</p> <p>3.2 Diagnóstico basado en datos históricos</p> <p>3.3 Determinación de los puntos fuertes y débiles</p> <p>3.4 Métodos de valuación de empresas</p> <p>3.5 La financiación en la venta y adquisición de empresas (adquisiciones apalancadas)</p>
4	<p>Contratación de un trabajo de <i>Due Diligence</i></p> <p>4.1 Pláticas con el vendedor y el comprador</p> <p>4.2 Presentación del proyecto de cotización de honorarios</p> <p>4.3 Discusión del proyecto de cotización de honorarios con el vendedor y el comprador</p> <p>4.4 Determinación de la fecha de entrega de los informes</p> <p>4.5 Firma de los contratos de prestación de servicios</p>
5	<p>Documentación que se debe solicitar a las empresas compradora y vendedora</p> <p>5.1 Categorías a revisar en <i>Due Diligence</i></p> <p>5.2 Acta constitutiva y sus reformas</p> <p>5.3 Actas de asambleas</p> <p>5.4 Contratos</p> <p>5.5 Convenios</p> <p>5.6 Diagramas</p>

	5.7 Procesos 5.8 Listados de activos 5.9 Contabilidad 5.10 Diversos
6	Ejecución de la auditoría 6.1 Programa de auditoría 6.2 Cuestionarios 6.3 Designación de personal 6.4 Supervisión 6.5 Revisión final de los papeles de trabajo 6.6 Asuntos pendientes 6.7 Due Diligence "humano" 6.7.1 Cultura organizacional 6.7.2 Sindicatos y contratos colectivos
7	Análisis e interpretación de la información 7.1 Riesgos detectados previos a la operación 7.2 Riesgos detectados durante la auditoría 7.3 Riesgos previsibles post fusión 7.4 Integración de las compañías 7.5 Programa de revisión final
8	Informes de <i>Due Diligence</i> 8.1 Metodología 8.2 Formato 8.3 Normas para atestiguar aplicables 8.4 Recomendaciones finales

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de maestría, con experiencia docente y/o de investigación
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente

Bibliografía básica

Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2013). *Adquisición de negocios*. México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

Marto S, A. (2013). *La due diligence financiera: el paso previo a la adquisición de una empresa*. Barcelona, España: Editorial Profit.

Rosenbloom, A. (2004). *Due diligence: La guía perfecta para fusiones y adquisiciones, asociaciones en participación, alianzas estratégicas*. México: Limusa.

Valencia, G. (2011). *Due Diligence: auditoría de compra en fusiones y adquisiciones*. México: Dofiscal Editores

Bibliografía complementaria

Berkman, J. (2013). *Due diligence and the business transaction: getting a deal*. Berkeley, California, U.S: Apress.

Sornberger, J. (2011). *Dreams and due diligence: Till and McCulloch's steam cell discovery and legacy*. Toronto, Canada: University of Toronto Press.

Sitios electrónicas

National Center on Assessment and Accountability for special Education www.ncaase.com

CSIR Technology Transfer Portal www.techtransfer.csir.co.za

UCI Anthropology www.anthropology.uci.edu



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA

**Programa de Actividad Académica:** Auditoría de la Calidad

Clave:	Semestre: 1, 2 ó 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento		
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter:	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E () Optativo E (X)	Horas			
Duración del programa: 16 semanas		Semana	Semestre		
		Teóricas: 3	Teóricas: 48		
		Prácticas: 0	Prácticas: 0		
		Total 3	Total 48		

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Aplicar los conceptos básicos, técnicas o herramientas para auditar la calidad, basándose en el conocimiento del sistema de gestión de calidad ISO 9001 y tomando como guía de auditoría la norma ISO 19011, de manera que posibiliten una efectiva toma de decisiones de la alta dirección sobre las mejoras en los sistemas y resultados esperados de las organizaciones.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de: Conocer y aplicar los conceptos básicos relacionados con la Calidad. Conocer e identificar las distintas etapas de evolución de la calidad en el mundo. Identificar y analizar las teorías de los principales maestros de la calidad. Conocer e interpretar los requisitos del Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001 para su aplicación en el campo laboral. Conocer y aplicar los elementos para la realización de auditorías a los sistemas de gestión en base a la norma ISO 19011, así como identificar los beneficios en su aplicación.	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción de la calidad	7	0
2	Los principales exponentes de la calidad	7	0
3	Normalización	7	0
4	Introducción a ISO 9000	7	0
5	La norma ISO 9001:2008 (hacia la ISO 9001:2015)	8	0
6	La norma de Auditoría de sistemas de gestión	10	0
7	Otros sistemas de gestión y guías de aplicación	2	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Introducción de la calidad 1.1 Conceptos básicos 1.2 Cronología de la Calidad en el mundo 1.3 Las Generaciones de la Calidad: Inspección, C.C., A.C. y C.T.
2	Los principales exponentes de la calidad. 2.1 W. Edwards Deming 2.2 Joseph Juran 2.3 K. Ishikawa 2.4 Phil Crosby 2.5 Feigenbaum y otros
3	Normalización 3.1 Ley Federal de Metrología y Normalización 3.2 Normalización Nacional e Internacional aplicada a la calidad 3.3 Antecedentes de ISO y la certificación
4	Introducción a ISO 9000 4.1 Principios para la Gestión de la Calidad 4.2 El enfoque en Procesos 4.3 El par coherente 4.4 Requisitos del Sistema de Gestión de Calidad
5	La norma ISO 9001:2008 (hacia la ISO 9001: 2015) 5.1 Impacto Mundial del Proceso de Certificación de Sistemas de Gestión de Calidad 5.2 Requisitos del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) ISO 9001 5.3 Hacia la ISO 9001:2015 5.4 La "High Level Structure"
6	La norma de Auditoría de sistemas de gestión 6.1 Auditorías: definición, clasificación y objetivo 6.2 Las normas de auditoría de sistemas de gestión 6.3 La norma ISO 19011: 2011
7	Otros sistemas de gestión y guías de aplicación 7.1 La guías de apoyo a la implementación de Sistemas de Gestión (Serie ISO 10000) 7.2 El panorama actual en relación a los Sistemas de Gestión para las organizaciones del siglo XXI

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación del tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	(x)	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar): investigación de campo	(x)

Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de maestría, con experiencia docente y/o de investigación
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente

<p>Bibliografía básica:</p> <p>Arter, D. (2004). <i>Auditorías de la calidad para mejorar su comportamiento</i>. (Traducido del original en inglés: quality audits for improvement performance. ASQ: third edition). España: Díaz de Santos.</p> <p>Cantú, H. (2006). <i>Desarrollo de una cultura de calidad</i>. México: McGraw-Hill Interamericana. Editores S.A. de C.V.</p> <p>Chua, R., Defoe, J., Gryna, F. (2007). <i>Método juran, análisis y planeación de la calidad</i>. México: McGraw-Hill Interamericana Editores.</p> <p>Croft, Nigel.(2010). <i>ISO 9001:2008 Pequeños Cambios, Grandes Oportunidades</i>. México: INLAC.</p> <p>Evans, J., Lindsay, W. (2005). <i>Administración y control de la calidad</i>. México: International Thomson Editores.</p> <p>González, O. (2009). <i>Auditoría integral a sistemas de gestión: Calidad, ambiental y de seguridad y salud en el trabajo</i>. México: Nyce</p> <p>Nava Carbellido, Víctor Manuel y Ana Rosa Jiménez Valadez (2004). <i>ISO 9000:2000, Estrategias para la implantar la norma de calidad para la mejora continua</i>. México: Editorial Limusa S.A de C.V.</p> <p>Organización Internacional Para La Normalizacion. NORMAS ISO 9000, 9001, 9004, 19011</p> <p>Rusell, J. (2005). <i>Guía de técnicas de auditoría de procesos</i>. México: Editorial Panorama.</p> <p>Rusell, J.P. (2010) <i>The Process Auditing and Techniques Guide, segued edition</i>. ASQ Quality Press Publications.</p> <p>Bibliografía complementaria:</p> <p>Ishikawa, Kaoru (1986). <i>¿Qué es el Control Total de Calidad? La modalidad Japonesa</i>. (Traducido del japonés al inglés: <i>¿What is Total Quality Control? The Japanese way de David J. Lu, 1985 por Prentice-Hall Inc.</i>). Colombia. Editorial Norma S.A</p> <p>Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C, (2013). <i>Catalogo de Normas</i>. México: IMNP</p> <p>Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C, (2007). <i>Sistema de gestión de la Calidad – Fundamentos y vocabulario</i>. México: IMNP</p> <p>Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. y Comité Técnico de Normalización Nacional de Sistemas de Gestión de Calidad y Evaluación de da Conformidad, (2008). <i>ISO 9001:2008 (NMX CC 9001 IMNC 2008) Sistema de</i></p>

gestión de la calidad – Requisitos. México. Traducido oficialmente por el Grupo de Trabajo “Spanish Translation Task Group” del comité técnico ISO/TC 176.

Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. y Comité Técnico de Normalización Nacional de Sistemas de Gestión de la Calidad, (2012). *Directrices para la auditoría de los Sistemas de Gestión. ISO 19011:2011 (NMX CC 19011 IMNC 2011)*. México. Traducido oficialmente por el Grupo de Trabajo “Spanish Translation Task Group” del comité técnico ISO/TC 176.

Legislación vigente

Ley federal sobre metrología y normalización (2014). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 14-07-2014)¶Reglamento de ley federal sobre metrología y normalización. Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 28-11-2012)

Recursos electrónicos

Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C www.imnc.org.mx

International Organization for Standardization (ISO) www.iso.org

Instituto Mexicano de Auditores Internos, A.C www.imai.org.mx

Instituto Mexicano de Contadores Públicos A. C. www.imcp.org.mx

Auditoría Integral



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA

**Programa de Actividad Académica:** Auditoría Integral

Clave:	Semestre: 1,2 o 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento		
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter:	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E () Optativo E (X)	Horas			
Duración del programa: 16 semanas		Semana	Semestre		
		Teóricas: 3	Teóricas: 48		
		Prácticas: 0	Prácticas: 0		
		Total 3	Total 48		

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Actividad académica antecedente	Ninguna
--	---------

Actividad académica subsecuente:	Ninguna
---	---------

Indicativa ()

Actividad académica antecedente	Ninguna
--	---------

Actividad académica subsecuente:	Ninguna
---	---------

Objetivo general:

Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Analizar y aplicar la metodología de la auditoría integral dentro de cualquier tipo de organización.

Objetivos específicos:

El alumno será capaz de:

Comprender la metodología de la auditoría integral y sus distintas etapas mediante la investigación y aplicación.

Ejecutar la auditoría integral, así como el informe de resultados y el seguimiento que la organización deberá llevar a cabo.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Antecedentes y concepto de la Auditoría Integral	3	0
2	Efectividad, atributos y criterios de la Auditoría Integral	6	0
3	Metodología de la Auditoría Integral. Entendimiento del ente a auditar	6	0
4	Entendimiento del ente a auditar	3	0
5	Análisis general y diagnóstico	6	0
6	Planeación específica	7	0
7	Ejecución	11	0
8	Informe de Auditoría Integral	6	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Antecedentes y concepto de la Auditoría Integral 1.1 Desarrollo histórico de la Auditoría Integral 1.2 Relación con otros tipos de auditoría 1.3 Concepto y entendimiento de la Auditoría Integral 1.4 Enfoques de la Auditoría Integral
2	Efectividad, atributos y criterios de la Auditoría Integral 2.1 Concepto y características de la efectividad 2.2 Atributos de la efectividad 2.3 Criterios y subcriterios de evaluación 2.4 Indicadores
3	Metodología de la Auditoría Integral. Entendimiento del ente a auditar 3.1 Análisis general y diagnóstico 3.2 Planeación específica 3.3 Ejecución 3.4 Informe y seguimiento
4	Entendimiento del ente a auditar 4.1 Historia y características del ente 4.2 Partes interesadas en el ente 4.3 Proceso de planeación y organización 4.4 Principales funciones y procesos 4.5 Sistema de información y rendición de cuentas
5	Análisis general y diagnóstico 5.1 Análisis FODA 5.2 Diagnóstico general del ente: grado de cumplimiento de objetivos organizacionales 5.3 Selección del área a auditar: áreas operacionales o procesos 5.4 Determinación de objetivos generales 5.5 Elaboración del plan anual de trabajo 5.6 Determinación de recursos 5.7 Seguimiento del plan
6	Planeación específica 6.1 Bases para la planeación específica 6.2 Determinación de objetivos 6.3 Elaboración del programa de auditoría 6.4 Determinación de recursos 6.5 Seguimiento del programa
7	Ejecución 7.1 Utilización del programa de trabajo 7.2 Obtención de evidencia suficiente, competente y relevante 7.3 Técnicas y recursos 7.4 Evaluación del sistema de control

	7.5 Pruebas de auditoría integral y su alcance 7.6 Muestreo estadístico en la Auditoría Integral 7.7 Análisis efecto-causa de los hallazgos de auditoría y desarrollo de alternativas de solución 7.8 Evaluación de los resultados del trabajo desarrollado
8	Informe de Auditoría Integral 8.1 Estructura del informe 8.2 Informe ejecutivo

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de maestría, con experiencia docente y/o de investigación
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente

<p>Bibliografía básica</p> <p>Arens, A. (2007). <i>Auditoría: Un enfoque integral</i>. México: Pearson Education.</p> <p>Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2013). <i>Boletines de Auditoría Integral y al Desempeño</i>. México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos.</p> <p>Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2013). <i>Guías de Auditoría Integral y al Desempeño</i>. México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos.</p> <p>Luna, Y. (2012). <i>Auditoría Integral Normas y Procedimientos</i>. México: Editorial Ecoe.</p> <p>Paniagua, V. (2005). <i>Auditoría integral</i>. México: Universidad Nacional Autónoma de México.</p> <p>Vera, Smith Fernando (2013). <i>Indicadores del desempeño. Características, metodología y utilización</i>. México: IMCP</p> <p>Bibliografía complementaria</p> <p>Paniagua, Bravo Víctor, PANIAGUA, Pinto Miriam, PANIAGUA, Pinto Ma. De los Ángeles (2005). <i>Auditoría integral</i>. México: IMCP.</p> <p>Santillana, González Juan R. (2005). <i>Auditoría interna integral: administrativa, operacional y financiera</i>. México: IMCP.</p> <p>Ortiz, B. José J. (2000). <i>Auditoría integral con enfoque al control de gestión: administrativo y financiero</i>. Bogotá: Interfinco.</p>

Recursos electrónicos

Academia Mexicana de Auditoría Integral y al Desempeño, A. C. www.amdaid.org.mx

Instituto Mexicano de Auditores Internos A.C www.imai.org.mx/

Instituto Mexicano de Contadores Públicos A. C. www.imcp.org.mx/



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA



Programa de Actividad Académica: Auditoría de Funciones y Procesos Especiales

Clave:	Semestre: 1, 2, ó 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditoría Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento		
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter:	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E () Optativo E (X)	Horas			
Duración del programa: 16 semanas		Semana	Semestre		
		Teóricas: 3	Teóricas: 48		
		Prácticas: 0	Prácticas: 0		
		Total: 3	Total: 48		

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Efectuar diversos tipos de análisis y evaluaciones en rubros específicos y especiales que impactan en la administración y el desempeño de una organización, a través de metodologías específicas.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de: Analizar de manera integral los aspectos que influyen en el manejo y administración de diferentes recursos de la organización (tiempos de ejecución, materiales, humanos y financieros).	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Auditoría de procesos	9	0
2	Auditoría de funciones	9	0
3	Auditoría a recursos humanos	9	0
4	Auditoría de balances sociales	6	0
5	Auditoría al presupuesto y desempeño gubernamental	9	0
6	Auditoría a la protección de datos personales	6	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Auditoría de procesos 1.1 La auditoría de procesos – El caso <i>Gore Mutual Insurance</i> 1.2 La innovación operacional 1.3 El uso de <i>tecnología de identificación por radio frecuencia (RFID)</i> y su impacto en las auditorías – Los casos: <i>Walmart Stores, Inc., Grupo Egoméxico, y Familia Sancela, en Colombia</i>
2	Auditoría de funciones 2.1 Auditoría de funciones (al personal) establecidas por las organizaciones 2.2 Revisiones y observaciones al <i>Manual de Organización y Procedimientos</i> de la organización 2.3 Procedimientos de auditoría relacionados con la elaboración y recepción del <i>Manual de Organización</i>
3	Auditoría a recursos humanos 3.1 Auditoría a los perfiles de puesto - Requisitos y criterios para selección de personal, y sus fundamentos 3.2 La selección de personal y la discriminación laboral en México 3.3 La Norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2012 para la <i>Igualdad Laboral entre Mujeres y Hombres</i>
4	Auditoría de balances sociales 4.1 Aplicación de balances sociales en las organizaciones 4.2 Análisis de índices: <i>Ibase</i> en Brasil y <i>Great Place to Work</i> en E.E.U.U., y en México 4.3 La <i>Responsabilidad Social Empresarial (RSE)</i> hacia clientes, proveedores, empleados y medio ambiente 4.4 El <i>Consejo Mexicano para la Filantropía (CEMEFI)</i> reconocimientos y estándares
5	Auditoría al presupuesto y desempeño gubernamental 5.1 La <i>Nueva Gestión Pública (NGP)</i> en México 5.2 Los programas sociales gubernamentales 5.3 Modelo de Presupuesto basado en resultados (Pbr) 5.4 El papel del <i>Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL)</i>
6	Auditoría a la protección de datos personales 6.1 Auditoría a los procedimientos de protección de datos personales 6.2 Normatividad establecida por el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos 6.3 Protocolos establecidos para transacciones seguras de datos en internet: HTTPS y SSL

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación del tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()

Aprendizaje basado en problemas	(x)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Líneas de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico del docente	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de Maestría, con experiencia docente y/o de investigación
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente

<p>Bibliografía básica:</p> <p>Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento, (2014). <i>Normas de Auditoría, para atestiguar y otros servicios relacionados</i>. México: IMCP. (Vigente)</p> <p>Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2014). <i>Guías de auditoría</i>. México: IMCP.</p> <p>International Federation of Accountants (IFAC), (2010). <i>Manual de pronunciamientos internacionales de control de calidad, auditoría, revisión, otros trabajos para atestiguar y servicios relacionados</i>. México: IMCP.</p> <p>Bibliografía complementaria</p> <p>Adam, Adam Alfredo (2008). <i>Auditoría al desempeño en México</i>. México: IMCP</p> <p>Aguilar, E., Sastre, M. (2003). <i>Dirección de recursos humanos. Un enfoque estratégico</i>. México: Editorial McGraw-Hill.</p> <p>Chiavenato, I. (2011). <i>Administración de recursos humanos</i>. México: Editorial McGraw Hill.</p> <p>Vera, Smith Fernando (2013). <i>Indicadores del desempeño. Características, metodología y utilización</i>. México: IMCP</p> <p>Recursos electrónicos</p> <p>Instituto Mexicano de Contadores Públicos A. C. www.imcp.org.mx</p> <p>The International Federation of Accountants (IFAC) www.ifac.org</p> <p>The Institute of Internal Auditors www.theiia.org</p> <p>Great Place to Work www.greatplacetowork.com.mx/</p>
--



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA



Programa de Actividad Académica: Auditoría de Recursos Humanos

Clave:	Semestre: 1, 2 ó 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento		
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter:	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E () Optativo E (X)		Horas		
Duración del programa: 16 semanas			Semana		Semestre
			Teóricas: 3		Teóricas: 48
			Prácticas: 0		Prácticas: 0
			Total 3		Total 48

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Diseñar estrategias de auditoría y control para evaluar la función de administración de recursos humanos con apego a los objetivos estratégicos de la organización y al marco legal vigente.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de: Identificar la naturaleza estratégica de la función de administración de recursos humanos como una fuente generadora de ventajas competitivas. Asimismo, operará indicadores de eficiencia en materia de administración de recursos humanos que evalúen el alcance de los objetivos estratégicos de esta función y de la organización.	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La función de administración de recursos humanos	4	0
2	Fundamento teórico de la administración de recursos humanos	4	0
3	Auditoría y control de la administración de recursos humanos	8	0
4	Planeación estratégica de recursos humanos	7	0
5	Capacidad de la empresa para atraer capital humano	6	0
6	Proceso de creación de capital humano y desarrollo de carreras profesionales	6	0
7	Administración de la remuneración	7	0
8	Modelos de evaluación de la administración de recursos humanos	6	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	La función de administración de recursos humanos 1.1 Modelo estratégico de administración de recursos humanos 1.2 La administración de recursos humanos generadora de ventajas competitivas
2	Fundamento teórico de la administración de recursos humanos 2.1 Teoría de los recursos y capacidades 2.2 Teoría del capital humano 2.3 Teoría contingente
3	Auditoría y control de la administración de recursos humanos 3.1 Objetivo e importancia de la auditoría de administración de recursos humanos 3.2 Enfoques en la auditoría de administración de recursos humanos
4	Planeación estratégica de recursos humanos 4.1 Análisis estratégico de administración de recursos humanos
5	Capacidad de la empresa para atraer capital humano 5.1 Mercado interno y externo de trabajo 5.2 Proceso de reclutamiento y selección de personal 5.3 Instrumentos predictivos del rendimiento de personal 5.4 Contratación de personal
6	Proceso de creación de capital humano y desarrollo de carreras profesionales 6.1 Proceso de generación de capital humano 6.2 Modelo de valuación de capital humano 6.3 Diseño y administración de los planes de carrera
7	Administración de la remuneración 7.1 Diseño del plan de remuneración 7.2 Fundamento legal del plan de remuneración: Ley Federal del Trabajo, Ley del Impuesto Sobre la Renta, Ley del Seguro Social
8	Modelos de evaluación de la administración de recursos humanos 8.1 Medición de las contribuciones de los empleados 8.2 Medición de la función de administración de recursos humanos. <i>Balanced Scorecard.</i>

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)

Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de maestría, con experiencia docente y/o de investigación
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente

<p>Bibliografía básica</p> <p>Aguilar, E., Sastre, M. (2003). <i>Dirección de recursos humanos. Un enfoque estratégico</i>. México: Editorial McGraw-Hill.</p> <p>Chiavenato, I. (2011). <i>Administración de recursos humanos</i>. México: Editorial McGraw Hill.</p> <p>Dessler, G. (2009). <i>Administración de recursos humanos</i>. México: Editorial Pearson.</p> <p>Dessler, G. Varela, R. (2011). <i>Administración de recursos humanos. Enfoque latinoamericano</i>. México: Editorial Pearson.</p> <p>Werther. (2011). <i>Administración de recursos humanos</i>. México: Editorial McGraw Hill.</p>
<p>Bibliografía complementaria</p> <p>Chiavenato, I. (2009). <i>Gestión del talento humano</i>. México: Edit. McGraw Hill.</p> <p>Gómez, L. (2008). <i>Gestión de recursos humanos</i>. Madrid. España: Editorial Pearson.</p> <p>Maristany, J. (2007). <i>Administración de recursos humanos</i>. Argentina: Editorial Pearson.</p> <p>Villarreal, A., Villarreal, R. (2003). <i>IFA La empresa competitiva sustentable en la era del capital intelectual</i>. México. Editorial McGraw Hill.</p>
<p>Legislación vigente</p> <p>Ley del Seguro Social, (2014). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 02-04-2014)</p> <p>Ley Federal del Trabajo, (2012). Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 30-11-2012)</p> <p>Ley del Impuesto sobre la Renta, (2013). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 11-12-13)</p>
<p>Recursos electrónicos</p> <p>Instituto Mexicano de Contadores Públicos A. C. www.imcp.org.mx</p> <p>The International Federation of Accountants (IFAC)www.ifac.org</p> <p>The Institute of Internal Auditors www.theiia.org</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA


Programa de Actividad Académica: Auditoría de la Legalidad

Clave:	Semestre: 1, 2 ó 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento		
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter:	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E () Optativo E (X)	Horas			
Duración del programa: 16 semanas		Semana		Semestre	
		Teóricas: 3		Teóricas: 48	
		Prácticas: 0		Prácticas: 0	
		Total 3		Total 48	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Identificar el marco normativo aplicable a las organizaciones en el ejercicio de sus actividades, así como su debido cumplimiento.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de: Identificar la legislación aplicable a las organizaciones de acuerdo a las características de sus operaciones. Identificar y evaluar los riesgos relacionados al incumplimiento del marco normativo. Verificar el seguimiento de las recomendaciones de auditoría para el cumplimiento de las obligaciones legales aplicables a las organizaciones.	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Marco normativo de auditoría de legalidad	20	0
2	Revisión corporativa y mercantil	6	0
3	Revisión laboral	16	0
4	Revisión fiscal	6	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	<p>Marco normativo de auditoría de legalidad</p> <p>1.1 Concepto de auditoría legal</p> <p>1.2 Normatividad aplicable</p> <p>1.3 Responsabilidad del auditor en materia legal</p> <p>1.4 Responsabilidad en materia de uso de profesionales</p> <p>1.5 Planeación</p> <p>1.6 Ejecución</p> <p>1.7 Presentación del informe</p>
2	<p>Revisión corporativa y mercantil</p> <p>2.1 Violaciones contractuales</p> <p>2.2 Contratos y compromisos</p> <p>2.2.1 Clientes.</p> <p>2.2.2 Proveedores.</p> <p>2.2.3 Vendedores independientes, comisionistas y corredores.</p> <p>2.2.4 Franquicias.</p> <p>2.2.5 <i>Joint ventures</i> (aventuras conjuntas) y contratos de participación.</p> <p>2.2.6 Contratos e instrumentos financieros.</p> <p>2.2.7 Contratos corporativos.</p> <p>2.2.8 Acuerdos diversos.</p> <p>2.3 Actas de asamblea</p> <p>2.4 Restricciones legales federales</p> <p>2.5 Acuerdos con funcionarios</p> <p>2.6 Litigios y juicios</p>
3	<p>Revisión laboral</p> <p>3.1 Planes de pensiones y jubilaciones</p> <p>3.2 Planes de previsión social</p> <p>3.3 Otros acuerdos y beneficios laborales</p> <p>3.4 Indemnizaciones</p>
4	<p>Revisión fiscal</p> <p>4.1 Impuestos federales</p> <p>4.2 Impuestos inmobiliarios</p> <p>4.3 Declaraciones, devoluciones, compensaciones y auditorías pendientes</p> <p>4.4 Facilidades fiscales</p> <p>4.5 Precios de Transferencia</p>

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de maestría, con experiencia docente y/o la investigación
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente

<p>Bibliografía básica</p> <p>International Federation of Accountants (IFAC), (2014). <i>Normas Internacionales de Auditoría y Control de Calidad</i>. México: IMCP. (Vigente)</p> <p>Valencia González, Gabriel, <i>Due Diligence, Auditoría de Compra en Fusiones y Adquisiciones</i>, Ed. Dofiscal Editores, México, 2010, 143 pp.</p>
<p>Bibliografía complementaria</p> <p>Medin A, C. (2012). <i>La auditoría de los estados financieros y el dictamen fiscal</i>. México: 7 Editores.</p> <p>Napolitano, A. (2011). <i>Auditoría de estados financieros y su documentación</i>. México: IMCP.</p> <p>Sánchez, G. (2006). <i>Auditoría de estados financieros</i>. México: Pearson.</p> <p>Sánchez, G. (2006). <i>Auditoría de estados financieros: práctica moderna integral</i>. México: Pearson.</p> <p>Osorio, I. (2007). <i>Auditoría. 1: Fundamentos de auditoría de estados financieros</i>. México: Thomson International.</p>
<p>Legislación vigente</p> <p>Código Fiscal de la Federación, (2014). México: Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 14-03-14)</p> <p>Código de comercio, (2014). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 13-06-2014)</p> <p>Ley del Seguro Social, (2014). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 02-04-2014)</p> <p>Ley General de Sociedades Mercantiles, (2014). Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 13-06-2014)</p> <p>Ley Federal del Trabajo, (2012). Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 30-11-2012)</p>

Ley del Impuesto sobre la Renta, (2013). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 11-12-13)

Ley del Impuesto al Valor Agregado, (2013).México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo a la última reforma publicada 11-12-2013)

Recursos electrónicos

Instituto Mexicano de Contadores Públicos A. C. www.imcp.org.mx

The International Federation of Accountants (IFAC)www.ifac.org

The Institute of Internal Auditors www.theiia.org

Auditoría sobre Buenas Prácticas de Fabricación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORIA



Programa de Actividad Académica: Auditoría sobre Buenas Prácticas de Fabricación

Clave:	Semestre: 1, 2 ó 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Autorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento		
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter:	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E () Optativo E (X)	Horas			
Duración del programa: 16 semanas		Semana	Semestre		
		Teóricas: 3	Teóricas: 48		
		Prácticas: 0	Prácticas: 0		
		Total 3	Total 48		

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Realizar auditorías sobre buenas prácticas de fabricación para establecimientos dedicados a la fabricación, almacenamiento y distribución de medicamentos y productos biológicos.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de: Aplicar la metodología de auditoría para verificar el desempeño operativo, elaborar el informe de auditoría y encontrar las áreas de oportunidad de los procesos verificados. Desarrollar habilidades que permitan de manera ágil y eficaz la realización de auditorías a través del seguimiento de casos simulados.	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a las Buenas Prácticas de Fabricación	6	0
2	Normas y estándares internacionales de buenas prácticas de fabricación	9	0
3	Buenas Prácticas de Fabricación para establecimientos dedicados a la fabricación de medicamentos, dispositivos médicos, productos biológicos y biotecnológicos	9	0
4	Tipos de auditoría	6	0
5	Perfil del equipo auditor	6	0
5	El proceso de la auditoría	6	0
6	Agenda de auditoría	6	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Introducción a las Buenas Prácticas de Fabricación 1.1 Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2008 1.2 Qué son las Buenas Prácticas de Fabricación
2	Normas y estándares internacionales de buenas prácticas de fabricación 2.1 Guías de la <i>Food & Drug Administration (FDA)</i> 2.2 Guías de la Organización Mundial de la Salud 2.3 Directrices de la Agencia Europea de Medicamentos 2.4 <i>International Conference on Harmonization</i> 2.5 Tendencias regulatorias
3	Buenas Prácticas de Fabricación para establecimientos dedicados a la fabricación de medicamentos, dispositivos médicos, productos biológicos y biotecnológicos 3.1 NOM 059 sobre Buenas Prácticas de Fabricación de medicamentos 3.2 NOM 241 sobre Buenas Prácticas de Fabricación para establecimientos dedicados a la fabricación de dispositivos médicos 3.3 Listas de Verificación de la COFEPRIS
4	Tipos de auditoría 4.1 Definición 4.2 Tipos de auditorías: autoinspección y de proveedores 4.3 Diferencias fundamentales
5	Perfil del equipo auditor 5.1 Equipo auditor 5.2 Auditor líder 5.3 Responsabilidades y funciones 5.4 Rol del auditado
6	El proceso de la auditoría 6.1 Objetivo 6.2 Planeación 6.3 Ejecución 6.4 Documentación 6.5 Resultados 6.6 Seguimiento
7	Agenda de auditoría 7.1 Elaboración de una agenda de auditoría

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)

Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de Maestría, con experiencia docente y/o de investigación
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente

Bibliografía básica
Jacobs, T. y SIGNORE A. (2005). <i>Good Design Practices for GMP Pharmaceutical Facilities</i> . Philadelphia: Ed. Taylor & Francis Group.
Bibliografía complementaria
Cofepris, (2014). <i>Sistema de Gestión de Calidad de COFEPRIS</i> : México: COFEPRIS European Medicines Agency, (2014). <i>Regulatory information</i> : London: EMA Food & Drug Administration Administration, (2012). <i>Guidance Documents</i> .USA: FDA International Conference on Harmonization, (2012). <i>Quality Guidelines</i> . Switzerland: ICH International Conference on Harmonization, (2012). <i>Efficacy Guidelines</i> . Switzerland: ICH International Conference on Harmonization, (2012). <i>Multidisciplinary Guidelines</i> .Switzerland: ICH Organización Mundial De La Salud, (2014). <i>Guías y Lineamientos de Salud</i> . Suiza: OMS
Legislación vigente
ISO 9001:2008. <i>Sistema de Gestión de Calidad</i> . Suiza: ISO (2008). Norma Oficial Mexicana NOM-059-SSA1-2013. <i>Buenas Prácticas de Fabricación de medicamentos</i> . México: COFEPRIS Norma Oficial Mexicana NOM-241-SSA1-2012. <i>Buenas Prácticas de Fabricación para establecimientos dedicados a la fabricación de dispositivos médicos</i> . México: COFEPRIS
Recursos electrónicos
U.S. Food and Drug Administration www.fda.gov The International Conference on Harmonisation of Technical Requirements for Registration of Pharmaceuticals for Human Use www.ich.org Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios www.aemps.gob.es/ European Medicines Agency www.ema.europa.eu



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORIA



Programa de Actividad Académica: Auditoría Administrativa

Clave:	Semestre: 1, 2 ó 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditorías Especiales y otros Servicios de Atestiguamiento Auditoría Gubernamental		
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter:	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E () Optativo E (X)	Horas			
Duración del programa: 16 semanas			Semana	Semestre	
			Teóricas: 3	Teóricas: 48	
			Prácticas: 0	Prácticas: 0	
			Total 3	Total 48	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Aplicar la metodología para una auditoría administrativa; con la ayuda del conocimiento del proceso administrativo en la administración y su toma de decisión.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de: Comprender y analizar el marco conceptual de la auditoría administrativa, la importancia del proceso administrativo, y la metodología de la auditoría administrativa para llevar a cabo una auditoría en ésta área.	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Marco conceptual de la Administración y la Auditoría Administrativa	6	0
2	Proceso Administrativo	6	0
3	La Auditoría Administrativa, importancia y aplicación	6	0
4	Metodología de la Auditoría Administrativa	12	0
5	La Auditoría Administrativa en el Sector Público	9	0
6	Caso Práctico de Auditoría Gubernamental	9	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Marco conceptual de la Administración y la Auditoría Administrativa 1.1 Antecedentes históricos 1.2 Estilos de administración 1.3 Tipos de organización 1.4 Modelos de liderazgo
2	Proceso Administrativo 2.1 Definición y etapas por diferentes autores 2.2 Planeación 2.3 Organización 2.4 Dirección 2.5 Control
3	La Auditoría Administrativa, importancia y aplicación 3.1 Objetivo 3.2 Definiciones 3.3 Aplicación actual 3.4 Alcance
4	Metodología de la Auditoría Administrativa 4.1 Antecedentes 4.2 Estudio de diferentes modelos 4.3 Planeación e instrumentación 4.3 Diagnóstico preliminar y final 4.5 Examen 4.6 Informe 4.7 Seguimiento
5	Auditoría Administrativa en el Sector Público 5.1 Marco conceptual 5.2 Alcance y objetivo Normas de Auditoría Gubernamental 5.3 Actuación de los órganos Internos de Control 5.4 Informe 5.5 Seguimiento
6	Caso Práctico de Auditoría Gubernamental 6.1 Conocimiento del ente auditado 6.2 Marco de actuación 6.3 Desarrollo de la Auditoría Administrativa 6.4 Informe final 6.5 Seguimiento 6.6 Conclusiones

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (exposición verbal de investigaciones)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de maestría, con experiencia docente y/o de investigación
Otra característica:	Práctica profesional del área correspondiente

<p>Bibliografía básica</p> <p>Franklin, E. (2007). <i>Auditoría administrativa: gestión estratégica del cambio</i>. México: Pearson Educación.</p> <p>Franklin, E. (2013). <i>Auditoría administrativa, evaluación y diagnóstico</i>. México: McGraw-Hill Interamericana.</p> <p>Mancillas, E. (2007). <i>La auditoría administrativa: un enfoque científico</i>. México: Trillas.</p> <p>Montaño, F. (2004). <i>Auditoría administrativa: herramienta estratégica de planeación y control: con cuestionarios y guías planeación</i>. México: Gasca Sicco.</p> <p>Rodríguez, J. (2010). <i>Auditoría administrativa</i>. México: Trillas.</p> <p>Bibliografía complementaria</p> <p>Fernández, J. (2006). <i>Auditoría administrativa</i>. México: Diana.</p> <p>González, I. (2008). <i>Auditoría administrativa</i>. México: Sicko Sistemas de Información Contable y Cómputo. SA de CV.</p> <p>Rubio, V. (2008). <i>Guía práctica de auditoría administrativa</i>. México: Pac.</p> <p>Recursos electrónicos</p> <p>Instituto Mexicano de Contadores Públicos A. C. www.imcp.org.mx</p> <p>The International Federation of Accountants (IFAC) www.ifac.org</p> <p>The Institute of Internal Auditors www.theiia.org</p>
--

Auditoría al Desempeño



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA



Programa de Actividad Académica: Auditoría al Desempeño

Clave:	Semestre: 1, 2 ó 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento Auditoría Gubernamental		
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter:	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E () Optativo E (X)	Horas			
Duración del programa: 16 semanas			Semana		Semestre
			Teóricas: 3	Teóricas: 48	
			Prácticas: 0	Prácticas: 0	
			Total 3	Total: 48	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Comprender y analizar la metodología, el proceso de planeación, ejecución y elaboración del informe de la auditoría al desempeño.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de: Comprender y analizar las características y cualidades de los indicadores, la metodología para su elaboración, implantación y análisis, así como para la evaluación del sistema de indicadores y evaluación del desempeño. Discutir la teoría, las investigaciones y los avances sobre la evaluación al desempeño.	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Marco de referencia	6	0
2	Marco teórico del ente auditado	6	0
3	Entendimiento del ente auditado	6	0
4	Análisis FODA	6	0
5	Evaluación de riesgos	6	0
6	Análisis de procesos	6	0
7	Indicadores	6	0
8	Informe y seguimiento	6	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Marco de referencia 1.1 Origen, evolución e importancia 1.2 Definición y enfoques 1.3 Enfoque de sistemas 1.4 Sujetos auditables y requisitos para sus realización
2	Marco teórico del ente auditado 2.1 Marco Jurídico 2.2 Proceso general y alcance 2.3 Características y atributos
3	Entendimiento del ente auditado 3.1 Documentos constitutivos, estructura y operación 3.2 Marco jurídico y normativo 3.3 Clientes, proveedores, recursos, procesos, productos y servicios 3.4 Planeación, programación y presupuestación 3.5 Organización y coordinación 3.6 Control
4	Análisis FODA 4.1 Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas 4.2 Estrategias 4.3 Elementos a evaluar: proceso administrativo y recursos
5	Evaluación de riesgos 5.1 Modelo de evaluación de riesgos 5.2 Determinación de objetivos 5.3 Identificación, medición y priorización de riesgos 5.4 Identificación de actividades de control 5.5 Impacto en la auditoría
6	Análisis de procesos 6.1 Conceptos y alternativas 6.2 Requerimientos 6.3 Procesos críticos y criterios de selección
7	Indicadores 7.1 Cualidades y clasificación de los indicadores 7.2 Evaluación de su existencia, adecuación y utilización 7.3 Aplicación en la evaluación del desempeño
8	Informe y seguimiento 8.1 Identificación de asuntos a reportar 8.2 Evaluación del desempeño 8.3 Elaboración del informe

8.4 Presentación y análisis del informe
8.5 Seguimiento

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de maestría, con experiencia docente y/o de investigación
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente

<p>Bibliografía básica</p> <p>Academia Mexicana de Auditoría Integral y al Desempeño, (2013). <i>Indicadores del Desempeño. Características, Metodología y Utilización</i>. México: AMDAID.</p> <p>Auditoría Superior de la Federación, (2007). <i>Marco Operativo, Auditoría Especial del Desempeño</i>. México: ASF.</p> <p>Baxter, K. (2010) <i>Administración del Riesgo</i>. México, Ed. Trillas.</p> <p>Centro de Estudio de las Finanzas Públicas, (2008). <i>El Sistema de Evaluación del Desempeño y el Programa Anual de Evaluación</i>. México: H. Congreso de la Unión. Cámara de Diputados.</p> <p>Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2013). <i>Boletines de Auditoría Integral y al Desempeño</i>. México: IMCP</p> <p>Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2013). <i>Guías de Auditoría Integral y al Desempeño</i>. México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos.</p> <p>Luna, Y. (2012). <i>Auditoría Integral Normas y Procedimientos</i>. México: Editorial Ecoe.</p> <p>Paniagua, V. (2005). <i>Auditoría integral</i>. México: Universidad Nacional Autónoma de México.</p> <p>Vera, Smith Fernando (2013). <i>Indicadores del desempeño. Características, metodología y utilización</i>. México: IMCP</p>
<p>Bibliografía complementaria</p> <p>Estupiñán, R. (2006) <i>Administración de Riesgo E.R.M. y la Auditoría Interna</i>. Bogotá: Ecoe Ediciones.</p> <p>Munch, L. (2012) <i>Fundamentos de Administración</i>. México: Trillas.</p> <p>Sawyer, L. (2012). <i>Sawyer's Internal Auditing, The Practice of Modern Internal Auditing</i>. US: Institute of Internal Auditors</p>

Recursos electrónicos

Instituto Mexicano de Auditores Internos, A.C. www.imai.org.mx
Instituto Mexicano de Contadores Públicos A. C. www.imcp.org.mx
The International Federation of Accountants (IFAC) www.ifac.org
The Institute of Internal Auditors www.theiia.org

Auditoría Forense



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA

**Programa de Actividad Académica:** Auditoría Forense

Clave:	Semestre: 1, 2 ó 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditoría Financiera Auditoría Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento		
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter:	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E () Optativo E (X)		Horas		
Duración del programa: 16 semanas			Semana		Semestre
			Teóricas: 3		Teóricas: 48
			Prácticas: 0		Prácticas: 0
			Total 3		Total 48

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Aplicar los procedimientos de la auditoría forense y realizar investigaciones que le permitan contribuir con las entidades en la prevención y detección de ilícitos.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de: Identificar las leyes reglamentos y políticas de control que constituyen el marco jurídico y normativo para ejecutar la auditoría forense Conocer las técnicas forenses en servicio de la identificación de ilícitos. Desarrollar habilidades para definir indicadores de fraude	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Generalidades del fraude	9	0
2	Metodología de la auditoría forense	9	0
3	Planeación de la auditoría forense	12	0
4	La evidencia en la auditoría forense	12	0
5	Etapa final de la auditoría forense y su seguimiento	6	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Generalidades del fraude 1.1 El fraude a través de los tiempos 1.2 Concepto de auditoría forense 1.3 Objetivo 1.4 Limitaciones 1.5 El fraude 1.6 La ética y la moral 1.7 Concepto de delito 1.7.1 Soborno 1.7.2 Malversación de fondos y activos 1.7.3 Robo de efectivo y sustracción de otros bienes 1.7.4 Estados financieros falseados 1.7.5 Ingresos ficticios 1.7.6 Valuación incorrecta de activos 1.7.7 Obligaciones y gastos ocultos 1.7.8 Conflicto de intereses 1.7.9 Corrupción 1.8 Características psicológicas y fisiológicas del delincuente 1.9 Elementos criminalísticos, contables, jurídicos, procesales y financieros en el fraude 1.10 Departamentos de investigación política, fiscal y judicial 1.11 La participación multidisciplinaria en la auditoría forense 1.12 Perfil del auditor forense
2	Metodología de la auditoría forense 2.1 Norma internacional de auditoría y el fraude 2.2 Metodología de la auditoría forense 2.3 Planeación 2.4 Definición y tipificación del hecho 2.5 Recopilación de evidencia 2.6 Evidencia y prueba 2.7 Custodia 2.8 Evaluación de la evidencia 2.9 El informe 2.10 El seguimiento
3	Planeación de la auditoría forense 3.1 Programas y controles antifraude 3.2 Alerta de irregularidades 3.3 Sistema de denuncias 3.4 Determinación de la cuantía del fraude 3.5 Efectos directos e indirectos

	3.6 Posible tipificación 3.7 Presuntos autores 3.8 Cómplices y encubridores 3.9 La evaluación del control interno para la detección de riesgos
4	La evidencia en la auditoría forense 4.1 Obtención de evidencia 4.2 Métodos y técnicas de investigación 4.2.1 Técnicas de verificación ocular: 4.2.1.1 Observación 4.2.1.2 Revisión selectiva 4.2.1.3 Comparación 4.2.1.4 Rastreo 4.2.2 Técnicas de verificación verbal 4.2.2.1 Indagación 4.2.3 Técnicas de verificación escrita 4.2.3.1 Análisis 4.2.3.2 Conciliación 4.2.3.3 Confirmación 4.2.4 Técnicas de verificación documental 4.2.4.1 Comprobación 4.2.4.2 Documentación 4.2.5 Técnicas de verificación física 4.2.5.1 Inspección 4.2.6 Técnicas de verificación informática 4.3 Los peritajes 4.4 Recopilación de la evidencia 4.5 Identificación y tipificación del hecho 4.6 Evidencias sustentables a los órganos del Ministerio Público Fiscal y de la Función Judicial, para la investigación de delitos y su ulterior sanción
5	Etapa final de la auditoría forense y su seguimiento 5.1 Comunicación de los resultados 5.2 El informe 5.2.1 Estructura 5.3 Utilización del informe para efectos penales 5.3.1 Procedimiento penal 5.3.2 Aceptación y ratificación del informe 5.3.3 El peritaje contable por parte de terceros y del juzgado 5.3.4 Responsabilidad del auditor firmante del informe ante el juzgado

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (Dinámica grupal de fin de tema)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría ó Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de Maestría, con experiencia docente y/o de investigación
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente

Bibliografía básica

International Federation Of Accountants (IFAC), (2014). *Normas Internacionales de Auditoría y Control de Calidad*. México: IMCP. (Vigente)

Comisión De Normas De Auditoría Y Aseguramiento, (2014). *Normas de Auditoría, para atestiguar y otros Servicios Relacionados*. México: IMCP. (Vigente)

[Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de Normas de Información Financiera \(CINIF\)](#), (2014). *Normas de Información Financiera*. México: IMCP. (Vigente)

Cano, C. Donaliza, LUGO C. Danilo, CANO C. José Eriberto, (2008). *Auditoría Forense: en la investigación de: delitos económicos y financieros, lavado de dinero y activos*. Bogotá: Ecoce Ediciones.

Cano, C. Miguel, Lugo C. Danilo (2005). *Auditoría forense en la investigación criminal del lavado de dinero y activos*. Bogotá: Ecoce Ediciones.

Contreras, Avena Jairo (2005). *Auditoría forense un nuevo concepto y aplicación para el contador*. Chile: Universidad de Concepción.

Dávalos, Arcentales N. (2010). *Fundamentos y práctica de auditoría forense*. Ecuador: Corporación de Estudios y Publicaciones.

Fonseca, Vivas Álvaro (2013). *Auditoría forense aplicada a las instituciones de educación superior*. España: editorial académica española.

Maldonado, Milton K. (2008). *Auditoría forense, prevención e investigación en la corrupción financiera*. Ecuador: Ediciones Abyayala.

Bibliografía complementaria

Cano, Diego (2011). *Contra el fraude: prevención e investigación en América Latina*. Buenos Aires: Granica

Consejo Coordinador Empresarial, (2010). *Código de Mejores Prácticas Corporativas*. México: CCE

De Lara, Alfonso Haro (2006). *Medición y control de riesgos financieros*. México: Limusa

Estupiñan, Gaytán, Rodrigo (2009). *Administración de riesgos ERM y la auditoría interna*. Colombia: ECOE

Estupiñan, Gaytán, Rodrigo (2009). *Control interno y fraudes*. Colombia: ECOE

Klynveld Main Goerdeler (KPMG), (2005). *Guía para el Comité de Auditoría. Valorando el ambiente de control y riesgo*. México: KPMG

Velásquez, Manuel G. (2006). *Ética en los negocios*. México: Pearson

Recursos electrónicos

Auditoría Superior de la Federación www.asf.gob.mx

The Association de Services des Français de l'Etranger www.asfe-mexico.com.mx

Asociación de Examinadores de Fraude www.acfe.com

Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, A.C. www.cinif.org.mx

Instituto Mexicano de Contadores Públicos A. C. www.imcp.org.mx

The International Federation of Accountants www.ifac.org

The IFRS Foundation www.ifrs.org

Financial Accounting Foundation www.fasb.org

Maestría en Auditoría

Actividades académicas optativas comunes



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORIA.



Programa de Actividad Académica: Sistemas Computarizados para Auditoria

Clave:	Semestre: 1, 2 ó 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditoría Financiera Auditoría Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento Auditoría Gubernamental		
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter:	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E () Optativo E (X)		Horas		
Duración del programa: 16 semanas			Semana	Semestre	
			Teóricas: 3	Teóricas:	48
			Prácticas: 0	Prácticas:	0
			Total 3	Total	48

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Evaluar las técnicas asistidas por computador para realizar las auditorías.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de: Utilizar las técnicas asistidas por computador, así como los programas comerciales utilizados para realizar una auditoría. Identificará las herramientas y sistemas computarizados para realizar una auditoría.	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Técnicas de auditoría asistidas por computador (CAATS)	7	0
2	Uso para la aplicación de técnicas tradicionales	10	0
3	Utilización de paquetes comerciales de auditoría	10	0
4	Desarrollo de programas de auditoría a la medida de necesidades	14	0
5	Técnicas para auditar sistemas computarizados	7	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema
1	Técnicas de auditoría asistidas por computador (CAATS) 1.1 Introducción 1.2 Concepto 1.3 Objetivo 1.4 Áreas 1.5 Alternativas
2	Uso para la aplicación de técnicas tradicionales 2.1 Utilidad 2.2 Objetivos 2.3 Información 2.4 Pistas de Auditoría
3	Utilización de paquetes comerciales de auditoría 3.1 Identificación de Necesidades 3.2 Sistemas computarizados para auditoría 3.3 Alcance 3.4 Funcionalidad 3.5 Registro, exportación e importación de datos 3.6 Consultas 3.7 Análisis Estadístico 3.8 Herramientas 3.9 IDEA 3.10 ACL 3.11 Excel 3.12 SQL
4	Desarrollo de programas de auditoría a la medida de necesidades 4.1 Introducción 4.2 Concepto 4.3 Técnicas 4.4 Estándares de Documentación 4.5 Selección de las áreas a auditar
5	Técnicas para auditar sistemas computarizados 5.1 Introducción 5.2 Conceptos 5.3 Técnicas de Apoyo a la Organización 5.4 Lote de Datos de Prueba 5.5 Simulación Paralela 5.6 Datos de Prueba 5.7 Módulo de Auditoría Integrados 5.8 Bitácora

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría

Perfil profesiográfico

Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de Maestría, con experiencia docente y/o de investigación
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente

Bibliografía básica

Aguirre, J. D. (2014). *Apuntes de Auditoría en informática Suayed*. México: FCA UNAM.
 Blake, Roy (2004). *Sistemas Electrónicos de Comunicaciones*. México: Thomson.
 Gómez, A. (2004). *Sistemas de información: herramientas prácticas para la gestión empresarial*. México: Alfaomega.
 Olguín, H. (2011). *Una metodología de ayuda para auditar tecnologías de la información*. México: Fac. Ingeniería, UNAM.
 Pazos, Alejandro (2004). *Microsoft Access para Contadores: sistemas preparados para la gestión del profesional en ciencias económicas*. Buenos Aires: Omicron System.
 Rob, P. (2004). *Sistemas de bases de datos: implementación y administración* (Quinta edición). México: McGraw-Hill.
 Raya, González Laura (2004). *Sistemas Operativos en Entornos: monousuario y multiusuario*. México: Alfa omega.
 Rob, Peter (2004). *Sistemas de Bases de Datos: implementación y administración*. México: International Thomson.
 Solis, G. (2009). *Reingeniería de la Auditoría informática*. México: TRILLAS.
 Soyiaumatell, C. (2014). *Auditoría de la información*. México: UOC SL.

Bibliografía complementaria

Association, Information Systems Audit and Control, (2014). *Impact of SAS No.94 on computer audit Thechniques*. USA: ICASA.
 Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (vigente). *Boletín 3140 Efectos de la tecnología de información (TI) en el desarrollo de una Auditoría de Estados Financieros*. México: IMCP.

Recursos electrónicos

Information Systems Audit and Control Association www.isaca.org
 Information Technology Infrastructure Library www.itil.org
 The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission (COSO) www.coso.org

Auditoría a los Controles de las Tecnologías de Información



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORIA



Programa de Actividad Académica: Auditoría a los Controles de las Tecnologías de Información

Clave:	Semestre: 1,2 ó 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditoría Financiera Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento Auditoría Gubernamental			
Modalidad:	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()	
Carácter:	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E () Optativo E (X)		Horas			
Duración del programa: 16 semanas			Semana		Semestre	
			Teóricas: 3		Teóricas: 48	
			Prácticas: 0		Prácticas: 0	
			Total 3		Total 48	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Realizar diagnósticos, evaluaciones y recomendaciones a los controles informáticos referentes a las tecnologías de la Información.	
Objetivos específicos:	
El alumno será capaz de: Analizar y evaluar los controles generales desde la Adquisición del Hardware y el software hasta su funcionamiento y utilidad.	

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a las tecnologías de información	3	0
2	Auditoría del control interno a la tecnología de información	9	0
3	Evaluación de las necesidades de tecnologías de la información	9	0
4	Controles de tecnología de información	9	0
5	Seguridad física	3	0
6	Seguridad lógica	3	0
7	Plan de contingencias	3	0
8	Técnicas de evaluación aplicadas a las tecnologías de la información	6	0
9	Informe	3	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Introducción a la tecnología de información 1.1 Historia de la computación 1.2 Infraestructura y centros de datos 1.3 Redes y Comunicaciones 1.4 Software (sistemas operativos, bases de datos, aplicativos) 1.5 Metodologías para el desarrollo de software
2	Auditoría del control interno a la tecnología de información 2.1 Introducción a la auditoría y control interno a las aplicaciones de tecnología de información 2.2 Aplicación del control interno los sistemas de tecnología de la información 2.3 Pruebas de cumplimiento y sustantivas en las aplicaciones de tecnología de información 2.4 Identificación de controles y documentación de controles 2.5 Evaluación de la eficacia del diseño y operación de los controles de aplicación 2.6 Marcos de referencia de control y buenas prácticas en tecnología de Información 2.6.1 COSO 2.6.2 COBIT 2.6.3 ITIL, ISO 27000, ISO 20000, CMM 2.6.4 Regulaciones nacionales e internacionales
3	Evaluación de las necesidades de tecnologías de la información 3.1 Economía y factibilidad del posible proyecto de inversión 3.2 Responsabilidad de los proveedores 3.3 Aspectos legales de la compra 3.4 Evaluación de Cuadros comparativos 3.5 Revisión y evaluación del sistema operativo y hardware base y adicional 3.5.1 Implantación 3.5.2 Mantenimiento de sistemas operativos. 3.5.3 Documentación 3.5.4 Ejecución de los sistemas
4	Controles de tecnología de información 4.1 Controles a nivel entidad 4.1.1 Ambiente de control 4.1.2 Riesgos 4.1.3 Actividades de control 4.1.4 Comunicación 4.1.5 Monitoreo 4.2 Controles generales de TI 4.2.1 Control de Cambio 4.2.2 Operaciones

	4.2.3 Seguridad 4.2.4 Desarrollo de Software 4.2.5 Gestión de Datos 4.2.6 Continuidad 4.3 Controles de aplicación 4.3.1 Entrada y Salida 4.3.2 Configuración 4.3.3 Segregación de Funciones 4.3.4 Seguridad en las aplicaciones 4.3.5 Procesamiento
5	Seguridad física 5.1 Protección de las tecnologías de la información 5.2 Control de acceso 5.3 Medidas de Prevención 5.4 Aspectos a evaluar
6	Seguridad lógica 6.1 Controles frontera o de acceso 6.2 Pistas de auditoría 6.3 Controles mediante Criptografía 6.4 Métodos de transformación
7	Plan de contingencias 7.1 Elementos de control interno en el plan de contingencia 7.2 Perspectiva de Protección 7.3 Sanciones 7.4 Evaluación del Plan de Contingencias.
8	Técnicas de evaluación aplicadas a las tecnologías de la información 8.1 Inspección 8.2 Revisión documental 8.3 Matriz FODA
9	Informe 9.1 Estructura 9.2 Presentación

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de Maestría, con experiencia docente y/o de investigación
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente

Bibliografía básica

Carballar, J. (2004) *Como construir una red inalámbrica*. México: Alfa Omega.
Hollen, R. (2005) *Computer Technology for Communication in a Global Society*. E.E.U.U.: Kendall Hunt.
Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2007) *Normas y Procedimientos de Auditoría*. México: IMCP.
López, P. (2004) *Manual fundamental de hardware y componentes*. Madrid: Anaya Multimedia.
Muñiz, L. (2013) *Cómo implantar y evaluar un sistema de control de gestión*. España: Profit.
Ramírez, R. (2005) *Gestión del desarrollo de sistemas de telecomunicación e informáticos*. España: Thomson Paraninfo.
Piattini Velthuis, Mario (2008). *Auditoría de Sistemas y Tecnologías de la Información*. España: editorial Ra-ma

Bibliografía complementaria

Jamrich, J. (2004) *Conceptos de computación*. México: Thomson Learning.
Martínez, W., & Rodríguez, N. (2006) *Planificación y evaluación de proyectos informáticos*. Costa Rica: Universidad Estatal a Distancia.
Toro, F. (2013) *Administración de proyectos de informática*. Colombia: ECOE.

Recursos electrónicos

Information Systems Audit and Control Association www.isaca.org
Information Technology Infrastructure Library www.itil.org
The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission (COSO) www.coso.org



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA



Programa de Actividad Académica: Seminario de Didáctica

Clave:	Semestre: 1, 2 ó 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditoría Financiera Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento Auditoría Gubernamental	
Modalidad:	Curso () Taller () Lab () Sem (X)	Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter:	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E () Optativo E (X)	Horas		
Duración del programa: 16 semanas		Semana	Semestre	
		Teóricas: 3	Teóricas: 48	
		Prácticas: 0	Prácticas: 0	
		Total: 3	Total: 48	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
<p>Al término del curso el alumno será capaz de: Comprender el sistema complejo del entramado teórico – metodológico en el que se inscribe la didáctica como disciplina que se encarga de intervenir en los procesos de enseñanza y aprendizaje a través del currículo, las estrategias, la evaluación así como la reflexión mismos que servirán para potenciar conocimientos actitudes y valores entre los actores educativos.</p>	
Objetivos específicos:	
<p>El alumno será capaz de: Identificar a la didáctica como un sistema complejo en el que se entretajan sus componentes para lograr que se lleven a cabo los procesos de enseñanza y aprendizaje. Conocer las diferentes categorías conceptuales básicas que le permitan hacer análisis fundamentado y crítico de la docencia.</p>	

Identificar los principios generales del proceso de aprendizaje y de enseñanza que faciliten la apropiación de los conocimientos así como de las actitudes y valores.

Conocer cada una de las tendencias contemporáneas de la didáctica y sus aportaciones al proceso de aprendizaje y enseñanza.

Reflexionar sobre la importancia de la intervención docente así como de la evaluación de su puesta en práctica.

Analizar las interrelaciones entre el sistema educativo, la enseñanza, la institución escolar y la realidad socioeconómica, cultural y política del entorno.

Desarrollar la capacidad de investigación, selección y utilización de fuentes documentales y material bibliográfico de los temas a tratar.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La función de la educación superior: evolución y concepto	12	0
2	La didáctica y los procesos de enseñanza – aprendizaje	12	0
3	El currículum	12	0
4	Tendencias contemporáneas de la didáctica	6	0
5	La dimensión metodológica en la enseñanza de aprendizajes significativos y situados: diversas modalidades	6	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	La función de la educación superior: evolución y concepto 1.1 Antecedentes remotos de la universidad 1.1.1 La academia de Platón 1.1.2 El gimnasio de Aristóteles 1.2 Las primeras universidades europeas 1.2.1 Bolonia 1.2.2 Padua 1.2.3 París 1.3 La didáctica magna Juan Amós Comenio 1.4 Principales precursores de la didáctica
2	La didáctica y los procesos de enseñanza – aprendizaje 2.1 Antecedentes de la Didáctica 2.1.1 Dimensiones: Científica, explicativa, práctica y normativa 2.2 Estructura semántica de la didáctica 2.2.1 Los procesos de enseñanza – aprendizaje 2.3 La Interdisciplinariedad 2.4 La investigación en didáctica
3	El currículum 3.1 Teorías Curriculares 3.1.1 Currículum como campo de estudio 3.1.2 Currículum oculto 3.1.3 Currículum como planificación 3.2 Desarrollo del currículum 3.3 Diseño y desarrollo de currículum 3.4 Evaluación de los aprendizajes 3.4.1 Conceptualización, técnicas e instrumentos de evaluación 3.4.2 Métodos y procedimientos de evaluación
4	Tendencias contemporáneas de la didáctica 4.1 Clásica 4.1.1 Caracterización y representantes 4.2 Tecnología Educativa

	4.2.1 Caracterización y representantes 4.3 La escuela Nueva 4.3.1 Caracterización y enfoques 4.3.2 No directiva 4.3.3 Liberadora 4.3.4 Crítica
5	La dimensión metodológica en la enseñanza de aprendizajes significativos y situados: diversas modalidades 5.1 Cognitivas 5.2 Aprendizaje 5.2.1 Significativos 5.2.2 Situados 5.3 Estrategias para la integración constructiva 5.4 Estrategias discursivas 5.5 La tutoría universitaria

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Auditoría	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado.
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de Maestría, con experiencia docente y/o investigación.
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente.

<p>Bibliografía básica</p> <p>Álvarez, J. M. (2012). <i>Didáctica, currículo y evaluación</i>. Madrid: Miño y Dávila.</p> <p>Ardoino, J. (2005). <i>Complejidad y formación: pensar la educación desde una mirada epistemológica</i>. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.</p> <p>Bórquez, R. (2006). <i>Pedagogía Crítica</i>. México: Trillas.</p> <p>Camilloni, A. (2010). <i>El saber didáctico</i>. Buenos Aires: Paidós.</p> <p>Comenio, J. (2005). <i>Didáctica Magna, entender el currículo</i>. México: Porrúa.</p> <p>Díaz, Á. (2005). <i>Didáctica y curriculum</i>. México: Paidós.</p>
--

Díaz, A. F. (2006). *Enseñanza situada: vínculo entre la escuela y la vida*. México : Mc Graw Hill.

Dussel, I. (2012). *La información docente y la cultura digital: métodos y saberes de una nueva época*. Buenos Aires: Paidós.

Freire, P. (2005). *Pedagogía del oprimido*. México: Siglo XXI.

García, R. (2006). *Sistemas complejos Concepto, métodos y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria*. España : Gedisa.

Gimeno, S. J. (2008). *Educación por competencias ¿qué hay de nuevo?* Madrid: Morata.

Jarauta, B., & Imbernon, F. (2012). *Pensando en el futuro de la educación. Una nueva escuela para el siglo XXI*. Madrid : Grao.

Litwin, E. (2008). *El oficio de docente y la evaluación en el oficio de enseñar*. Buenos Aires: Paidós.

Luna, J. (2008). *Complejidad de educación*. España: Nau Lilibres.

Malagón, A. (2005). *Universidad y sociedad Pertinencia y educación superior*. Colombia : Magisterio.

Medina, A., & Salvador, F. (2009). *Didáctica General*. Madrid : Morata.

Monclús, A. (2011). *La educación entre la complejidad y la organización*. Madrid : GEU.

Pansza, M. (2005). *Operatividad de la didáctica*. México : Gernika.

Perrenoud, P. (2008). *La evaluación de los alumnos del a producción de la excelencia a la regulación de los aprendizajes entre dos lógicas*. Buenos Aires: Colihue.

Bibliografía complementaria

Barkley, E. F., Cross, K. P., & Howell, M. (2007). *Técnicas de aprendizaje colaborativo*. Madrid : Morata.

Comenio, J. A. (2005). *Didáctica Magna*. México : Porrúa.

De la Herrán, A. (2010). *Como enseñar en el aula universitaria*. Madrid: Pirámide.

Díaz, A. F., & Hernández, G. (2010). *Estrategias Docentes Para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructiva*. México: Mc Graw Hill.

Elliott, J. (2005). *La investigación, acción en educación*. Madrid: Morata.

Guzmán, J., & Guzmán, T. (2009). *Innovación ejecutiva y tecnológica*. México : Universidad de Tamaulipas y la Cámara de Diputados .

Kohan, W. (2008). *Filosofía la paradoja de aprender y enseñar*. Buenos Aires: Zorzal.

Recursos electrónicos

Álvarez Méndez, J.M. (2013). *La evaluación educativa al servicio de quien aprende: el compromiso necesario con la acción crítica*. "Recuperado el 15 de agosto de 2014" de <http://www.fceia.unr.edu.ar/geii/maestria/2013/CelmanParte02/CELMAN%204.pdf>

Alba Pastor, Carmen (2005). *El profesorado y las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de convergencia al espacio europeo de educación superior* "Recuperado el 15 de agosto de 2014" de http://www.ince.mec.es/revistaeducacion/re337/re337_02.pdf

Revista de Educación, núm. 337, pp. 13-36 Dussel, Inés (2010). *Pedagogía. El currículum* "Recuperado el 15 de agosto de 2014" de <http://explora.educ.ar/wp-content/uploads/2010/04/PEDAG07-El-curriculum.pdf>

Seminario de Investigación Aplicada



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN AUDITORÍA



Programa de Actividad Académica: Seminario de Investigación Aplicada

Clave:	Semestre: 3	No. Créditos: 6	Campo de conocimiento: Auditoría Financiera Auditorías Especiales y Otros Servicios de Atestiguamiento Auditoría Gubernamental		
Modalidad:	Curso () Taller () Lab () Sem (X)	Tipo	T ()	P ()	T/P ()
Carácter:	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E () Optativo E (X)	Horas			
Duración del programa: 16 semanas			Semana		Semestre
			Teóricas: 3		Teóricas: 48
			Prácticas: 0		Prácticas: 0
			Total 3		Total 48

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	Ninguna
Actividad académica subsecuente:	Ninguna
Objetivo general:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Desarrollar su trabajo de investigación terminal para la obtención de su grado de maestría, con los elementos necesarios que marca la guía para la elaboración de trabajos de titulación.	
Objetivos específicos:	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Realizar los ajustes necesarios referentes al problema, objetivos e hipótesis/premisas de su trabajo de investigación terminal Realizar la revisión y ajuste necesario de la justificación de su trabajo de investigación terminal Identificar la bibliografía faltante para fundamentar su trabajo a través de búsquedas de información en bases de datos de revistas indexadas u otros documentos Identificar y desarrollar los temas faltantes que fundamenten tanto el problema como la propuesta de su trabajo	

Comprender los métodos de construcción de la teoría y aplique un método para el desarrollo del fundamento teórico de su trabajo
 Comprender la forma de incorporar las referencias bibliográficas e identificar las acciones que pueden llevarlo a cometer plagio y autoplagio
 Definir las variables de su trabajo de investigación y los instrumentos de recolección de datos
 Establecer un procedimiento para la recolección de datos y de ser posible lo lleve a cabo
 Realizar el análisis, presentación e interpretación de datos
 Elaborar las conclusiones, discusión e introducción de su trabajo de investigación terminal
 Realizar una revisión completa de su trabajo de investigación terminal: estructura, redacción y fuentes de información

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Presentación y revisión del protocolo o avance del trabajo de obtención del grado	9	0
2	Revisión de la teoría o fundamentación del trabajo de obtención del grado	12	0
3	Desarrollo de la investigación	12	0
4	Integración del trabajo de obtención del grado	15	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Presentación y revisión del protocolo o avance del trabajo de obtención del grado 1.1 Problemática planteada o situación abordada 1.2 Objetivos del trabajo 1.3 Hipótesis, premisas planteadas o alternativas de solución en la modalidad de caso 1.4 Justificación de la investigación o trabajo a desarrollar 1.5 Índice tentativo del trabajo 1.6 Bibliografía utilizada y a utilizar
2	Revisión de la teoría o fundamentación del trabajo de obtención del grado 2.1 Identificación de los temas que fundamentan tanto el problema como la propuesta del trabajo de obtención del grado 2.2 Construcción de la teoría 2.3 Métodos de construcción de la teoría 2.4 Las referencias bibliográficas 2.5 Búsqueda de información en bases de datos de revistas indexadas 2.6 Formas de citación y presentación de las referencias y la bibliografía 2.7 El plagio y el autoplagio
3	Desarrollo de la investigación 3.1 Definición de variables e instrumentos de recolección de datos 3.2 Determinación de la unidad de análisis (muestra, sujetos u objetos de estudio) 3.3 Recolección de datos cualitativos o cuantitativos 3.4 Análisis de datos cualitativos o cuantitativos 3.5 Presentación de resultados 3.6 Interpretación de resultados
4	Integración del trabajo de obtención del grado 4.1 Desarrollo de los capítulos del trabajo 4.2 Elaboración de las conclusiones y discusión 4.3 Elaboración de la introducción 4.4 Revisión de la estructura del trabajo y ajuste del índice 4.5 Revisión de la redacción y ortografía del trabajo 4.6 Revisión de las fuentes de información

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación del tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Línea de investigación: Finanzas	
Perfil profesiográfico	
Grado académico:	Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Profesor con grado académico mínimo de Maestría, con experiencia docente y/o de investigación.
Otra característica:	Práctica profesional en el área correspondiente.

Bibliografía básica

Corbetta, P. (2010). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana

Davis, D. (2001). *Investigación en administración para la toma de decisiones Business*. México: Internacional Thompson Editores.

Hernández, S. R., Collado C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill Interamericana.

Lind, D. A., William G. M. y Samuel, A. W. (2012). *Estadística aplicada a los negocios y la economía* México: McGraw-Hill Interamericana.

Marradi, A., Archenti, A. y Piovani, J. (2011) *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Cengage Learning.

Méndez, Á.C.E. (2001). *Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación*. Santafé de Bogotá: McGraw-Hill Interamericana

Pérez, S.G. (1994). *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes I. Métodos*. Madrid: La Muralla.

Pérez, S.G. (1994). *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes II. Técnicas y análisis de datos*. Madrid: La Muralla.

Zapata-Barrero, R. y Sánchez-Montijano E. (2011). *Manual de Investigación cualitativa en la ciencia política*, Madrid: Tecnos.

Bibliografía complementaria

Babbie, E. (2000). *Fundamentos de investigación social*. México: International Thomson Editores.

Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación, administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Santafé de Bogotá: Pearson Educación.

Byrne, B. (2010) *Structural Equations Modeling with AMOS*. Nueva York: Routledge.

Dieterich, H. (2012) *Nueva guía para la investigación científica*. México: Orfila Valentini.

Eco, U. (2010). *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. Barcelona: Gedisa.

Giroux, S. y Ginette T. (2004). *Metodología de las ciencias humanas, La investigación en acción*, México: Fondo de Cultura Económica.

Kazdin, A. (2011). *Single-case research design: Method for clinical and applied settings*. Nueva York: Oxford University Press.

Krueger, R. y Casey, M. A. (2009). *Focus groups: A practical guide for applied research*. California: Sage.

Pardinas, F. (2012). *Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales*. México: Siglo XXI.

Ritchey, F. (2008). *Estadística para las ciencias sociales*. México: Mc Graw-Hill.

Salking, N. (1997). *Métodos de Investigación Social*. México: Prentice Hall Hispanoamericana.

Tabachnick, B., y Fidel, L. (2012). *Using multivariate statistics*. USA: Pearson.

Yin, R. K. (1994). *Case Study Research. Design and Methods*. USA: Sage.

Bernal Torres, César Augusto, autor Metodología de la investigación: para administración y economía, humanidades y ciencias sociales / México: Pearson Educación, 2006

http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1F19TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-11467?func=full-set-set&set_number=916137&set_entry=000100&format=999

Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales: temas, problemas y aplicaciones / Buenos Aires, Argentina: Cengage Learning, c2009

http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1F19TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-09427?func=full-set-set&set_number=916137&set_entry=000059&format=999

Lara Muñoz, Erica María, autor Fundamentos de investigación: un enfoque por competencias / México, D. F.: Alfaomega,

2011 http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/QU9DCESEGG1F19TSB3RR1VDHB7V267FAYYHMYP6K4B5MVMLB5Q-19237?func=full-set-set&set_number=915839&set_entry=000002&format=999

Bases de datos científicas de artículos indexados

Biblioteca electrónica UNAM: www.dgb.unam.mx

Redalyc: <http://www.redalyc.org/home.oe>

Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/>

Scielo: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php>